## 

## 









## இゅ ซியயா து தவமும் வலிமையும்





















 ந்்்போக்் \&











## 








 บய่ ற்คியல் ढெकர்ந்த



—இர ணூியள் சாவா வரம் Guற்றது-








 கருதப்படு|்் கருத்துப் பொருள்களூள் எ தஞ லும் இற்க்ட்டாட்டான்.







 னெனும் பெயருாடய அருமைப் புதல்வण்ருவனிரூந்தாண். அவண்
 பகவத் பக்த்்களில் டெம்பட்ட மஹா பக்தன், பல லொல்லில்ன்?




 குருவிடட் ஒப்புவித்தணா் .

## 















 சதவர்களும் சொல்லத்தகா ததாய் எ ன் வரயால் அநுவாதம் செய்யவும்












 காதெகெтள்.


 நாம்த்कிற்காட்டதும் சிறந்த சொல் வேทிப்てல. வேதமறிந்த முสி வ்ர்க்ர்ம் 2_ ப













 कु.றி.न व்.

## 




















## 

ப்ரみவள்வரூ


































 அஞ்சு வர்களேr; பிள்ளтய்! இத









 வடிவமாய்த் தோன் றிக் கொன் றவனது பெயாரப் பகர்வதற்காகவோ

















 பர゙（b）அடைய ஒருபடியா ஞுமாகர் து；ஆகையлல் அவர்களォல்லாரும்








## —பிரசுலா




 ஞூனi் முழுவனதயும் தன் வசடாக்கவல்லது；அங்ஙைi் யான் சொல் வதைக் கேளாu்．＂வித்தின் றி ஷிใォ வதொண் றில்டய＂என் னும் பழ




 பிரளய கi゙லத்தில் அவையでロ த்றையும் தனது தி（நவயிற்றினுள்ளே



 クவனே काண்．இதததத்துவடுணणரும் பாக்கியம் மாஞானை कட் கே

 யுள்ள அக்கடவுளின் தன்ணை uாவராயினுட் அறியும்பட ஓாளவிற்பட்ட






 நியூ क.






## 




















இウை கெட்டதும் இரணியனுக்கு ண்டான கோபம் வருணிக்க






 ஊறியிருந்து இப்படப்பட்ட பகைவlிவயொன்று セண்டாயிற்று；இவ
 தொட்ட பகைவஞள திருமா ழுக்கு அன் புடக்க தொண்டன் யானெ ன் நு




## 





 2 யாவெடுத்து அவன்மீது வீச円ர்கள்；2யிருடே இவஐுடでத் தம் று விடுதோமெெ்று சொல்லிக்கொண்டு இடிபோல் பயங்கரமாக அதுடடிர்கள்．அவர்கள் வீசிषயறிந்த மழுக்களும் வாட்களு் பரை
 க த்தவும் பிள க்கவும் அவர்களெ றி ந்த ஆயுதங்களெ ல்லாம் அவனுடலிற் பட்டவளவில் டுறிந்து நுண் ணிய துகள்களாயொழிந்து அவனுடம்ப ழுழுவ कிதும் कीगाவு சொறிதல் போன் 9 தன்மையையும் செய்யாவா












 இரு பெரு



















 -


## 










 பெருமாள் வந்து இட் கீர்த்த செய்தி உーா்்குத் தெரிந்திருக்லலா மே;




## 

இ்்செய்தியை அசுரர்கள் வந்து சொல்லக்கேட்ட இர ணியண்

















 யின் மீ து சிறு குழவியாu்ச் சயனித்த திருயா ல் போலக் கடல் வெள்ள த் कிலே टஜ゙யின் மீ து பள் ளிகொண்டு அபாய லேசடுமின்றிப் பொ லி
 மन த்தஞய்த் திருமாஜ゙த் து कி செய்ய லுற்ளு ற்．








## －பிரகல゙『தா் சம்மட்டியடிகளுக்குச் சலியாத தன்ாமை

 ஊட்டஞர்கள்；शதஞூல் அவன் சிறிதும் மயக்கமில்லா திரநந்தான்． பிகு இரணியண் கொடய குதிரை்் சம்யட்டகளால் அட த்துக் கொல் றுட்படி ஏவியே்；அதுவுஞ் செய்து பாா்த்தர்்கள்．எண்ணிpந்த பல்
 இனியிவன் பூையான் என்னும்படயாகவே யிதத்தத；ஆயினும் பிரக


 அபாயமு முற்றி ぃன்．

## 



 கட்டும்；இனி இவனுயார யாடே கவர்வேன்＇бன் று சொஷ் ふிச் \＆ீ றிச்

## 14















 மியா ய் 2 றைபவனும் யாவனெ ன் னில், மலரில் மணடும் எள்ளில் எ ซ்








 செய்வேன், நீ சொன்ன அ方த் திருடன் இウ்த்் தூணினுள்ளே










 2．ன் னுட லல पும் தின்பேன்．
 எளியதன் று；நான் சொன்னபட திருமால் நீ தொட்ட இடங்களிலலல் ヘாம் வெஸிட்பட்டுக் காணப்படாயற் போவஞயி்் என் ஜுயிறை நாாேே
 கையை விருய்பி ஜீவித்திருப்பேஞயின் அப்பெருமா னுக்கு நான் அடய வன ல்லேன்．
 இஏணியன் பரிஹாஸ்க் கருத்துடன் சிரித்துக் டொபி்து எதிரதுள்ள


 ゥதப் பீ றிக்கொண்டு சிரிததது．திருமால் அங்ய川ம் சிங்க வடிவத்
 கொண்டு கூத்தாடのன்；ஆண ந்தக் கண்ணீர்விட்டு அழுதனன்，

 பலவுஞ் தெய்த் व் ．


 தெ4 இதனுள்ளும் ஒூிிததாயயா அடா？என்ட（ு）நீ போர் செய்ய
 on றிळा ．

## - த斤 ซினின் று திருயால் தோன்ர றிய அதிசயレ் -

 சிங்கூூர்த்தியுட் வெளித்தேபன் நிற்று; அத்திருவருவம் எட்டுத்திகை

















- நாசிங்கழூா்த்தியின் நிகரற்ற ஹா த்ஸจ்யம் -






 யிகூந்தன. துஷ்ட நிக்ரஹ சிஷ்டபரிபாலன த்தின் பொருட்டுத்

 றினுள் வவத்துத் தாய்போலப் பாதுகாத்துளுள்பவஞயுின்.


## - நரறறரியின் சீற்றத்திற் சிறப்பு -

















## 





 அウ்






 வெற்றி











 மாள் कெெ
























