

४५

ਮਿਤ੍ਰਮਿਤ੍ਰ ਮਿਲੋਂ 52

[பூங்களில் வாழும் பல பறவைகளை மீண்டும் வெளிவரும் பதிலை மதராஸ் ஸத்கரந்த ப்ரகாசந் ஸபையின் வெளியீடு]

அசிரியர் : பீங்காஞ்சி பிரதிவாதி பயங்கரம் அன்னங்கராசாரியர்.

ฉบับ ๕

எப்ரல் 1953 விழுயங்கு சித்திரை

4 இதம்

இடமாக நூற்றாண்தாத பாசும்—52.

பார்த்தான்றுசமயங்கள்பதைப்ப * இப்பார்முழுதும்
போர்த்தான்புகழ்கோண்டு புன்மையினெடைத் தான்புகுஞ்சு *
தீர்த்தாளிருலினை தீர்த்தரங்கள்செய்ய தாளினையோ
டார்த்தான் * இவையேம்மிராமானுசன் செய்யுமற்புதமே.

எம்பெருமானானவர் வேதபால்மயக்களான ஆறு மதங்களும் துடிக்கும்படியாகத் திருக்கண் செலுத்தினார்; இந்விலவுலகம் முழுவதையும் தமது கீர்த்தியினுலே மூடிவிட்டார். செய்துகொண்டாரென்கை.] நீசனுன் [உலகமுழுவதும் தம்முடைய கீர்த்தியேயாம்படி செய்துகொண்டாரென்கை.] நீசனு அடியேன் பக்கலிலே தாமாகவே நிர்தேஹதுகக்கருப்பையினால் வந்து புகுந்து எனது கொழியப் பாவங்களைப் போக்கியருளினார். பாவங்களைப்போக்கினதே யல்லாமல் பூர்வங்களாதனுடைய அழகிய திருவடிகளோடே என்னை அங்வயிப்பித்தருளினார். ஆகிய இக்காரியங்களெல்லாம் எமக்கு ஸ்வாமியான எம்பெருமானார் செய்தருளின ஆச்சரியச் செயல்கள் — என்றதாயிற்று.

இப்பாட்டில் “அரங்கன் செய்தாளினையோடார்த்தான்” என்றதைப்பற்றிச் சிறிது அராயவேண்டியதுண்டு; அமுதனார் பகவத் பக்தியைத் தள்ளி ஆசார்ய பக்தியையே நிதியாகக் கூடப்பற்றினவர். எம்பெருமானைக் கண்ணொடுத்துப் பார்க்கமாட்டேனன்று பல பாசரங்கைப்பற்றினவர். எம்பெருமானைக் கண்ணொடுத்துப் பார்க்கமாட்டேனன்று பல பாசரங்கைப்பற்றினவர். அவற்றுள் இரண்டு பாசரங்கள் கேண்மின்; (75) * திருவரங்கர்களில் பேசியிருப்பவர். அவற்றுள் இரண்டு பாசரங்கள் கேண்மின்; (75) * திருவரங்கர்களில் பேசியிருப்பவர். அவற்றுள் இரண்டு பாசரங்கள் கேண்மின்; (75) *

னிடத்திலீடுபடமாட்டேனன்றார். இப்படிப்பட்ட வறுதிகொண்டிருக்குமில்லை இப்பாட்டில் “அரங்கன் செய்யதாளினையோடார்த்தான்” என்று, ஸ்ரீரங்கநாதனேடே தம்மைப் பொருத்தியதாகத் திருவள்ளுமகந்து பேசகிறவிது பொருத்தமாக இல்லையேயென்று சிலர் சங்கிக்கக்கூடும். இதற்குச் சொல்லுகிறோம் கேண்மின்.

பொருந்தாமை யொன்றுமில்லை. ஆசார்யபக்தியைத் தலைக்கொண்டவர்கள் எம் பெருமானிடத்திலே விரோதங் கொண்டவர்கள்லர். பகவத் ஸம்பந்தத்தை யறுத்துக் கொண்டவர்களுக்கு ஆசார்ய ஸம்பந்தம் விலைநிற்க வழியில்லை. ஆசார்யன் பெரும்பாலும் உபதேசித்தருள்வது பகவத் வைபவத்தையே யாதலால் ஸச்சிஷ்யர்கள் பகவானையுபேசுவிக்க ஏப்படி முடியும்? ஒருகாலும் முடியாது. ஸ்ரீராமாயண புருஷர்களில் கடைக்குடியான சத்ருக்நாழ்வான் ஸ்ரீராமஸௌந்தர்யத்திலுமீடுப்பாதே பரதாழ்வானையே பற்றிவிண்றவர் என்று சொல்லப்படுகிறது. இப்படிப்பட்ட சத்ருக்நாழ்வான் பட்டாபிஷேக காலத்தில் இராமனுக்குக் குடைபிடித்ததாக வாண்மீகி முனிவர் கூறியிருக்கிறார். அன்றியும், மதுரகவி யாழ்வார் “தேவுமற்றறியேன் குருகூர்நம்பி பாவினின்னிசை பாடித்திரிவனே” என்று நம்மாழ்வாரையொழிய வேறுதெப்பமறியே னென்றார்; என்றாலும் அடுத்த பாசுரத்தில் “தேவபிரானுடைக் கரியகோலத் திருவுருக்காண்பன் நான்” என்று மருளிச்செய்தார். கீழ்ப்பாட்டில் வெளியிட்ட ஸித்தாந்தத்திற்கு இது விருத்தமன்றேவென்று சிலர் சங்கிக்கக் கூடுமென்று அவிரோதத்தையும் தாமே ஸிருபித்தார் “பெரியவண்குருகூர் நகர்நம்பிக்கு ஆளுரியனும் அடியேன் பெற்ற நன்மையே” என்று. இதனால் தேறினதென்னவெனில்; ஸச்சிஷ்யர்களுக்கு ஆசார்யனே பரதேவதை. தங்களுடைய பக்திக்கு ஆசார்யனே ப்ரதாந லக்ஷ்யம். அவ்வாசார்யனுடைய திருவள்ளுவகப்புக்காகவாயிற்று பகவத் விஷயம் உபாதேயமாவது. இதுதான் சாஸ்த்ரார்த்த தத்வம்.

ஆக, தலைகிறந்த ஆசார்ய பக்தியைடையவர்கள் எம்பெருமானை விட்டொழிக்க வேணுமென்றுவது விட்டொழித்தவர்களென்றுவது வினைக்கத்தகாது. அவர்கள் ஸ்வாதந்தர்யேன எம்பெருமானைப் பற்றுமவர்கள்லர். ஆசார்யன் காட்டிக்கொடுக்க ஆசார்ய பரித்யர்த்தமாகப் பற்றுமவர்கள். இதையே ஆண்டாள் *விட்டுகித்தர் தங்கள் தேவரை வல்ல பரிசு வருவிப்பரேல் அதுகாண்டுமே * என்ற பாசுரத்தினால் வெளியிட்டருளினாள். ஆகவே * அரங்கன் செய்யதாளினையோடார்த்தான் * என்றவிதில் பொருந்தாமையொன்றுமில்லை, மிகவும் பொருத்தமேயுள்ளதென்று கொள்க. *

ஸ்ரீபெரும்பூதார் மஹோத்ஸவம்

இத்திரையில் செய்யதிருவாதிரையில் திருவவதரித்தருளின ஸ்வாமி எம்பெருமானுர்க்கு திவ்ய தேசங்கள் தோறும் தேவாலயங்கள் தோறும் மடங்கள் தோறும் திருமானிகைதோறும் மஹோத்ஸவம் நடைபெற்றுலும் ஸ்வாரியின் திருவவதாரஸ்தலமான ஸ்ரீபெரும்பூதாரில் நடைபெற்ற மஹோத்ஸவத்தின் சிறப்பு வாசாமகோசரம். 10—4—53 முதல் 20—4—53 வரை இம்மஹோத்ஸவம் லோகோத்தரமான முறையில் நடைபெற்றது. இதுவரையில் எந்த ஸம்வத்ஸரத்திலும் இவ்வளவு சிறப்பாக நடைபெறவில்லையென்று

பலரும் ஒருமிடரூப்புகழும்படியாகவே நடந்தேறியது. நாலீந்து மாதங்களாகவே ஊரெங்கும் தீர்த்தஸம்ருததி மிக நன்றாக வாய்த்திருந்தபடியால் தென்னுடைளிலிருந்தும் வடநாடு களிலிருந்தும் அபரிமித பக்த பாகவதர்கள் திரண்டு வந்திருந்து ஆனந்தமாக உத்ஸவாறு பவம் செய்தார்கள். பல நூற்றுக்கணக்கான ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸ்வாமிகள் எழுந்தருளி யிருந்து இயல் கோஷ்டியையும் வேதபாராயண கோஷ்டியையும் அலங்கரித்து “பொலிக பொலிக பொயிற்று வல்லுயிர்ச்சாபம், நலியும் நரகழும் நெந்த நமனுக்கிங்கு யாதொன்றுமில்லை” என்றும், “கண்டோங் கண்டோங் கண்டோம் கண்ணுக்கினியன் கண்டோம்” என்றும் ஒவ்வொரு ஸ்மிஷத்திலும் உள்குழைந்து பேசம்படி ஸேவை ஸாதித்த வைபவம் மிகவிலக்கணமானது. ஸ்ரீமத் பரமஹம்ஸேத்யாதி. திருமலை திருப்பதி சிறிய கேள்வி ஜீயர் ஸ்வாமியும் எழுந்தருளியிருந்து கோஷ்டியை ஸிர்வஷித்தருளினது விசேஷித் துக் குறிப்பிடத்தகுந்தது.

உத்ஸவம் காலகாலத்தில் நடந்து வந்தது. தினங்தோறும் காலை வேளைகளில் 7-மணியிலிருந்து 10-மணிக்குள்ளாகவும், இரவு வேளையிலும் அப்படியே 7-மணியிலிருந்து பத்துமணிக்குள்ளாகவும் திருவீதிபுறப்பாடு வெகு சிறப்பாக நடந்துவந்தது. தேவஸ்தான தர்மகர்த்தாக்கள் உடனிருந்து வெகு சர்த்தையோடு ஒருவகை லோபமுமில்லாமல் குறிக் கொண்டு நடத்திவைத்தது குறிப்பிடத்தக்கது.

அத்யாபக ஸ்வாமிகளுக்கும் வேதபாராயண ஸ்வாமிகளுக்கும் பக்த பாகவதோத்த மர்களின் உதவியைக்கொண்டு ஆயிரம் ரூபாய்வரையில் சேகரிக்கப்பட்டு ஸ்ந்மானம் வழங் கப்பட்டது. * செங்கயல் வானிகள் சூழ்வயல் நாளுஞ்சிறந்த பெரும்பூதூர்ச் செல்வம் மேன்மேலும் மல்குக. சித்யஸ்ரீ சித்யமங்களம்.

வித்யாவிலாஸின் ஸபையின் வெள்ளிவிழாக் கொண்டாட்டம்

ஸ்ரீ பெரும்பூதாரில் விளங்கும் உபயவேதாந்த வர்த்தனீயென்னும் ஸம்ஸ்க்ருத காலே ஜில் சாஸ்த்ராதிகாரிகளான வித்யார்த்திகள் கூடி வித்யாவிலாஸின் ஸபையென்னும் பெயரால் ஒரு ஸபையை ஸ்தாபித்து அதன் மூலமாக அடிக்கடி உபந்யாஸங்கள் நடத்திவருகிறார்கள். அந்த ஸபைக்கு இருபத்தைந்து வருஷ பூர்த்தியானதை முன்னிட்டு 16—3—53 தேதி யன்று வெள்ளிவிழாக்கொண்டாட்டம் மேலேகுறித்த ஸம்ஸ்க்ருத காலேஜில் வெகு சிறப்பாக நடத்தப்பட்டது. சென்னை ப்ரதம மந்திரியான ஸ்ரீமான் C. ராஜேகாபாலாசாரியார் அக்ராசனம் வழி தார். எண்டோமெண்டு இலாகா மந்திரியாகிய ஸ்ரீமான் K. வெங்கட ஸாமி நாடு முதலான பல கனவான்களும் அனேக வைதிக வித்வான்களும் வந்திருந்து ஸபையை யலங்கரித்தார்கள்.

இக்கலாசாலையில் நெடுநாள் அத்யங்க பதவியை அலங்கரித்திருந்து இப்போது விச்ராந்தராயெழுந்தருளியிருக்கின்ற ஸ்ரீமத். உ. வே. மஹாவித்வத்ஸார்வபெளம். ஆஸ்தா ராமாநுஜாசார்ய ஸ்வாமியின் திருவுருவப்படம் கலாசாலையில் திறந்து வைக்கப்பட்ட தொன்றே இவ்விழாக்கொண்டாட்டத்தின் தலையான செயலாகக் குறிப்பிடத்தக்கது. ஸ்ரீமான் திருநீர்மலை கோமடம். ஸ்ரீவிலாசார்ய சிரோமணியின் பரிசரமபலனுக இவ்வி

மூக்கொண்டாட்டம் இனிது நடைபெற்றது. அவ்வமயம் எடுக்கப்பட்ட புகைப்படமும் இதன்கீழ் காட்சி தருகின்றது.



உண்டாழ்வரன் மஹேந்தலைம்

எம்பெருமானுர் திருவடிகளில் அத்தாணிச்சேவகர்களில் தலைவராயெழுந்தருளி யிருந்த திருமலையனந்தாழ்வான் ஸ்ரீ காஞ்சிபுரியில் வடவண்ணை மாடவீதியில் கோயில் கொண்டெழுந்தருளியிருப்பது உலகமறிந்ததே. ஸ்ரீ மதுரகவிகளின் திருவதாரா நன்னாளைகிய சித்திரையில் சித்திரை நாளிலேயே இவ்வாசார்யரும் திருவதாரித்தருளினபடியால் இவர்க்கு இப்போது வருஷோத்ஸவம் நடைபெற்று வருகின்றது. எம்பெருமானுருடைய திருவதாரா நன்னாளைகிய திருவாதிரையிலிருந்து (19—4—53 லிருந்து) இம்மஹோத்ஸவம் நடைபெறுகின்றது. இவ்வாசியர் திருவவதாரித்து இற்றைக்கு 900 வருஷமாகிறது. விஜய வருஷத்திலேயே திருவதாரமென்று தெரியவருவதனால் அதையொட்டி இவ்வாண்டில் அதிகப்படியாக தினங்கோதோறும் காலை வேளைகளில் திருவிதிப்புறப்பாடும், மாலை வேளைகளில் வித்வான்களின் உப்பந்தாஸ கோஷ்டியும் விசேஷமாக நடைந்து வருகின்றது.

சந்தாதாரர்களுக்கு அறிவிப்பு.

பிஷ்டபேஷன்ம்போல் தெரிவிப்பதில் மனம் உத்ஸாஹம் கொள்ளவில்லை. ஆனாலும் தெரிவிக்கவேண்டியது அவச்யமாகிறது. இவ்வருஷம்தோண்றி நான்கு மாதங்களாகியும் பலர் இன்னும் சந்தாத்தொகை அனுப்பாமலிருக்கிறார்கள். அன்னவர்களுக்கு நாம் தனிப்பட கடிதம் எழுதப்போகிறதில்லை. தயவுசெய்து விரைவில் அனுப்பிவிடவேண்டுமென்று நூபகப்படுத்துகிறோம்.

४५

அம்வாரெம்பெருமானீர் ஜியர் திருவடிகளே சரணம்.



எம்பெருமானை உபத்திரண்

(பாரி காஞ்சி. ப்ர. அண்ணங்கராசாரியர்)

[எம்பெருமானுர் விஷயமாக அறுபத்திரண்டு வார்த்தைகளை விழ்ஞாபிக்கும் முகத்தால் அவருடைய பலவகைப்பெருமைகளை வெளியிட்டு மகிழ்வேன்.]

1. “ஆழ்வார்கள் தாங்கள் அவதரித்த நாள்களிலும் வாழ்வான நாள் நமக்கு மண்ணலகிற!—எழ்பாருமுய்ய வெதிராச ருதித்தருஞம் சித்திரையில் செய்யதிருவாதிரை” என்ற மணவாள மாமுனிகளின் திவ்ய ஸ்ரீஸ்வாமிக்கியை முந்துற அதுவாந்தித்து, சித்திரையில் திருவாதிரையைச் சிறிது சிந்தனை செய்வோம். இந்த நன்னாளின் சிறப்பை நம் மணவாள மாமுனிகள் தாமே ஒரு சிரிய செய்யுள்ளுல் ஆர்த்திப் பிரபந்தத்தில் வெளியிட்டருளியுள்ளார். அதுதங்னில் ஸ்வாமியின் பெரும்பாலும் அடங்கியுள்ளன.

2 “ சங்காப்பாக்காயாதவபாட்ட ப்ரபாகரர்தங்கள்மதும்

சாய்வற வாதியர் மாய்துவரேன்று சதுமறைவாழ்ந்தினாள்
வேங்கலிபிங்கினி வீறுநமக்கிலையென்று மிகத்தளர் நாள்
மேதினி நஞ்சமையாறுமெனத் துயர்விட்டு விளங்கிய நாள்
மங்கையராளி பராங்குசமுன்னவர்வாழ்வு முனைத்தினாள்
மன்னிய தென்னாங்காடுபி மாமலைமற்றுமுவந்தினாள்
சேங்கயல்வாவிகள் குழ் வயல்நாடுஞ்சிறந்த பெரும்புதூர்ச்
சீமானிகொயாழ்வார் வந்தருளியநாள் திருவாதிரை நாளே.” என்பதேயது.
(இப்பாசுரத்தின் தாற்பரியத்தைச் சருங்க வரைப்போமிங்கு.)

3. எம்பெருமானுர் திருவவதரிப்பதற்கு முன்னே பலபலமாய மத்தவர்கள் இவ்வலகில் மலிந்து வேதங்களுக்கு ஏலாத பொருள்களை ஏறிட்டு செர்த்துத் தத்துவார்த்தங்களை கேஷாபப்படுத்தியிருந்தார்கள்; அதனால் வேதங்களும் “நமது கதி இப்படியாயிற்றே!” என்று சாலவும் வருந்திக்கிடந்தன. எம்பெருமானுர் திருவவதரித்தவன்றே அவற்றின் வருத்தம் தொலைந்து அவை வாழ்ச்சிபெறத் தொடக்கிவிட்டன. “நாரணைக்காட்டிய வேதம் களிப் புற்றது” என்றார் அமுதனாரும். இதனால் ஸ்ரீமத்வேதமார்க்க ப்ரதிஷ்டாபனசார்யத்வம் ஸ்வாமியோருவர்க்கே தகுமென்றதாயிற்று.

4. அன்றியும், இந்திலவுக்கிள் கல்பிபுருஷன் நெடுநாளாகச் செங்கோல் செலுத்திக் கொண்டு தனது பராக்ரமமே ஒன்கி வளருமாறு அரசாட்சி புரிந்து வந்தான்; அன்னவறும்

ஸ்ரீராமா நுழை

எம்பெருமானார் திருவுவதரித்தவன்றே “கலியுங் கேடுங் கண்டுகோண்மீன்!” என்ற மூதுவர் மொழி பலிக்குங்காலம் வாய்த்ததுபோலுமென்று துணிந்து இனிநாம் மாள்வதன்றி வாழ்வதற்கில்லையென்று தளர்ச்சி யெய்தத் தொடங்கிவிட்டான். “இறந்தது வெங்கலி” என்றார் அமுதனாரும். “கலிகோலாஹலக்ரீடாமுதாக்ரஹமபாஹரத்” என்றார் பட்டரும்.

5. அன்றியும், பூமிப்பிராட்டியானவள் ‘ஸர்வம்ஸஹா’ என்று பெயர்பெற்றிருந்தாலும், நல்லார்கள் பலபல கோடிக்கணக்காகத் தன்மீது வாழுப்பெற்றாலும் அவர்களைப் பஞ்சச்சக்ருள்போல் சிறிதும் ஆயாஸமின்றித் தாங்கி விண்று, தீயவர் ஒருவரிருவர் இருப்பிலும் இரும்பு மூட்டை தாங்குவதனால்போல் மிகமெலிந்து விற்பன். உடையவர் திருவுவதாரத்திற்கு முன்னே நல்லவர்கள் மிக மெலிந்து தீயவர்களே மிக மலிந்திருக்கப்பெற்றதனால் பூமிப்பிராட்டி பொறுக்கொண்டுச் சுமையினால் மிகவும் துயருற்றுக் கிடந்தாள்; அன்னவள் எம்பெருமானார் திருவுவதரித்தவன்றே, ‘இனி இந்விலவுலகில் தீயார் ஒருவருமின்றிக்கே அனைவரும் நல்லவராகவே வாழ்ச்சி பெறுவார்கள்’ என்று சிக்கெனத்துணிந்து இனி நமக்குப் பொறுக்கவொண்டுத பாரம் சிறிதுமிராதென்று தேறித் துயர்விடத் தொடங்கினன். “பல்கலையோர் தாம் மன்னவர்த விராமானுசன்” என்றார் அமுதனாரும்.

6. அன்றியும், பல ஆழ்வார்களும் ஆசாரியர்களும் திருவுவதரித்து, அருமருந்தன்ன ஸ்ரீஸ்ரீக்திகளை உதவியருளியிருந்தாலும் அவற்றுக்கு ஸர்வதோமுகமான ப்ரசாரம் ஏற்படாமலும் அழகிய வியாக்கியானங்கள் அமையாமலுமிருந்ததனால் “நம்முடைய அரிய பெரிய காரியங்கள் உலகுக்குப் பெரிதும் பயன்படவில்லையே” என்று அவர்களெல்லாரும் களிப்பின்றியே குன்றியிருந்தனர்; எம்பெருமானார் திருவுவதரித்தவன்றே “இனி ஸ்ரீபாஷ்ய பகவத் விஷயாதி க்ரந்தங்கள் ஓங்கி வளர்ப்பெறுமாதலால் நமக்கொரு குறையில்லை; நாம் செய்திருந்த காரியங்களெல்லாம் சதசாகமாகப் பணிக்கும்படியான பாக்கியம் வாய்க்க நற்சமயம் வந்துவிட்டது” என்று துணிந்து அன்னவர்கள் அளவிலாத ஆனந்தமெய்தத் தொடங்கினர். “தென்குருகை வள்ளல் வாட்டமிலா வண்டமிட்டுமறை வாழ்ந்தது” என்றார் அமுதனாரும்.

7. அன்றியும், எம்பெருமான் தான் பரமபதத்தில் பரவாஸ்தாதேவனுக வீற்றிருந்து ஏழாலுகும் தனிக்கோல் செலுத்தியிருக்குமிருப்பிலும், திருப்பாற்கடவில் அடியார்கள் கூக்குரல் செவிப்படுமாறு வெள்ளைவள்ளத்தின் மேலொருபாம்பை மெத்தையாக விரித்திருந்து அதைவிட்டுப் புறப்பட்டு ராவஜா கும்பகர்ண கம்ஸ சிசுபாலாதிக்களைத் தொலைத்திட்டு உலகை வாழ்விக்க ராமகிருஷ்ணாதி விபவாவதாரங்கள் செய்தவற்றிலும், கருதரிய வியிர்க்குயிராய்க்கரங்கெங்கும் பரந்துதையுமிருப்பிலும் தருப்பி பெறுதே, கோயில் திருமலை பெருமான் கோயில் திருநாராயணபுரம் முதலான திருப்பதிகளிலே * பின்னாலூர் வணங்குஞ் சோதியாப் ஸந்திதி பண்ணியிருந்தும், அந்தத் திருப்பதிகளைத் திருத்திப் பணிகொள்வாரில்லாமையாலே அர்ச்சாவதாரமும் பயனற்றாக ஆய்விட்டதே! என்று வருந்தவேண்டியிருந்தது எம்பெருமானார் திருவுவதரிப்பதற்கு முன்னே. இப்பெரியார் இவ்வுலகினிற் போந்தவன்றே—“ஸர்வதேச தசாகாலேஷ்டா அவ்யாஹத பராக்ரமா, ராமா நுஜார்ய திவ்யாஜ்ஞா வர்த்ததாமபிவர்த்ததாம். ராமா நுஜார்ய திவ்யாஜ்ஞா ப்ரதிவாஸர முஜ்வலா, திகந்த வ்யாபிநீ பூயாத் ஸா ஹி லோகஹிதைவிணீ” என்று நீடியூழியூழி நாடெடங்கும் போற்றும்படியாக ஈகல திவ்ய தேசங்களிலும் அற்புதமான சீர்திருத்தங்களும் கைங்கர்ய அபிவிருத்திகளும் இனி ஒளிமல்கு மென்று துணிந்து அர்ச்சாவதார எம்பெருமான்கள் குறை தீர்ந்து மகிழ்தொடங்கினர். ஆக இங்கணம் வேதவேதாந்தங்கள் களிப்புறவும், களிப்புறவுன் தேய்வுறவும், மண்மாது மகிழ்தே

வழவும், பூருவர்கள் யாவரும் பொலிவறவும், எம்பெருமான் தானும் இன்புறவும் அமைந்த நன்னாள் சித்திரையில் செய்ய திருவாதிரை யொன்றோம்.

8. இத்திருங்னுளிலே தோன்றிய பேராசிரியர் ஆதிசேஷனுடைய அவதாரமென்றும் மற்றும் பலவாறுக்கும் பெரியோர் பணிப்பார். நூற்றாண்தாதியில் “அடையார் கமலத் தலர்மகள் கேழ்வன் கையாழி மென்னும் படையோடு நாந்தகமும் படர்தண்டும் ஒன்சார்க்க வில்லும் புடையார் புரிசங்கமும் இந்தப் பூதலங் காப்பதற்கென்றிடையே இராமா நாசமுனியாயின விந்திலத்தே.” என்னும் பாசுரத்திலும், “ப்ரதயங் விமதேஷ்டா திச்சன பாவும் ப்ரபுரஸ்மத் பரிசுக்கணே யதிந்தரா, அப்ருதக் ப்ரதிபந்ந யந்மயத்வைர் வவ்ருதே பஞ்சபிராயுதைர் முராரே;” என்ற யதிராஜ ஸப்ததி ஸுக்தியிலும் “எம்பெருமானார் பஞ்சாயுதாழ்வார்களின் அவதாரம் என்னும் விஷயம் காட்டப்பட்டுள்ளது. “விச்வம் தராதும் விஷய ஸியதம் வ்யஞ்ஜிதாநுக்ரஹம் ஸங் விஷ்வக்ஸேஷோ யதிபதிரபூத் வேதரஸாரஸ் த்ரிதண்ட;” என்கிற யதிராஜ ஸப்ததி ஸுக்தி யொன்றில் விஷ்வக்ஸேநாவதாரமென்னும் விஷயம் கூறப்பட்டுள்ளது.

9. திருவனந்தாழ்வானுடைய திருவாவதாரமென்னும் விஷயத்தைப் பற்பல ஆசிரியர்கள் பேசியுள்ளார்கள். அதனை சேஷாவதாரச் சிறப்புதாலில் விரியவுரைத்தோம். அங்கே கண்டுகொள்வது. எம்பெருமானுருடைய பூர்ண கடாக்க பாத்ரபூதராய் அவர்திறத்துக் தேவு மற்றறியாதே ஈடுபட்டிருந்த மஹாப்ராஜ்ஞாரான கருட வாஹன பண்டிதர் பணித்த திவ்ய ஸுமரி சரிதமென்னும் மஹா காவ்யத்தில் பதினேழாவது ஸர்க்கத்தில் ஸ்ரீராமாநாஜ வைபவம் சொல்லப்புகுந்தவிடத்து “பெஜங்கம் வபுரபஹராய சேஷபோகி யத்ரூபம் த்ரிபுவநங்திதம் ஜகாம்” என்று பணித்திருப்பதும், உடையவருடைய அந்தரங்க சிஷ்யர்களில் ஒருவரான வடுகநம்பி பணித்த யதிராஜ வைபவ கரந்தத்தில் “வேதாந்த வித்தாந்த ஸமர்த்தநாய பாஹு யாந்தரப்ராந்த மதாபதுத்த்யை, சேஷாப்சக: கேசவயஜ்வதேவ்யாம் தேஜோநிதி: கச்சிதி ஹாவிராஸீத்” என்றாள்ளதும் முக்கியமாக இங்கு அனுஸந்தேபங்கள்.

10. இராமாநாச நூற்றாதியில் “நல்லார் பரவுமிராமாநாசன்” என்ற எண்பதாம் பாசுரத்தின் வியாக்கியானத்தில்—“அநந்த: ப்ரதமம் ரூபம் லக்ஷ்மணன்து தக:பரம், பலபத்ரஸ் த்ருதியஸ்து கலெளா ராமாநாஜஸ் ஸ்ம்ருத:” என்கிற ஆர்ஷவசனம் உதாஹ்ருதமாகக் காண்கிறது. இந்த ச்லோகத்தில் “கலெளா கச்சித் பவிஷ்யதி” என்கிற பாடமாகவும் கடையடிகாண்கிறது. இப்பாடமே பொருத்தமானதென்பர்.

11. இப்பேராசிரியருடைய ப்ரபாவ விசேஷங்களைப் பார்க்குமிடத்து, வித்யமுக்தர்களைவரும் திரண்டுவந்து திருவாவதரித்தபடியோ! என்றும் சங்கிக்கலாபிருக்கும். அபரிச சேதய ப்ரபாவங்கள் மிகுந்த இவ்வாசார்ய சிகாமணி தம்முடைய திருவடி ஸம்பந்தத் தினைல் பிறப்பட்ட ஆசாரியர்களுக்கும், தம்முடைய திருமுடி ஸம்பந்தத்தினைல் முறப்பட்ட ஆசாரியர்களுக்கும் உஜ்ஜீவனம் தந்தருளியதாக அக்காலத்திலிருந்த மஹான்கள் உபச்லோகித்துள்ளார்கள். இதைச்சிலர் அதிசயோக்தியென்று கொண்டாலும் அங்கனம் சிறப்பித்துக் கூறுதற்கு ஏற்ற பெருமேன்மை இப்பெரியார் பக்கல் ஸிரம்பியிருந்ததென்று கொள்ளத் தட்டில்லையாயிற்று. [இதைப்பற்றி மேலே விவரிப்போம்.]

12. எம்பெருமானுருடைய திருமேனியின் தோற்றமே அனுபவ ரஸிகர்களுக்குத் தேவும் பாலுமமுதமாக உள்ளந்தோறு முள்ளம் தித்திக்கும். “காணிலுமிருப்பொலார்”

என்னும்படி யிராஸின் யதிகளின்படியன்றியே எம்பெருமானுருடைய பரம விலக்கணமான திவ்யமங்கள் விக்ரஹ ஸங்கிவேச அமைதியை “காஷ்டாய சோபி கமாலியசிகாலிவேசம் தண்டத்ர போஜ்ஜவலகரம் விமலோபனீதம், உத்யத்திநேசாஷிப மூல்லஸ தூர்த்வ புண்டரம் ரூபம் தவா ஸ்து யதிராஜ! தஞ்சோர் மமாக்ரே” என்றும், “உபவீதிநிமுர்த்வ புண்டரவந்தம் தரிஜகத் புண்யபலம் தரிதண்ட மூஸ்தம், சரணூகதலூர்த்தவாஹமிடே சிக்யா சேகரினாம் பதிம் பதிநாம்” என்றும் பூருவர்கள் பரம போக்யமாகப் பேசி யதுபவித்துப்போந்தார்கள்.

13. இவ்வழிவழகுவிஷயமாக இன்சலையே வடிவெடுத்ததென்னலாம்படி எம்பார் அருளியிள்ள பாசரம், “பற்பமென்ததிகம் பைங்கழலுன்றன் பல்லவமே விரலும், பாவனமா கிய பைங்துவராடை பதிந்தமருங்கழலும், முப்புரிநாலொடு முன்கையிலேங்கிய முக்கோல் தண்ணழகும், முன்னவர்தங்கிடு மொழிகள் விரைந்திடு முறவல்லிலாவழகும், கற்பகமேவிழி கருகைபொழிந்திடு கமலக்கண்ணழகும், காரிசதன்கழல் சூடியமுடியும் கனநற்சிகைமுடியும், எப்பொழுதும் எதிராசன்வடிவழு கென்னிதயத்துள்தால் இல்லையெனக்கெதி ரில்லையெனக்கெதி ரில்லையெனக்கெதி ரே.” என்பதாம்.

14. இவ்வாசிரியர்க்கு ராமாநுஜத் திருநாமம் எதனால் இடப்பட்டதென்று ஆராயி மளவில், முன்னோர்களுடைய நால்களிலிருந்து இங்கனே அறியலாகிறது;—ஸ்ரீராமாநுஜ னென்னுஞ் சொல் ஸ்ரீராமபிராஹுடைய தம்பி யென்னும் பொருள்கொண்டது. தசரதாத் மஜனான இராமபிராஹுக்கு இளையோனுக அவதரித்த லக்ஷ்மணன் என்றபடி. இவன் இடை விடின்றிக் கைங்கரியமே போதுபோக்காக இருந்தது போல ஸ்வாமி உடையவரும் கைங்கர் யத்தையே பெருஞ் செல்வமாகக் கொண்டிருக்கப் போகிறோரன்பதை அவதார ஸமயத்தி லேயே யோகத்ருஷ்டியினுலிநித்வரும் இவர் தமக்கு மாதுலருமான திருமலைநம்பியென்று மாசிரியர் இவர்க்கு ஸ்ரீராமாநுஜனென்று நாமகாணஞ் செய்தருளினார்—என்பதாக.

15. ஸ்ரீராமபிரான் கைகேயியின் வரப்பராத்தனையை விரைவேற்றும் வியாஜமாகக் கானகஞ் செல்லப் புறப்படும்போது இளையோனு இலக்குமணன் தானும் ஸிரப்பந்தித்தலுக் தன்னையும் உடனமைத்துச் செல்லும்படி வேண்டினான். தானும் காட்டுக்கு வர விரும்பி யது எதற்காகவென்னில்; *பவாம்ஸ்து ஸஹ வைதேஹ்யா கிரி ஸாநுஷா ரம்ஸ்யதே, அஹம் ஸர்வம் கரிஷ்யாமி ஜாக்ரதஸ் ஸ்வபத்ச ச தே * என்பது அப்போது இவ்விளைய பெருமானுடைய வார்த்தையாக ஸ்ரீ ராமாயணத்தில் உலகறிய நிற்கும் ச்லோகம். “தேவரீர் பிராட்டியோடுகூட சித்திரகூடத்தாழ்வரா முதலானவிடங்களில் இன்புறம் போது அடியேன் ஒழிவில்காலமெல்லாமுடனுய்மன்னி வழுவிலாவடிமைகள் செய்யப்போகிறேன்” என்பது மேலே குறித்த ச்லோகத்தின் கருத்து. இப்படியே அவ்விளையேன் தன்னுடைய வாழ்நாள் முழுவதையும் அடிமையெனும் அத்தாணிச் சேவகஞ் செய்தே கழித்தனன். அதுபோலவே ஸ்வாமி உடையவரும் தம் வாழ்நாள் முழுவதையும் தொண்டுபூண்டே கழித் தருளினரென்பது அவரது திவ்ய சரிதையினுல் மிகப் பிரசித்திபெற்ற விஷயம். *தென்னரங்கர் செல்வம் முற்றும் திருத்திவைத்ததும் மாறனுரை செய்த தமிழ்மறை வளர்த்ததும் முதலானவை ஒப்புயர்வற்ற கைங்கர்யங்களன்றே. ஆக இக்காரணம் பற்றியே ஸ்வாமிக்கு ராமாநுஜனென்னுங் திருநாமபிடப்பட்டதென்பது மிகப் பொருத்தம். லக்ஷ்மண முனி யென்றும் இளையாங்காரனென்றும் வழங்குகின்ற அவரது திருநாமங்களும் இதனை வற்புறுத்தி விற்கும்.

16. இனி, ராமாநுஜனென்ற திருநாமம் லக்ஷ்மணனுக்குப்போலவே கண்ணபிரா அக்கும் பொருந்தியதே. ‘பலராமனுடைய தம்பி’ என்னுங்காரணத்தினால் கண்ணபிரானை

ராமாநுஜனென்னக் குறையில்லை யன்றே. ஆனதுபற்றியே முதுந்தமாலை யென்னும் உலக மறிந்த ஸ்தோத்திரத்தில் “ஹே ராமாநுஜ ஹே ஜகத்தீய குரோ! ஹே புண்டீகாக்ஷி மாம் ஹே கோபீஜநாத! பாலய” என்று ராமாநுஜனென்ற திருநாமத்தினுலே கண்ணபிரான் அழைக்கப் பட்டுள்ளான். ஆகவே கண்ணபிரானுடையதான் அந்தத்திருநாமமே ஸ்வாமி உடைய வர்க்குச் சாத்தப்பட்டதென்று கொள்ளுகிற ஸம்பிரதாயமும் ஒன்றுண்டு. ஸ்ரீங்கமாந்த தேசிகன் பணித்த யதிராஜ ஸப்ததியில் “சமிதோதய சங்கராதிகர்வா: ஸவபலாத் உத்தருதயாதவ ப்ரகாச:; அவரோபிதவாங் ச்ருதேரபார்த்தாங் நநு ராமாவரலுஸ் ஸ ஏஷ பூய:” என்ற ச்லோகம் இதற்கு ஆதாரமாக அவதரித்ததாகும்.

17. கண்ணபிரானுக்கும் உடையவர்க்கும் பல படிகளாலும் ஸாம்யமுண்டு. கண்ணபிரானுகத் தோன்றின பகவான் செய்த செயல்களும் ஸ்ரீராமாநுஜர் செய்தருளின் செயல்களும் ஒத்திருக்கையாகிற ஒற்றுமையாய்ம் எண்டு சிருபிக்கப்படுகிறது. மேலே யெடுத்துக் காட்டிய *சமிதோதய சங்கராதிகர்வா: இத்யாதியான யதிராஜஸப்ததிச்லோகரத்னத்தில் கண்ணனுக்கும் உடையவர்க்கும் ஸாம்யம் சிலேடையினால் சிர்வஹிக்கப்பட்டுளது: அது வடமொழிக்கடலில் ஆழ்ந்தவர்கட்கே ரலிக்கக்கூடியது. அதைப்பற்றிப்பிறகு விரியவுறைப் போம்; இப்போது இங்கு நாம் சிருபிக்கும் ஒற்றுமை சரித்திரப்போக்கில் ஸம்பந்தப்பட்டதாகும். கேண்மின்;—

(கண்ணனுக்கும் ஸ்ரீராமாநுஜர்க்கும் 16 வகையான ஒற்றுமைகள்.)

18. கண்ணபிரான் திருவவதாரஞ் செய்த இடம் சிறைக் கூடம் என்பது உலக மறிந்தது. ஸ்ரீராமாநுஜர் அவதரித்த இடமும் சிறைக்கூடமே. எப்படியெனில்; * அமரரோடு உயர்விற் சென்று அறுவர்தம் பிறவி யஞ்சிறையே * [திருவாய்மொழி 1—3—11] என்ற நம்மாழ்வார் திருவாக்கின்படி இந்த ஸம்ஸார மண்டலமே ஒரு சிறைக்கூடமன்றே. இஃது * இருள்தருமா ஞாலமாதலால் இருள் மலிந்த விடத்தே வந்து பிறந்தார் உடையவர். கண்ணனும் * இருள் நாள் பிறந்த வம்மான் * என்ற திருமங்கையாழ்வார் பாசரத்தின்படியும் * வேண்டித்தேவரிரக்க—வீங்கிருள்வாய் வந்து பிறந்ததும் * என்ற நம்மாழ்வார் பாசரத்தின்படியும் இருள்மலிந்த போழ்தன்றே வந்து பிறந்தது.

19. கண்ணபிரான் அவதரித்தபோது * ஜாதோலி தேவதேவேச சங்கசக்ரகதாதர ! * என்கிறபடியே சங்கொடு சக்கரமேந்துங் தடக்கையனுகவே சுடர்விளக்கத்தோடு திருவவதரித்தான். ஸ்வாமி அவதரிக்கும்போதும் நம்போலியரைப்போலே அழுதல் அரற்றுதல் செய்யாதே மிக்க நூண் வெள்ளச் சுடர் விளக்கத்தையே காட்டிக்கொண்டு அளைவரும் வியப்புறமாறு அவதரித்தார். கண்ணபிரான் பிறந்த விடம் ஒன்று; இளமையில் வளர்ந்த விடம் வேலெறுன்று; பிறகு வளர்ந்தவிடம் மற்றெறுன்று. (அதாவது) வடமதுரையிலே பிறந்தது; திருவாய்ப்பாடியிலே இளமையில் வளர்ந்தது; பிறகு முதுமையில் தவாரகை முதலான விடங்களில் வளர்ந்தது. ஆசாரியரும் பிறந்தது ஸ்ரீபெரும்பூதுரில்; இளமையில் வளர்ந்தது காஞ்சிபுரியில்; பிறகு வளர்ந்தது ஸ்ரீரங்கம், திருநாராயணபூரம் முதலான விடங்களில். [மற்றெறுரு வகையுமுண்டு;] “திருமந்திரத்திலே பிறந்து த்வயத்திலே வளர்ந்து” என்கிற நம்முன்னேர்களின் முதுமொழியின்படியே திருவஷ்டாக்ஷர மலை மந்திரத்தினுல் ஸ்வருபவணர்ச்சி பெறுதலாகிற பிறவியைப்பெற்று, த்வயம் என்கிற மந்தரத்தின் அது ஸந்தானத்தையும் அதன்படி அனுட்டானத்தையுமே செல்வவாழ்ச்சியாகக் கொண்டிருப்பவரென்க. பிறக்குமிடம் திருமந்தரம்; வளருமிடம் த்வயம்—ஆகையாலே இதனால் கண்ணனேடு ஒப்புமை.

20. கண்ணபிரான் பிறந்த வயிற்றில் இவனென்றாலே பிறக்கவில்லை; * மக்களும் வரைக் கல்லிடை மோத இழந்தவள் தன் வயிற்றில், சிக்கன வந்து பிறந்து ஸின்றூய் * [பெரியாழ்வார் திருமொழி 5-3-1.] என்கிறபடியே மற்றும் பல மக்கள் பிறந்தாருண்டு; ஆனால் அந்தப் பிள்ளைகளினால் உலகுக்கு யாதொரு உதவியும் நேரந்ததில்லை; அவர்கள் பிறந்த தும் இறந்ததுமே தெரியவருகின்றது. இதுபோல, எம்பெருமானார் திருவவதரித்த இவ்வுலகத்தில் மற்றும் பலபேர்களும் ஒக்கப்பிறக்கின்றார்களனினும் அவர்களால் உலகுக்கொருநன்மையுமில்லையாயிற்று. அவர்களின் பிறப்பும் இறப்புமேதான் உலகுக்குத்தெரியும்.

21. கண்ணபிரான் வடமதுரையில் ஸின்றும் திருவாய்ப்பாடிக்கு எழுந்தருளும் போது “வஸாதேவோ வஹந் க்ருஷ்ணம் ஜாநுமாத்ரோத்ரோ யயேள்” என்னும்படி பேராழமான பெருவெள்ளாமும் முழந்தாளவாக வற்றிப்போயிற்றென்று தெரியவருகிறது. அது போல, ஆசாரியர் சிறிது வஞ்சரிக்கத் தொடங்கும்போதே “பிறவியென்னுங் கடலும் வற்றிப் பெரும்பதமாகின்றதால்” என்ற பெரியாழ்வார் திருவாக்கின்படியே ஸம்ஸாரமாகிற பெருங் கடலும் வற்றத் தொடங்கிற்றென்க.

22. பராத்பரனு பெருமான் தனது பெருமைகளை யெல்லாம் மறைத்து அடக்கிக் கொண்டு நீறு பூத்த நெருப்புப்போலேயாகி இடக்கை வலக்கை யறியாத ஆயர்களோடே கலந்து பழகினான்; அதுபோல எம்பெருமானாரும் மிகுஞானச் சிறுகுழுவியாய்த் தமது ஞானசக்திப் பெருமைகளையெல்லாம் மறைத்துக்கொண்டு அறிவிலா மனிசரோடே கலந்து பழகி பிருந்தனர். கண்ணன் இடையர்களோடு மாத்திரம் கலந்து பழகி பிருந்தானல்லன்; தன் ஜைவதைக்க வழிபார்த்திருந்த ஆஸாரப்ரக்ருதிகளோடும் கலந்திருந்து காலங் கழித்தனன். எம்பெருமானாரும் தம்மை மாய்க்கவெண்ணின யாதவப்ரகாசர்போல்வாரிடத்திலும் கலந்திருந்து காலங்கழித்ததுண்டே.

23. வளர்ந்தருளுமிடத்தில் தீயபுந்திக் கஞ்சனால் ஏவப்பட்ட பூதனை தாய்வேஷம் குண்டுவந்து நஞ்ச தீற்றிய மூலையை உண்ணக் கொடுத்துக் கண்ணனைக் கொல்ல முயன்று தானே முடிந்துபோனான். இந்தப் பூதனையின் வரலாற்றைப் பேசுகின்ற தேசிகர் யாத வாப்புதயத்தில் * கம்ஸ்ப்ரயுக்தா கில காபி மாயா * என்று மாயை யென்கிற சொல்லால் கூறினர். மாயை யென்று மூலப்ரக்ருதிக்குப்பெயர். அது உண்மையில் விவகம்போன்றதாயிருக்கச் செய்தேயும் தன்னிடத்தில் போக்யதா புத்தியை யுண்டுபண்ணிக்கொண்டு தன் பக்களிலே மீடுபடுத்தி நம்போல்வாரை முடிக்கப்பார்க்கிறது. இப்படியே ஆசாரியரையும் முடிக்கப் பார்க்கையில் அவரை முடிக்கமாட்டாமல் அவரது அளவற்ற பெருமையினால் தானே முடிந்து ஸின்றது.

24. * கள்ளச் சகடங் கலக்கழியக் காலோச்சி * [திருப்பாவை—6] என்றபடி அஸாராவேசம் பெற்றவொரு சகடத்தைக் கண்ணன் திருவடிஸ்பர்சத்தால் நொறுக்கி முறித்து முடித்தனன் என்பது ப்ரஸித்தம். எம்பெருமானாரும் தமது திருவடிஸ்பர்சத்தினால் சகடபங்கள் செய்தவரே. (எப்படியெண்ணில்) ஓரிடத்திலிருந்து மற்றேரிடத்திற்குக் கொண்டுபோகும் ஸாதனம் சகடமெனப்படுவது. இங்கிருந்து நாம் அப்பால் செல்லுப் பல வழிகளுண்டு; நரகம் சவர்க்கம் முதலானவற்றின் வழிகளிற் கொண்டு செல்லுவது கள்ளச் சகடமாகும்; ஆசாரியருடைய திருவடி ஸம்பந்தத்தினால் அது தொலைந் தொழிந்ததேயாம். அர்ச்சிராதி மார்க்கமாகிய நல்வழியிற் செல்லும் ஸாதனமே மேம்பட்டுத் தீயவழிகளில் செல்லும் ஸாதனம் சிறைந் தொழிந்ததென்க.

25. கயிற்றினால் கட்டி ஒருவிலே பினித்துவிடப்பெற்ற கண்ணன் அவ்வரலையுமிழுத்துக்கொண்டு தவழ்ந்து இரட்டை மருத மரங்களின் நடுவே யெழுந்தருளியபொழுது அவ்வரல் குறுக்காய் வின்று இழுக்கப்பட்டபடியினாலே அந்த இரட்டை மரங்களினரண்டும் முறிந்து விழுந்தனவாக யமளார்ஜூன் பங்க விருத்தாந்தமுள்ளது. இனைபிரியாதே வின்ற இரட்டை மருத மரங்கள்போல இனைபிரியாது வின்று நம்மை நலியுமலை பலவுண்டு; பகவத் கிடையில் நான்காவது அத்யாயத்தில் * த்வந்த்வாதிதோ விமத்ஸர: * என்றும், ஏழாவது அத்தியாயத்தில் * த்வந்த்வமோஹேந பாரத * என்றும், பதினைந்தாமத்யாயத்தில்* த்வந்தவௌர் விழுக்தாஸ் ஸபக து:க்கஸ்மஜ்ஞா: * என்றும் இப்படிப் பலவிடங்களில் த்வந்துவம் (இரட்டை) என்று பல சொல்லப்பட்டுள்ளன; இன்பு துன்பு, அஹங்கார மகாரம், காம க்ரோதம், புண்ணிய பாபம்....என்னு மிவையெல்லாம் இரட்டைகளாம். இவையெல்லாம் எம்பெருமானுர் திருவடி ஸம்பந்தம் பெற்ற வளவிலே இற்றெழுமிந்தனவென்க.

26. * வையமேழுங் கண்டாள் பிள்ளைவாயுடே * என்றும் * வாயுள் வையகங் கண்ட மட நல்லர் * என்றும் சொல்லுகிறபடியே கண்ணபிரான் தனது திருவாயில் ஏழுலகங்களையும் அன்பர்களுக்குக் காட்டினன். அதுபோல எம்பெருமானுரும் 1. ச்ருதிகள் 2. ஸ்மிருதிகள், 3. இதிஹாஸங்கள், 4. புராணங்கள், 5. பாஞ்சராத்ரங்கள், 6. ஆழ்வாரருளிச்செயல்கள், 7. ஆசார்ய திவ்யஸுமக்திகள் ஆகிய எழையும் தமது திருவாக்கில் அன்பர்க்குக் காட்டினார்.

27. யமுனையாற்றில் ஓர் மடுவில் இருந்துகொண்டு அம்மடு முழுவதையும் தன் விஷாக்னியினால் கொதிப்படைந்த நீருள்ளதாக்கிப் பொருங்கேடு விளைத்த காளியனென்னுக் கொடிய நாகத்தைக் கண்ணபிரான் கொழுப்படக்கினன். இவ்வரலாற்றை யாதவாப்புதய கானியத்தில் தேசிகர் சூறுமிடத்து (4-125) ஸீராமாநுஜர் செய்தருளின் செயலையே உவமை யாகக் காட்டியருளினர். ஐந்தலைவாய் நாகமாகிய காளியன் யமுனையாற்றைக் கலக்கிக் கெடுத்து—விஷவாக்குக்களான புறமத்தவர்கள் மனம்போனபடியெல்லாம் சூறும் தவறான பொருள்களாலே வேதங்களைக் கெடுத்தபடியாம். அந்தக் கெடுதியைக் கண்ண பிரான் நீக்கி யமுனையை எல்லாரும் இனிமையாகப் பருகும்படி செய்தது—ஸ்வாமி தவறான பொருள்களை நீக்கி நல்ல பொருள்களை வெளியிட்டு வேதத்தை ஸத்துக்களுக்கு உப ஜீவ்யமாக ஆக்கின படியாம். யமுனையின் ஸ்தானத்தில் வேதம்; காளியன் ஸ்தானத்தில் குதர்க்கவாதிகள்; கண்ணன் ஸ்தானத்தில் ஆசாரியர். * தூயபெரு நீர் யமுனைத் துறை வளை * என்னும்படி யமுனையாறு இடையறாத பகவத் ஸம்பந்தத்தை யுடையதாயிருந்தது போல வேதமும் பகவத் ஸம்பந்தத்தை வியநமாக வடைத்தாயிருக்குமேறே.

28. காளியன் ஐந்து தலைகளாலும் நஞ்சை யுமிழ்ந்து நாசம் விளைவித்ததுபோல புறமத்தவர்கள், ஐந்துவிதமான தூர்வாதங்களாலே நாசத்தை விளைவிக்கின்றனர்; (எப்படி யென்னில்) 1. ஈச்வரனே யில்லையென்னுதல், 2 ஈச்வரன் உண்டெனினும் அவன் அனுமானத்தால் வித்திப்பவனேயன்றி சாஸ்திரத்தால் வித்திப்பவனல்லன் என்னுதல்; 3 சாஸ்திரங்களைக்கொண்டே ஈச்வரனை யங்கிரித்தும் அவனுக்குக் குணங்களும் விக்ரஹமும் இல்லையென்னுதல்; 4 ஈச்வரன் ஒருவனே யென்பதில்லை, பல ஈச்வரர்கள் உண்டென்னுதல், 5. பிராபஞ்சமேயில்லை—ஸர்வம் சூன்யம் என்னுதல் ஆக இப்படிப்பட்ட ஜகையான அபார்த்தங்களினால் புறமத்தவர்கள் வேதங்களைக்கொடுக்க, அந்தக் கொடுதல்களை எம்பெருமானுரை போக்கியருளினர், காளியன் தலையிலே கண்ணபிரான் அடியிட்டு நடனம் புரிந்தாப்போலே

* நாவலிட்டுமிதருகின்றேம் நமன் தமர் தலைகண்மீதே * (திருமாலை—1) என்ற கணக்கிலே சூத்தாடப் பெறுதலுங்காண்க.

29. குதிரை வடிவங்கொண்டு மஹாபயங்கரனுகவந்த கேசி யென்னு மஸூரனைக் கண்ணபிரான் தொலைத்தருளினன்; அதுபோல நம்பேராசிரியர் *இந்தியாணி ஹயாநாஹா*: * என்ற உபஷிஷத்தின்படியே குதிரைகளாகச் சொல்லப்பட்ட இந்தியங்களின் வலியை யடக்கி ஜிதேந்த்திரியராய் * காமாதிதோஷஹர மாத்மபதாச்சிரதாநாம் * என்றும் *மதநகதனைர் நகலிச்யங்கே யதீச்வரஸம்சர்யா: * என்றும் சொல்லும்படி வாழ்ந்தவர்.

30. கம்ஸனுல் ஏவப்பட்ட அசரர்களில் ஓரசரன் விளாமரத்தின் வடிவமாய், தன் கிழே கண்ணன் வரும்போது மேல்விழுந்து கொல்வதாக எண்ணிவந்து நிற்கவும், மற்றே ரசரன் கண்ணனை முட்டிக் கொல்லும்பொருட்டுக் கண்றின் வடிவங்கொண்டு நிற்கவும் இவற்றையறிந்த கண்ணபிரான் “விளவின்காய் கண்றினால் வீழ்த்தவனே” “கண்றுகொண்டு விளங்கனியெறிந்து” என்கிறபடியே கண்றச்சமுற்றி விளவின்மீதெறிந்து இரண்டையும் ஒருசேரமுடித்தருளினன் என்ற வரலாறு முள்ளைக்கொண்டே முள்ளைக் களைகின்றபடியைக் காட்டுகின்றது. இதுபோலவே ஸ்வாமி ஸ்ரீ பாஷ்யகாரர் புறமதங்களைக் கண்டிக்கு மிடத்து அவை பரஸ்பரவ்யாஹதங்களாயிருக்கும்படியை நன்கு விருப்பித்துக்காட்டி அவை களைக்கொண்டே அவற்றை மறுத்தொழிப்பவர்.

31. இடையர்கள் வழக்கப்படி இந்திரனுக்குப் பூஜைசெப்பப் பற்பல வண்டிகளால் சோறும், தயிரும், நெய்யும், காய்கறிகளும் சேகரிப்பதைக்கண்டு கண்ணன் அப்புசௌனையைன்த தையும் கோவர்த்தனமலைக்கே இடும்படி கட்டளையிட்டுத் தானே ஒரு தேவதா ரூபங் கொண்டு அவற்றை முற்றும் அமுதுசெய்தருள், இந்திரன் பசிக்கோபத்தினால் மேகங்களை ஏவிக் கடுரோமான கல்மழையை ஏழுநாள் பெய்விக்க, அதனால் யார்க்கும் யாதொரு தீங்கும் நேரிடாதபடி கண்ணன் அம்மலையையே குடையாக வெடுத்துப்பிடித்து விண்றனன் என்பது ப்ரஸித்தமான கதை: தேவதாந்தரத்திற்கு வழிபாடு செய்வதைப் பொருத தன்மையும் அந்த வழிபாடுகளையெல்லாம் தானே ஏற்றுக்கொள்ளுந்தன்மையும், அதனால் எதிரி என்ன தீங்கு செய்ய வினைத்தாலும் அதற்குப் பிரதியாகத் தீங்கிமைக்க வினையாத பெருந்தகவும், தன்னையடுத்தவர்களைத் தான் ரக்ஷித்துக்கொண்டு நிற்றலுமாகிய விஷயங்கள் இவ்விதிஹாஸத் தில் கிடைக்கின்றன. *மறந்தும் புறந்தொழுமாந்தர்* என்றிருக்குமாசிரியர் தேவதாந்தர பஜனத்தைச் சிறிதும் ஸஹியார். “திருவில்லாத் தேவரைத் தேறேல்மின் தேவு” என்று துணின்து உபதேசிப்பர். * ஸாகஷாத் நாராயணே தேவ: க்ருத்வா மர்த்யமயீம் தநும், மக்ஞாநுத் தரதே லோகாந் காருண்யாத் சால்ஸ்த்ரபாணிநா* என்றும் *பிரதகவாடைப் பிரானூர் பிரமகுருவாகி வந்து* என்றார்ச் சொல்லுகிறபடியே எம்பெருமானே ஆசாரியனுக வந்து பிறந்தனால் ஆராதனைகளெல்லாம் ஆசார்யனுக்கே சேரும். “குற்றஞ்செய்தகவர்கள் பக்கல் பொறையும் க்ருபையும் சிரிப்பும் உகப்பும் உபகாரஸ்மருதியும் நடக்கவேணும்” [ஸ்ரீவசனபூஷணம் 305] என்றிருப்பவர் ஆசார்யராகையாலே தீங்கிமைப்பார் தீற்ததிலும் பிரதியாகத் தீங்கிமைக்க வினையார். பெருமழையில் நின்றும் கண்ணன் காத்தருளினதுபோல * அவிவேக காந்த தீங்முகே பஹபதா ஸந்தததுக்கவர்ஷினி பவதுர்த்தினே * [ஸ்தோத்ராத்தனம் 49] என்னப்பட்ட பெருமழையில் நின்றும் (அதாவது, ஸம்ஸாரத் துயர்ப் பெருமழையினின்றும்) காத்தருளி னர். கண்ணன் ஏழுநாள் காத்தனன். ஆசிரியர் காப்பது ஏழேழ் பிறளிக்கும்.

32. கண்ணன் நப்பின்னீப் பிராட்டியை மணஞ்செய்து கொள்ளுதற்காக, அவளது தந்தை கந்யாசல்கமாகக் குறித்தபடி அஸ்ராவேசம்பெற்ற ஏழு எருதுகளை வலியடக்கி அப்பிராட்டியை மணஞ்செய்துகொண்டனன், நம்பரமாசார்யர் “எட்டிமூடியாய் மூன்று சரடாயிருப்பதொரு மங்கள ஸுத்தரம் போலே திருமந்த்ரம்” [முழுக்காப்படி 113] என் கிறபடியே திருமந்த்ரமாகிற திருமங்கலியத்தை சேதநர்களுக்குக் கட்டி விவாஹம் நடத்து கைக்கு அங்கமாக, காமம், குரோதம், லோபம், மோஹம் மதம் மாத்ஸர்யம் அஸ்ரையை என்கிற ஏழு விரோதிகளையும் தொலைத்தருளினர்.

33. கண்ணன் இரண்டு மல்லர்களை மடித் துபோல ஆசிரியர் * நீர்துமதென்றிவை வேர்முதல் மாய்த்து * என்கிறபடியே அஹங்கார மமகாரங்களை அடியறுத்தவர். கண்ணன் குவலயா பிடமென்கிற மதயாளையை முடித்தாப்போலே “மதக்களிறைந்தினையும் சேரி திரியாமல் சென்றிரீஇ” என்கிற பொய்கையார் பாசரத்தின்படியே மதகளிருகிய இந்திரியத்தின் துஷ்டத்தன்மையைத் தொலைத்தவர். கண்ணன் மாலாகாரர் திருமாளிகைக் கெழுந்தருளி அவர் தந்த பூவைப்பெற்று உகந்ததுபோல நம் ஆசிரியர் * அஹிம்ஸா ப்ரதமம் புஷ்பம் புஷ்பமின்திய நிக்ரஹ:;ஸர்வபூததயா புஷ்பம் கஷமா புஷ்பம் விசேஷத:; ஜ்ஞாநம் புஷ்பம் தப: புஷ்பம் த்யாநம் புஷ்பம் ததைவச, ஸத்யமஷ்டவிதம் புஷ்பம் விஞ்ணே: ப்ரதிகரம் பவேத் * என்னப் பட்ட எண்பகர் பூவையும் சிஷ்யர்கள்பக்கவிலே செழித்து வளரக் காணப்பெற்றுக் களித்தவர்.

34. கண்ணபிரான் கம்ஸ சிசபால கெளரவ ப்ரப்ருதிகளை முடித்துப் பஞ்ச பாண்டவாதிகளை வாழ்வித்ததுபோல நம் பரமாசார்யர் * தற்கச் சமணரும் சாக்கியப்பேய்களும் தாழ்சடையோன் சொற்கற்ற சோம்பரும் சூனியவாதரும் நான்மறையும் நிற்கக் குறும்பு செய்நீசரும் மாண்டனரென்னும்படியாக * நாட்டிய நிச்ச சமயங்களை மாள்வித்து அர்த்த பஞ்சகம் முதலிய விசேஷார்த்தங்களை எங்கும் விளங்கச்செய்தனர். இங்கனே மற்றும் பலவும் காண்க.

35. மணவாளமாழுனிகள் யதிராஜவிம்சதியில் இரண்டாவது ச்லோகத்தில் எம் பெருமானுரை ஹம்ஸமாகவும் வண்டாகவும் அருளிச்செய்துள்ளார். * பூர்ணக்ராஜாஸ்ரணம் புஜராஜஹம்ஸம் என்றும் *பூர்ணம்ப்ராங்குசபதாம்புஜப்ராங்கராஜம் என்றும். (அதாவது) பூர்ணக்கநாதனுடைய திருவடித்தாமரைகளிலே ராஜஹம்ஸமாயிருப்பவர்; நம்மாழ்வாருடைய திருவடித்தாமரைகளிலே சிறந்த வண்டாக இருப்பவர் என்று குறியவாறு. எம்பெருமானார் *தென்னத்தியுரர் கழலினைக்கீடுப் பூண்டவன்பாளன்* [இராமாநுச நாற்றந்தாதி—31] என்கிறபடியே தேவப் பெருமாள் திருவடிவாரத்திலே பேரன்பு பூண்டவராயிருந்தும் பூர்ணக்கநாதனால் விசேஷகடாக்கம் செய்யால்சமால்ஸவ* இவ்வுடல் விழுந்தனையும் இந்தக் திருவரங்கம் பெரிய கோயிலிலேயே இனித வாழுக்கடவீர—சரணைகதிகத்யம்-19.] என்று திருவரங்கச் செல்வனுரால் அனுகரஹிக்கப்பட்டு அப்பெருமானுடைய திருவடிவாரத்தின் கீழேயே இனிது வாழ்ந்தபடியினால் பூர்ணங்காஜ சரணைப்புஜ ராஜஹம்ஸம் என்றாளுளிச் செய்யலாயிற்று. இனி பூர்ணத் பராங்குச பதாம்புஜ நங்கராஜம் என்ற விசேஷஜத்தினால்—ஸ்வாமி நம்மாழ்வாரது திருவடித்தாமரைகளிலே வைடுபோல் படிந்திருப்பவரென்றது.

36. ஆகவிப்படி ஸ்வாமியை ஹம்ஸமாகவும் வண்டாகவும் கூறினதிலிருந்து தேறு கின்ற ஸ்வாமியினது சில பெருமைகளை ஸ்வாபதேசார்த்தாநுபவப்ரன்னவியாலே வெளியிடு கிறோமிங்கு. ஆழ்வார்கள் தமது திவ்யப்ரபந்தங்களிலே அன்னங்களையும் வண்டுகளையும் தூது விடுவதாக அருளிச்செய்வதுண்டே; அங்கு எம்பெருமானார் போல்வாரான மஹாசார்யர் களையே தூது விடுவதாக உள்ளஞ்சை பொருளாகையாலே அதைத்திருவுள்ளம்பற்றி ஸ்வாமியையிங்கு அன்னமாகவும் வண்டாகவுமருளிச் செய்வது மிகப்பொருத்தம். அன்னத்தின் படிகளும் வண்டின் படிகளும் ஸ்வாமி பக்கவிலே விருப்பிக்கப்படுகிறபடியைக் காணீர்;—

37. ஹம்ஸத்திந்குள்ள தன்மைகள் ஸ்வாமி பக்கவிலே குறையற்றிருக்கின்றன. எங்கனே யென்னில்; (1) நீரையும் பாலையும் கலந்துவைத்தால் அவற்றைப் பிரிக்கவல்லமையுடையது ஹம்ஸம் என்று பிரமாணங்களிலுல்லறிகின்றோம்; *ஹம்ஸோ யதா க்ஷீரமிவ அம்பு மிச்ரம்* என்பது முதலான வசங்கள் காண்க. இதனால் ஹம்ஸமானது ஸாராஸாரவிவேகத் தில் மிகுந்த வல்லமையுடையது என்பது தேறும். ஸ்வாமி தாழும் * அஸாரமல்பஸாரஞ்ச ஸாரம் ஸாரதும் த்யஜேத், பஜேத் ஸாரதம் சாஸ்த்ரே * என்றபடி ஸாராஸாரமிச்ரமா யிருந்த சாஸ்திரங்களிலே அஸாரமாயும் அல்பஸாரமாயுமுள்ளவற்றை யெடுத்துத்தன்னில் மிக வும் ஸாரமானவற்றையே கைக்கொண்டவர். பாஹ்யமதங்களையும் குத்ருஷ்டி மதங்களையும் சிரவித்து ஸ்ரீமத்வேதமார்க்கப்ரதிஷ்டாபநாசார்ய உபயவேதாந்தப்ரவர்த்தந ப்ரசீணரா யெழுந்தருளியிருந்து ரஹஸ்யார்த்தங்களில் பலஹிரங்கமான அர்த்தங்களைத் தள்ளி அந்தரங்கமான அர்த்தங்களைக் கொண்டருளினர் என்பது இங்கு விவகூரிதம்.

38. அப்படிப்பட்ட அர்த்தங்களில் ஒன்று இங்கு எடுத்துக்காட்டுவோம்;—திருவாய் மோழி வியாக்கியானத்தில் பல விடங்களில் எம்பெருமானுருடைய விர்வாஹமென்று விலக்கணமான அர்த்தங்கள் எடுத்துக்காட்டப்படுகின்றன. அவற்றுள் ஒன்று கேண்மின்; *உயர்வறவுயர்நலம்* என்கிற முதற்பாட்டினீற்றடியில் துயரஸுக்டரடி என்றுள்ளவிடத்திந்கு “அடியார்களுடைய துக்கங்களையெல்லாம் அறுக்கிற [அதாவது போக்கடிக்கிற] திருவடி” என்று எம்பெருமானுருக்கு முன்புள்ள ஆசாரியர்கள் அருளிச் செய்தார்களாகவும், எம்பெருமானார் அப்படி யன்றிக்கே [அதாவது, துயரஸுக்குஞ் சுடரடி யென்று கொள்ளாமல்] ‘துயரஸும் சுடரடி’ என்றுகொண்டு தனக்குண்டான துயரைத் தான் தவிர்த்துக்கொள்ளுங் திருவடியென்று பொருளாருளிச் செய்ததாகவும் வியாக்கியானமுள்ளது. பூருவர்கள் பணித்த அர்த்தத்திற்காட்டிலும் ஸ்வாமிபணித்த அர்த்தத்தில் என்ன சிறப்பு! என்பதை ஆராய்ந்து அறியவேணும். எம்பெருமான் அடியார்கள் படுந்துயரைத் தீர்க்கிறுனென்பது இதிஹாஸ புராணத்திகளில் தேறின அர்த்தமே; அது மறுக்கத்தக்கதன்று. எம்பெருமானார் அதைத் தள்ளி வேறு பொருள் பணித்ததானது அப்பொருள் அஸம்பத்தம் என்கிற திருவுள்ளத்தினு லன்று; அதிற்காட்டிலும் மிகுந்த ஸ்வாரஸ்யம்பெற்று நெஞ்சை யுருக்கும்படியான அர்த்தம் இது என்பதே ஸ்வாமியின் திருவுள்ளம். அடியார்கள் துயருறுங்காலத்தில் எம்பெருமான் தானும் துயருற்றிருப்பதாக இதிஹாஸங்களினுல்லறிகின்றோம். துயருறுவது என்பது ஹேய குணமாயிற்றே; ஸமஸ்த கல்யாண குணுத்மகனுன எம்பெருமானிடத்தில் இந்த ஹேயகுண மிகுப்பதாக இசையலாமோ வென்று சங்கிப்பாருடைய சங்கையைப் போக்கிக்கொண்டே வால்மீகி பகவான் ஸ்ரீராமாயணத்தில் அயோத்யாகாண்டத்தில் நகரத்து ஜனங்கள் இராம னுடைய திருக்குணங்களைப்புகழ்ந்து கூறுவதாக இட்ட ஸந்தர்ப்பத்தில் * பலஹவோ ந்ருப கல்யாண குணை: புதுரஸ்ய ஸந்தி தே * என்று திருக்கல்யாண குணங்களையே தாங்கள் தசரத சக்ரவர்த்தியிடம் எடுத்துக் கூறப்போவதாக ப்ரதிஜ்ஞை செய்வதை முன்னம் காட்டிவிட்டு,

மேலே *வ்யலாநேஷன் மநுஷ்யானும் பிரசம்பவத்திற்கிடத் து என்று [மனிதர்கள் துயருறுமிடத்து இராமபிரான் தான் மிகமிகத் துயரு வவதாகச்] சொல்லி இதையொரு கல்யாண் குணமாக நாட்டிவைத்தார். அடியார்கள் பாந்துயரை அறுக்கின்றுன் பகவான் என்பது இருக்கட்டும்: அவ்வடியார்கள் துயர் திரும் யரையில் தானும் துயருற்றவனுக்கவேயிருந்து அவர்கள் துயரற்றறிறகே தானும் துயரற்ற நகுகை என்னுமிப்பொருள் பகவத்குணுநபவரஸிகர்க்க ஞடைய நெஞ்சையுருக்குமாதலால் இச்சிறந்த பொருளை எம்பெருமானார் திருவுள்ளம்பற்றி வைத்திருக்குணத்தை எல்லீகிபகவான் ஸ்ரீராமாயணத்தில் ஓரிடத்திலன்று, பல விடங்களிலும் மூதலிக்கிறபடி காரீரிஃ: *அபிவித்சீய ச வங்காயாம் ராக்ஷஸேந்த்ரம் விபிஷ்ணம், த்ருதக்குருத்யஸ் ததா ராமோ வித்வர: சுமோத ஹு * (ஸம்கோபரா-85.) என்ற ச்லோகத்தில் வித்வர: என்கிறபடம் உயிரானது; சிபிஷனைழவான் துயர்தீர்ந்து முடிகுடும்வரையில் பெருமாள் தாம் துயருற்றிருந்ததாகவு அவனை முடிகுட்டியே தாம் துயர்தீரப்பெற்றதாகவும் நன்கு விளக்குகின்றதன்றே வித்வர: என்னுமிப்பதம். இப்படிப்பட்ட ஸாரப்பொருள்களை விவேகித்து வெளியிடுவதனால் ஸவ மி ஹம்ஸமென்னத்தகுந்தவர்.

39. இன்னமும், சாந்தே க்ய உபஷிஷத்தில் ஜானச்ருதியின் உபாக்யானமொன்று ஒத்பபட்டிராங்கின்றது. ஜாநச்ருதி மயன்கிற ஈத்தரியன் மிக்க பெருஞ்செல்வம் படைத்தவ ஒரையாலே அன்னதானம் முதல் :ன விசேஷமாகச் செய்து கொண்டிருந்தான். ஆனால் அவனுக்கு ப்ரஹ்மஜ்ஞானமென்று சிறிது மில்லாமலிருந்து பல்ல பல்லாகங் ரென்கிற இரண்டு மஹரிவிதிகள் அவனிடத் திலே இரக்கங்கொண்டு இவனுக்கு ப்ரஹ்மஜ்ஞானத்தை யுண்டாக்கவேணுமென்றெண்ணி இரண்டு ஹம்ஸ்ரூபிகளாய் அவன்மேலே பறந்துகொண்டு போக்கில் பல்ல என்கிற ஹம்ஸம் பல்லாகங் என்கிற ஹம்ஸத்தைப்பார்த்து ‘ஜாந ச்ருதிமஹாப்ரடுவின் மேலே நிழல் படாதபடி கவனித்துப்போ’ என்று சொல்லிற்று. அது கேட்ட அந்த ஹம்ஸம், “இவன் மல் நிழல் பட்டாலென்ன ? அதனுலென்ன கெடுதல் ? இவன் ரைக்வரைப்போல் ப்ரஹ்ம ஞாநியா என்ன? ஞானஹீநனுனவிலை நாம் கொறவிக்க வேணுமோ?” என்று அவனேவள் மாகச் சொல்லிற்று. அதைக்கேட்ட ஜாநச்ருதி துக்கங்கொண்டவனும் அந்த சைக்வ ஏரத்தேடிச்சென்று அதுவர்த்தித்து ப்ரஹ்மவித்யையை உபதேசிக்கவேணுமென்று பிராரதித்து அவரிடத்தில் உபதேசம் பெற்றுளைன்பது அவ்வுபாக்கியானத்தின் ஸாரம். டுக்கதையின்படி ப்ரஹ்மஜ்ஞான ப்ராப்திக்கு ஹம்ஸம் ப்ரேரகமானதுபோல எம்பெரும் ஞாரதாமும் அதற்கு ப்ரேரகர் என்பது அறியத்தக்கது. “பாருலகிலாசையுடையோர்க்கெல்லாம் ஆரியர்காள் கூறுமென்று பேசி வரம்பறுத்தார்பின்” என்று உபதேச ரத்தினமாலையிலருளிச் செய்தட ஸ்வாமி நியமனம் தந்தருளாவிடின் இவ்வுலகில் ப்ரஹ்மஜ்ஞானப்ரசாரத்திற்கு வழியேயில்லையாமன்றே.

40. எம்பெருமான் வேதசாஸ்திரங்களை வெளியிடத் திருவுள்ளாம்பற்றியபோது ஹம்ஸைருபத்தைப் பரிக்ரஹி தத்தருளினதாக சாஸ்தரங்களினுலறிகிடும், * அன்னமாய் நூல் பயந்தான் * என்றும் * அன்னமதாயிருந்து அங்கு அறநூலுமைத்து* என்றும் ஆழ்வார்களுமருளிச் செய்கிறார்கள். சாஸ்தரோபதேசத்திற்கு ஹம்ஸமாயிருத்தல் அவசியமாயினபடி யாலே சாஸ்தரங்களை யுயதேசித்தவர்களில் தலைவரான எம்பெருமானுரை ஹம்ஸமென்றது பொருத்தமே.

41. ஹம்ஸத்தினுடைய இயல்வைச் சொல்லுமவர்கள் * ந் பத்னாதி ரதிம் ஹம்ஸ: கதாசித் கர்த்தமாம்பலி * என்கிறார்கள்; அதாவது ஹம்ஸம் ஒருகாலும் சேற்று நிரில் கால்

பொருந்தாதென்றபடி. அப்படியேயன்றே எம்பெருமானுப்படியும். திருவிருத்தத்தின் முடிவு பாசுரத்தில் “அழுந்தார் பிறப்பாம் பொல்லாவருவினை மாய வன்சேற்றள்ளல் பொய்ந் விலத்தே” என்று இந்த ஸம்லாரங்கிலமே சேற்றுவிலமாகச் சொல்லப்பட்டுள்ளது; இதில் கால்பொருந்தாதவர்களில் தலைவராயிற்று எம்பெருமானுர்,

42. திவ்ய தேசங்களை வருணிக்கும்போது ஆழ்வார்கள் ஆன்னம் மாதர்களின் நடையைப் பின்சென்று நடப்பதாகக் கூறுகிறார்கள்; * பெடையோடன்னம் பெய்வளையார்தம் பின்சென்று நடையோடியலி * என்று திருமங்கையாழ்வார் திருநறையூர்ப்பதிக மொன்றில் கூறியுள்ளது காண்க. ஸ்வாமி தாழும் * அன்னநடைய வணங்கான பிராட்டியி அுடைய நடையைப் பின் செல்பவர். (அதாவது-) பிராட்டியின் நடையாவது நடத்தை; சேதனர்களைக்குறித்து எம்பெருமானிடத்தில் மன்றுடிப் பேறு பெறுவிப்பதே பிராட்டியி அுடைய முக்கியமான நடத்தையாகும். அதை ஸ்வாமி தாழும் அநுஸரிக்கையாவது-தாழும் அப்படியே எம்பெருமானிடத்தில் மன்றுடி இன்றிருக்கும் நம்போல்வார்க்கும் பேறு பெறு வித்ததேயாம் இவ்விஷயத்தை ஸ்ரீமத் வேதாந்ததேசிகன் ந்யாஸதிலகத்தில் * உக்த்யா தங்குஜய விபீஷண லக்ஷ்யயா தே ப்ரத்யாய்ய லக்ஷ்மணமுனேர் பவதா விதீரணை, ச்ருதவாவரம் * என்றச்லோகத்தினாலும், மணவாளமாமுனிகள் யதிராஜ விம்சதியில் * காலத்ரயேபி..... கேஷமஸ் ஸ ஏவ ஹி யத்தந்தர பவத்சிதானும் * என்ற ச்லோகத்தினாலும் வெளியிட்டருளினர்கள். அவற்றின் வியாக்கியானங்களிலே விரியவுரைத்தோம், கண்டுகொள்வது. பொதுவாகவே ஆசார்யர்களின் புருஷகாரமில்லாமல் எம்பெருமான் பேறுதரமாட்டானென்பதை * தத்தே ரங்கி நிலைமீ பதம் தேசிகாதேச காங்கங் * (ந்யாஸதிலகே) என்ற ஸ்ரீஸ்ருதியினால் கல்வெட்டாக வருளிச்செய்தார். எம்பெருமானுர்க்கு இது விசேஷ விருபகமென்றுணர்க. இங்கனே மற்றும் பலவகையான பொருத்தங்களும் உய்த்துணர்க.

43. இனி “ஸ்ரீமத் பராங்குச பதாம்புஜ ப்ரஞ்சராஜம்” என்று வண்டாக அருளிச் செய்தத்தின் பொருத்தங்களை விருப்பிப்போம். வண்டு மதுவரத மென்று பேர்பெற்றிருக்கும். தேந்தவிர வேறென்றைக் கொள்ளாது என்றபடி. அதுபோல * உளங்கனிந்திருக்குமடி யவர்தங்களுள்ளத்துறையதேன் * என்றும் * தேனே நன்பாலீக் கண்ணலையமுதை * என்றும் * எனக்குத் தேனே, பாலே கண்ணலே யமுதே * என்றும் பல விடங்களிலும் தேனுகச் சொல்லப்பட்ட எம்பெருமானையே விரும்பி மற்றென்றைக் கண்ணெடுத்தும் பாராமல் பகவதனுபவத்தையே விரதமாகக் கொண்டிருந்தவர் எம்பெருமானுர்.

44. * வண்டினங்கள் காமரங்களிசைபாடும் * என்று குல்சேகராழ்வாரும், யாழி னிசை வண்டினங்கள் ஆளம் வைக்கும் * என்று பெரியாழ்வாரும், * வரிவண்டுதேதென வென்றிசைபாடும் * என்று திருமங்கையர்ம்வாரும் இப்படி மற்றும் பலரும் பணித்தபடியே யாழிசைபோன்ற இசைகளைப் பாடுவதையே இயல்வாகவுடையதாயிருக்கும் வண்டு; ஸ்வாமிதாழும் * யாழினிசை வேதத்தியல் * பண்ணூர் பாடலாயிரம்* என்னப்பட்ட திருவாய் மொழி முதலிய திவ்யப்பிரபந்தங்களின் கானத்தையே போதுபோக்காகவுடையராயிருந்தவர். “ தமிழ் மறைகளாயிரமும் மொய்ம்பால் வளர்த்த இத்தாய் இராமானுசன் ” “ பண்டரு மாறன் பசந்தமிழானந்தம் பாய்மதமாய் விண்டிட வெங்களிராமானுசமுனிவேழும் ” என்றவைகாண்க.

45. வண்டு வடமொழியில் சஞ்சரீக மென்று பேர்பெற்றிருக்கும்; ஓரிடத்தில் தங்கி பிராது; மதுவள்ளவிடமெங்கும் பறந்து திரியுமது. அதுபோல் ஸ்வாமி தாழும் * ஸ்ரீநங்கம்

குரிசைலமஞ்ஜங்கிளிம் தார்க்ஷ்யாத்தி ஸிம்ஹாசலேள பூநிக்கர்மம் புருஷோத்தமஞ் ச பத்ரீநாராயணம் கைமிசம், பூநித்தவாரவதீ ப்ரயாக மதுராயோத்யா கயா புஷ்கரம் ஸாலக்ராமகிளிம் நினேவ்ய ரமதே ராமாநுஜோயம் முநி: *என்கிறபடியே* பதியேபரவித்தொழுந்தொண்டர்களில் தலைவராயிருந் தார்.

46. வண்டு எந்த ஸமயத்தில் எங்குச் செல்லவேணுமென்று நினைத்தாலும் தட்டுத் தடங்கலின்றியே புகுந்து ரமிக்கும்; ஸன்னிதியில், கர்ப்பக்ருஹங்களினுள்ளும் எம்பெரு மான் திருமுடிமீதும் தாராளமாகப் புகக்காணுவின்றோம். அதுபோல, * பின்னிட்ட சடையானும் பிரமனு: சிந்திரனும் துன்னிட்டுப் புகலரிய * என்னும்படி திருவாசல்களிலே ஸேவா பரரானவர்கள் நிறைந்து தலை நுழைக்கவொண்ணுதபடி நெருக்க, * மன்னிய தென்னரங் காபுரி மா மலீ மற்றுமுவந்திடுநாள்* என்னும்படியவதிரித்தருளின எம்பெருமானுர், கோயில் திருமலை பெருமாள்கோயில் முதலான எந்த திவ்யதேசங்களிலும் தடையும் சங்கைய மொன்று மின்றிக்கே அதிகாரச் செல்லுத்துடனே உள்ளே புகுந்து ஒழிவில் காலமெல்லா முடனும் மன்னி வழுவிலாவடிமை செய்து வாழ்ந்தவர் காண்மின்.

47. வண்டு சோலைகளிலேயே சுழலமிடும்; எம்பெருமானுர்தாழும் * ஆராமஞ் சூழ்ந்தவரங்கம் * சிந்து பூ் மகிழுந்திருவேங்கடம் * விரையார்பொழில் வேங்கடம் * என் னும்படியாகச் சோலைகள்மிக்க தலங்களிலேயே சுழலமிட்டவர். இப்படி மற்றும் பல பொருத்தங்களும் காண்க.

48. நாடு நகரமும் நன்கறிய எங்கும் அனுஸந்திக்கப்பட்டு வருகின்ற ஆண்டாள் வாழித்திருநாமத்தில் “பெரும்பூதார் மாமுனிக்குப் பின்னான் வாழியே” என்றுள்ளது. இதனால் பெரியாழ்வார் திருமகளாரான சூடிக்கொடுத்த நாச்சியார் எம்பெருமானுர்க்குத் திருத்தங்கையாரென்று தெரியவருகின்றது. பெரியாழ்வாருடைய காலத்திற்கும் எம்பெரு மானுர் காலத்திற்கும் இடையே எவ்வளவேர காலவியவதாநமுள்ளதென்பதை உலமறிடும். ஆண்டாளுக்குப் பின் ஆயிரக்கணக்கான வருஷங்கள் கடந்தபிறகு அவதரித்தவரான எம்பெ ருமானுர் அவ்வாண்டாளுக்குத் திருத்தமையனாக எப்படியாக முடியும்? என்கிற சங்கை ஸம்ப்ரதாய இதிஹாஸனிசேஷ் மறியாதவர்களுக்குத் தோன்றக்கூடியது. அவ்விதிஹாஸம் றிந்தசவர்களுக்கு இந்த சங்கை தோன்ற நியாயில்லை. அவ்விதிஹாஸத்தை இங்குச் சூருக்க மாக வரைகின்றோம். எம்பெருமானுர் திருவரங்கம் பெரியகோயிலில் உபயவேதாந்த க்ரந்த காலகேஷபம் நிர்வலித்தருங்கிற நாளிலே நாச்சியார் திருமொழி காலகேஷபம் நடவாநிறக், அதில் * நாறு.நறும் பொழில் மாலிருஞ் சோலை நப்பிக்கு நான், நூறுதாலில் வெண்ணெய் வாய்நேர்ந்து பராவிவைத்தேன், நூறு தடாநிறைந்த அக்கார வடிசில் சொன்னேன், ஏற திருவடையான் இன் று வந்திலை கொள்ளுங் கெ.லோ * [9-6.] என்கிற பாசரத்தின் பொருளை விவரித்தருங்கையில் “திருமாலிருஞ் சோலையழுகர்க்கு நூறு தடாநிறைந்த வெண்ணெயும் அக்காரவடிசிலும் ஸமரப்பிக்க ஆண்டாள் மநோரதித்துப் பாசரம் பாடினாள்; அதை நாம் அநுஷ்டாநபர்யவளாயியாக நிறைவேற்றிவைப்போம்” என்று கோஷ்டியிலேயருளிச் செய்து உடனே ஸகல சிஷ்யர்களையும் கூட்டிக்கொண்டு மதுரைக் கெழுந்தருளி அங்கே ஸப்பாரங்களைச் சேகரித்துக் கொண்டு திருமாலிருஞ்சோலைக்கெழுந்தருளிப் பாசரப்படியே நிறைவேற்றிவைத்து அழகருடைய பேரருளைப் பெற்று மகிழ்ந்து, அங்கு சின்றும் ஸ்ரீ வில்லி புத்தாளிலே ஆண்டாளையும் மங்களாசாஸனஞ் செய்துவருவதாகத் திருவள்ளம்பற்றி அங் கேற வெழுந்தருளி ஸன்னிதிக்குள் செல்லுகையில் ஆண்டாள் ஆனந்தம் பூரித்து அர்ச்சாவ

தார ஸமாதியைக் கடந்து எதிர்கொண்டு வந்து “எம் அண்ணரோ நீர்” என்று சோதிவாய் திறந்தருளிச் செய்து ஆரத்தமுவியருளினால். தான் மநோரதித்து வாசிகமாகச் சொல்லி வைத்ததை ஸ்வாமி ஸாக்ஷீத்தாக நிறைவேற்றிவைத்தபடியினால், தங்கை மநோரதித்ததைத் தமையனார் நிறைவேற்றிவைக்கிற கணக்கிலே யானதாகக் கொண்டு ஆண்டாள் இங்கங்கும் கூறியது மிகவும் பொருத்தமானது. அன்று முதலாக எம்பெருமானாக்கு அண்ணரென்கிற ப்ரஸித்தியும் ஆண்டாளுக்கு * பெரும்குதார் மாழுனிக்குப் பின்னாலென்கிற ப்ரஸித்தியும் மூண்டாயிற்று.

49. ஸ்ரீமங்கிமாந்த மஹாதேசிகன் அருளிச்செய்த யதிராஜ ஸப்ததியில் முதல் ஒன்பது ச்லோகங்கள் குருபரம்பராநுபவத்தில் சென்றன. 1. பெரிய பெருமாள், 2. பெரிய பிராட்டியார், 3. வேலை முதலியார், 4. நம்மாழ்வார், 5. ஸ்ரீமங்நாதமுனிகள், 6. உய்யக்கொண்டார், 7. மணக்கால் நம்பி, 8. ஆளவந்தார், 9. பெரியநம்பி.— ஆக, இப்படி குருபரம்பராநுபவம் செய்து தலைக்கட்டிய பின் * ப்ரணைம் லக்ஷ்மணமுனி: * என்கிற ச்லோகம் முதலாக எம்பெருமானாகுடைய குன்னுபவத்திலே இறக்கியுள்ளார். மேற்குறித்த ஆரம்ப ச்லோகத்தில் லக்ஷ்மணமுனி: என்று ஸ்வாமியின் திருநாமத்தை வய்பதேசித்த படியினால், ஸ்வாமிக்கு அமைந்த ராமாநுஜர் என்னுங் திருநாமம், தசாதாத்மஜனான ஸ்ரீராம னுடைய தம்பியாகிய இளைய பெருமாளைக் குறிக்கொண்டதாமென்று சிளக்கப்பட்டதாயிற்று. ராமாநுஜ னென்கிற திருநாமம், ‘செம்பொற் கழலடிச் செல்வா பலதேவா! ’ என்னப்பட்ட நம்பிழுத்தபிரா னென்னும் பலராமனுடைய தம்பியான கண்ணையும் சொல் லக்கடவ தென்பது முகுந்த மாலையில் *ஹேராமாநு ஹேஜ ஜகத்த்ரயகுரோ ஹேபுண்டர்காக்ஷி* என்கிற ஸாப்ரஸித்தமான ச்லோகத்தினால் அளைவரூ மறந்ததேயாம். ஆகவே ஸ்வாமிக்கு அமைந்த ராமாநுஜ ரென்னுங் திருநாமம் கண்ணபிராளைக் குறிக்கொண்டதாகவும் கொள்வதற்கு இடமிருப்பதால், கண்ணபிரானுக்கும் ஸ்ரீ ராமாநுஜர்க்கு மூள்ள ஒற்றுமையை கீழே நாம் பதினாறு வகையாக விவரித்து சிருபித்திருக்கின்றேம். அது, சமீத்திரப்போக்கில் ஸ்வாபதோந்த முறையில் நிருபிக்கப்பட்ட ஸாம்யம். வேதாந்த தேசிகன் யதிராஜ ஸப்ததியில் சப்த ச்லேஷ வகையினால் சிருபித்தருளின ஸாம்யம் கண்டு விவரிக்கப்படுகிறது. (அந்த ச்லோகம் வருமாறு:—)

50. “சமிதோதய சங்கராதி கர்வ: ஸ்வபலாத் உத்தருதயாதவப்ரகாச: !

அவரோபிதவாந் ச்ருதேரபார்த்தாந் நநு ராமாவரஜஸ் ஸ ஏஷ பூய: ”

இந்த ச்லோகத்தில் மூன்று வகைகளினால் கண்ணபிரானுக்கும் எம்பெருமானாக்கும் ஸாம்யப், வடமொழி வல்லுநர்க்கு மிகவும் ரலிக்கக்கூடிய ச்லேஷாலங்கார மர்யாதையினால் [சிலேடை யணியில்] அருளிச்செய்யப்பட்டுள்ளது. பல பொருள்படச் சொல்லுவது ச்லேஷம் [சிலேடை] எனப்படும். அது அபங்க ச்லேஷ மென்றும் ஸபங்க ச்லேஷமென்றும் இருவகைப்படும். பதங்களை யொடித்துப் பொருள்கொள்ளவேண்டாபல் நாநார்த்த பதங்களையிட்டுப் பல பொருள்களைப் பெறுவிப்பதானது அபங்க ச்லேஷ மெனப்படும். அப்படியல்லாமல், பதங்களை யொடித்துப் பல பொருள்கொள்ளுமாறு ப்ரடியாகம் சூசய்வதானது ஸபங்க ச்லேஷ மெனப்படும். இப்போது நாமெழுத்துக்கொண்ட * சமிதோதய * என்னும் யதிராஜ ஸப்ததி ச்லோக ரதநத்தில் முதலிரண்டு பாதங்களில் அபங்க ச்லேஷம்; மூன்றுவது பாதத்தில் மாத்திரம் ஸபங்க ச்லேஷம்.

இனி, ச்லோகத்தின் கருத்து விவரிக்கப்படுகிறது.

51. [1. சமிதோதய சங்கராதி காவல்] இது கண்ணலுக்கும் உடையவர்க்கும் பொது வான விசேஷணம். 'சங்கரன் முதலானுரூபடய செருக்கை யடக்கினவர்' என்பது இதன் பொருள். கண்ணபிரான்பரமாகப் பொருள் கொள்ளும்போது சங்கரன் என்பதற்குச் சிவபிரா என்று அர்த்தம். ஆதிபதத்தினுல் அப்பிரானீச்சேர்ந்த கார்த்திகையான் கரி முகத்தான் முதலானுரூபா [ஸாப்ரஹ்மண்ய சிங்காதிகளைக்] கொள்வது. கண்ணபிரான் பானுஸார யுத்தத்தில் சங்கரன் முதலானுரூபடய செருக்கை யடக்கினது இதிலூல பூராண பரவித்தம். உடையவர் * சங்கர பாக்கர யாதவபாட்ட ப்ரபர்கரர் தங்கள் மதஞ்சாய்வும் * என்றும் * கா சங்கா சங்கராதே: * என்றும் சொல்லுகிறபடியே, சங்கரகுரு ப்ரப்ருதிகளான புறமதத்தவர்களின் செருக்கைப் போக்கினவர் என்பது சரிதா ப்ரவித்தம். ஆகவே இந்த விசேஷணம் கண்ணலுக்கும் உடையவர்க்கும் ஸாம்யத்தை சிருபித்ததாயிற்று. கண்ணபிரான் சங்தராதிகளின் செருக்கை யடக்கின வரலாறு இங்குச் சுருங்க எழுதப்படுகின்றது. பலிச்கரவர்த்தியின் ஸங்ததியிற் பிறந்த பானுஸார என்பான் ஒருகால் நடராஜனு சிவபெருமானுடைய நடனத்திற்குப் பொருத்தமாகத் தாளம் போட்டனன்; அதனால் மிக்க மகிழ்ச்சிகொண்ட சிவபெருமான் அந்த ஸங்தோஷாதிசயத்தினுல் அந்த பானுஸாரலுக்கு ஆயிரங்கைகளை வரப்பரவாதமாகத் தந்து, தானும் தன் பரிவாரங்களும் அவனது பட்டணத்தைக் காவல் செய்துகொண்டிருக்கும்படியான அநுக்ரஹமும் செய்தருளினன். அந்தப் பானுஸாரலுக்கு உடையென்று ஒரு மகள் இருந்தாள். அவள் ஒரு நாள் ஒரு பரமஸாந்தானு புருஷனாலே தான் கூடியிருந்ததாகக் கணக்கை கண்டு, தன் உயிர்த்தோழியான சித்ரா லேகைக்கு அச் செய்தியைத் தெரிவித்தாள். அவள் உலகிலுள்ள பல ஸாந்தர புருஷர்களின் வடிவங்களைச் சித்திரத்தில் எழுதிக்காட்ட, கருஷணலுடைய பெளத்திறும் ப்ரத்யும்நனது புக்ரனுமாகிய அசிருத்தனே தன்னாலே கூடியிருந்தனாக உடைய சுட்டிக்காட்டி, அவனைப்பெறுவதற்கு உபாயஞ் செய்யவேண்டு மென்று அத்தோழியை வேண்டினாள். அவள் தன் யோகவித்தை மஹிமையினால் தவாரகைக்குச்சென்று அசிருத்தனைத் துக்கிக்கொண்டு வந்து அந்தப்புரத்திலே விட, உடைய அவனாலே போகங்களை யநுபவித்து வந்தாள். இச் செய்தியைக் காவலாளரா லற்று அந்தப் பாணன் தன் சேனையுடன் அசிருத்தனையெதிர்த்து மாயையினால் பொருது நாகாஸ்தரத்தினால் கட்டிப் போட்டிருந்தான். தவாரகையிலே அசிருத்தனைக் காணுமல் யாதவர்க ளெல்லாருங் கலங்கி யிருந்தபோது, நாரத முனிவனுல் செய்தி யனாப்பெற்ற முநி க்ருஷ்ண பகவான், கருடாளதனுயிப் பலராமன் முதலானுரோடு கூட பாணபுராகிய சோனிதபுத்திற் கெழுந்தருளும்போதே, அங்கு அருகில் காவல் காத்துக்கொண்டிருந்த சிவபிரானது ப்ரமத கணங்கள் எதிர்த்துவர, அவர்களையெல்லா மழித்து, பின்பு சிவபெருமானு வேவப்பட்டதொரு ஜ்வரதேவதை மூன்று கால்களும் மூன்று தலைகளும் மூள்ளதாய் வந்து பாண்னைக் காப்பாற்றும் பொருட்டுப் போர்புரிய, அதனையும் துரத்தி, பானுஸாரனது கோட்டை யைச் சூழ்ந்துகொண்டு காத்திருந்த சிவபிரானது அநுசரர்களான அக்னிதேவர்கள் ஜ்வரையும் நாசங்கிசெய்து, பானுஸாரனாலே போர் செய்யத் தொடங்குகையில், அவனுக்குப் பக்கபலமாகச் சிவபெருமானும் ஸாப்ரஹ்மண்யன் முதலான பரிவாரங்களுடன் வந்து எதிர்த்துப் போராட, கண்ணன் தான் ஜ்ரும்பனுவுல்தற்தை ப்ரயோகித்துச் சிவன் ஒன்றுஞ் செய்யமாட்டாமல் கொட்டாவி விட்டுக்கொண்டு சோர்வடைந்து போம்படி செய்து, ஸாப்ரஹ்மண்யனையும் கணபதியையும் ஹாங்காரங்களால் ஒறுத்து ஓட்டி, பின்னர் சக்ராயுதத்தை யெடுத்து ப்ரயோகித்து அப்பாணனது ஆயிரங்கோள்களையும் தாரை தாரையாய் உதிரமொழுக அறுத்து அவனுயிரையும் சிதைப்பதாக விருக்கையில், பரமசிவன் அருகில்வந்து வணங்கிப் பலவாறு ப்ரார்த்தித்தனால் சிவபஜனாஞ்சு

செய்தார்க்குப் பலன் கைமேல் கண்டதாக இருக்கட்டுமென்றெண்ணிய கண்ணபிரான் நான்கு கைகளோடும் உயிரோடும் அவனை விட்டருளினன் என்பதாம். எம்பெருமானுர் சங்க ராதி கர்வஶமானம் பண்ணினது, ஸ்ரீபாஷ்யாதி க்ரந்த ரசஞ்சயினாலும், அத்வைதி ப்ரப்ருதி களை வாதப்போரில் வென்று ஆட்படுத்திக்கொண்டதனாலும் என்றுணர்க்க. இவ்விஷயம் மேலே மூன்றுவது பாதத்தின் விவரணத்தினாலும் விளங்கும்.

52. [2. ஸ்வபலாத் உத்தருதயாதவப்ரகாச:] கண்ணபிரான்பரமான அர்த்தத்தில், யாத வர்களின் ப்ரகாசம் யயாதி சாபத்தினால் மங்கிக் கிடக்கையில், “கோபாலோ யாதவம் வம்சம் மக்ஞமப்புத்திரிஷ்யதி” என்கிறபடியே அந்த ப்ரகாசத்தைத் தனது வலிமையினால் புஞ்சுத்தாரம் செய்தவன் என்று கொள்ளக் கடவது. யதுகுலத்திலே பிரந்து யாதவர்களை விளக்கமுறைச் செய்தருளினவன் கண்ணபிரான் என்க. உடையவர்பரமான அர்த்தத்தில், ‘யாதவப்ரகாச’ என்று முழுச்சொல்லாகக்கொண்டு, அப்பெயர்ஷுண்ட மாயாவாதி குருவைத் தம்முடைய க்ருபாபலத்தினால் உத்தரிப்பித்தவர் என்று கொள்க. முதலில் தமக்கு உபாத்யாயரயிருந்த யாதவப்ரகாசராயும் தமக்கு அடிமைப்படுத்திக்கொள்ளும்படியான ப்ரபாவ முடையவர் எம்பெருமானுர் என்க. இவ்வரலாறு உடையவர் சரிதையில் விரிவாகக் காணத்தக்கது.

53. [3. அவரோபிதவாங் ச்ருதே: அபார்த்தாங்] ‘அபார்த்தாங் ச்ருதே: அவரோபிதவாங்’ என்று அங்வயம். இதில் ஸ்வங்க ச்சலேஷமூள்ளது. அபார்த்தாங் என்றும் பதம், (அ+பார்த்தாங்) என்றும் (அப+அர்த்தாங்) என்றும் பிரியும். பார்த்த னென்று அர்ஜாநனீச் சொல்லி, பார்த்த னல்லாத [அர்ஜாந விரோதிகளான] துர்யோதநாதிகளை அபார்த்தர்களென்று சொல் ஹவதாகக் கண்ணப்ரமான அர்த்தத்தில் கொள்ளவேண்டும். ச்ருதி யென்று கீர்த்திக்கும் பெயர்; வேதத்திற்கும் பெயர். கண்ணபிரான் அபார்த்தர்களான துர்யோதநாதிகளைக் கீர்த்தியிலிருந்து கீழேயிறக்கிவிட்டான்; பாண்டவ பக்ஷபாதியாயிருந்து * மலைபுறாதோள் மன்னவரும் மாரதரும் மற்றும் பலர்குலைய நூற்றுவரும் பட்டழியசெய்து அவர்களைக் கீர்த்தியிழுந்தவர்களாகச் செய்தானென்றபடி. ஸ்வாமி ராமாநுஜரோ வென்னில்: [ச்ருதே: அபார்த்தாங் அவரோபிதவாங்] இதர மதஸ்தர்கள் வேதங்களுக்குச் செய்த அபார்த்தங்களை ஸ்மீ சீநார்த்த ப்ரதர்சனத்தினால் சிரவித்தருளினவர். ஆனதுபற்றியே * சமிதோதய சங்கராதி கார்வராக முதல் பாதத்தில் கூறப்பட்டாரென்று உணர்க.

54. இனி, ச்ருதியின் அபார்த்தங்களை எம்பெருமானுர் சிரவித்தருளின விதம் விவரிக்கப்படுகிறது. “அவரோபிதவாங் ச்ருதேபார்த்தாங்” என்கிற மூன்றுவது பாதத்தினால் ஸ்ரீராமாநுஜர் வேதத்திற்குப் பிறர் கூறின அபார்த்தங்களைத் தள்ளி உண்மைப்பொருள்களை யுரைத் தருளினதாகத் தெரிவிக்கப்படுகிறது. ‘எந்த ச்ருதி வாக்யத்திற்கு எவ்விதமாகப் பிறர் ஏலாத பொருளைக் கூறினர்? அங்கு எம்பெருமானுர் எவ்விதமான அர்த்தங்களை யுரையுள்ளினர்?’ என்பகைத் தெரிவிக்க, ஈண்டு ஒரு விஷயத்தை யெடுத்துக்கொண்டு விவரிக்கின்றேயும்: உபகிஷத்துக்களில் சில வாக்யங்களில் ஒரு தத்வமே உள்ளதாகவும் பல தத்வங்கள் இல்லை யென் பதாகவும் பேசப்பட்டுள்ளது. *நேஹு நாாஸ்தி கிஞ்சந* என்பது ஒரு ச்ருதி வாக்யம். ‘ந இஹு நாா அஸ்தி கிஞ்சந’ என்று பதம் பிரியும். இஹு நாா கிஞ்சந நாஸ்தி—இவ்வுலகில் பலவென்று சொல்லக்கூடியது எதுவு மில்லை என்பது இந்த ச்ருதி வாக்யத்தின் பொருள். “ஏகமேவ அத்விதீயம்” என்கிற மற்றொரு ச்ருதி வாக்யமும் மேற்கூறிய பொருளை (அதாவது: பல தத்வங்கள் கிடையா; ஒரே தத்வங்தா ஊள்ளது என்றும் பொருளை) த திடப்படுத்தியுள்ளது. இப்படிப் பல வாக்யங்கள் உபகிஷத்துக்களில் உள்ளனவென்று வைத்துக்கொள்வோம்.

55. அந்த உபசிஷ்ததுக்களிலேயே மற்றுஞ் சில விடங்களில் பல தத்துவங்கள் உள்ளன வென்று காட்டுகின்ற வாக்யங்களையும் காணுகின்றோம்; அப்படிப்பட்ட வாக்யங்களில் சிலவற்றை ஈண்டெடுத்துக் காட்டுவோம்:—(1) *கந்தம் ப்ரதாங்ம அம்ருதாக்ஷம் ஹர: கந்தாத்மாநோ ஸகதே தேவ ஏக: * இது ஒரு ச்ருதி வாக்யம். இதனால், அசேதனப் பொருளும் சேதனப் பொருளும் இவ்விண்டுக்கும் இறைவனை ஒரு பகவானும் ஆக மூன்று தத்துவங்களுள்ளனவாகச் சொல்லப்படுகிறது. (2) * ஜஞாஞ்ஞேள த்வாவஜா வீச நீசோ *—இது ஒம் ஒரு ச்ருதி வாக்யம். இதனாலும் ஒரே தத்வமல்ல, வெவ்வேறுபட்ட தத்வங்களுண்டென்பது காட்டப்படுகிறது. (3) * த்வா ஸபாப்ஞே ஸுயஜா ஸகாயா ஸமாங்ம் வர்கஷம் பரிஷஸ்வஜாதே, தயோரந்ய: பிப்பலம் ஸ்வாது அத்தி அங்கங்நீர்யோஅபிசாக்ஷிதி.*—இதுவும் அப்படிப்பட்ட மற்றொரு ச்ருதிவாக்யம். இரண்டு பகுதிகள் ஒன்றேரூடோன்று இணங்கிக் கொண்டு ஒரு வர்கஷத்தில் (அசேதநமானசரீத்தில்) அணைந்துகிடக்கின்றன வென்றும், அவ்விண்டு பறவைகளுள் ஒரு பறவையானது (ஜ்வாத்மா) புண்ய பாபரூப கர்ம பலன்களை இனிதாக உண்டு களிக்கின்ற தென்றும், மற்றொரு பறவையானது (பரமாத்மா) ஒன்றும் உண்ணுமல்ல மிக விளங்குகின்ற தென்றும் இந்த ச்ருதி வாக்யத்தினால் கூறப்படுகின்றது. இதனால் சேதந—அசேதந ஈச்வரர்களாகிற மூன்று தத்வங்களுள்ளன வென்பது தெளிவாக விளங்கிறது. இப்படிப்பட்ட ச்ருதி வாக்யங்களும் உபநிஷத்துக்களில் பல வள்ளன வென்று வைத்துக்கொள்வோம்.

56. பல தத்வங்கள் கிடையா; ஒரே தத்வந்தா ஊள்ளதென்று கூறுவதாக முதலில் எடுத்துக் காட்டப்பட்ட ச்ருதிவாக்யங்களானவை அபேத ச்ருதி என வழங்கப்பெறும்; அத்வைத் ச்ருதி யென்பதும் மறு பெயர். பிறகு, பல தத்வங்களுள்ளன வென்று கூறுவதாக எடுத்துக் காட்டப்பட்ட ச்ருதிவாக்யங்களானவை பேத ச்ருதி அல்லது த்வைத் ச்ருதி யென்று வழங்கப்பெறும். இவை ஒன்றேரூடோன்று முரண்படுகிற வார்த்தைகளாக இருக்கின்றன. ‘பல தத்வங்கள் கிடையா; ஒன்றேதான்’ என்று ஓரிடத்திற் சொல்லுவதும், பல தத்வங்களுண்டென்று பிறதோரிடத்தில் விவரித்துக் காட்டிக் கூறுவதும் பரஸ்பரம் முரண்பட்டதே யன்றே? ஒன்றுதான் தத்வம் என்று சொல்லியிட்டால், பல தத்வங்களுள்ளனவாகச் சொல்வது கூடாது; பல தத்வங்கள் உண்டென்றால் ஒன்றே தத்வ மென்பது பொருந்தாது; ஆகவே முரண்பாடு மூலத்திக்கப்பட்ட தாயிற்று.

57. “வேதநூல் ஒதுகின்றதுண்மையல்லதில்கீ மற்றுரைக்கிலே”: என்ற திருமழிசையாழ்வார் திருவாக்கின்படி யதார்த்தமே யுறைக்கவல்ல உபநிஷத்துக்கள் பரஸ்பர விருத்தமாகவோ அஸங்கதமாகவோ சொல்லமாட்டா வாதலால், மேலே யெடுத்துக் காட்டின ச்ருதி வாக்யங்களை மூன்பாடு சிற்று மின்றப்பே எங்கதமாகப் பொருந்த விடுகிற வழி என்ன? என்பது ஆராய்ப்படவேண்டும். ஸ்ரீ சங்கராசார்ய ஸ்வாமிகள், ஒரு தத்வமே யுள்ளதென்று ஒதுகின்ற அத்வைத் ச்ருதிகளாக நாம் மேலே எடுத்துக் காட்டிய அபேத ச்ருதிகளை முக்யமாகக் கொண்டு ஒன்றேதான் தத்வமென்று விரவல்லித்தார்கள். பல தத்வங்களுண்டேதுகின்ற த்வைத் ச்ருதிகளாக நாம் மேலே யெடுத்துக் காட்டிய பேத ச்ருதிகளை ஒரு வாற ஒளபசாரிகமாக விரவல்லிக்கலா மென்றும் அவர்கள் கருதினார்கள். சேதனப் பொருள்களும் அசேதநப் பொருள்களும் மூள்ளனவாகத் தோன்றுவது மாயையின் தோற்றமே யாதலால், அப்படிப்பட்ட தோற்றத்தை நோக்காகக் கொண்டு பேத ச்ருதிகள் அவதரித்ததாக விரவல்லித்துவிடலா மென்பது இவ்வத்வைத்திகளின் கருத்து. ஆகவே த்வைத் ச்ருதி

களைத் தள்ளி அத்வைத ச்ருதிகளையே முக்யமாகக் கொண்டபடியால், இவர்கள் அத்வைதிக என்று வழங்கப்படுகிறார்கள். பேதம் மாயைத்தோற்றம் என்கிறார்களாதலால் அவர்கள் மாயாவாதிக என்றும் வழங்கப்படுகிறார்கள். ஸ்ரீமத் ஆனந்த தீர்த்த ஸ்வாமிகள் த்வைத ச்ருதிகளான பேத ச்ருதிகளை முக்யமாகக்கொண்டு அத்வைத ச்ருதிகளை ஒளபசாரிகமாக நிர்வாயிக்கலாமென்று கருதுகின்றார்களாதலால், அவர்கள் (மத்வாசார்ய ஸம்ப்ரதாயன்தர்கள்) த்வைதிகள் என வழங்கப்படுகிறார்கள்.

58. ஆக மேற்கூறிய (அத்வைதம் த்வைதம் என்கிற) இரண்டு ஸம்ப்ரதாயன்களி னும் ஒருவகையான உபநிஷத் வாக்யங்கள் ஒதுக்கப்பட்டு, ஒருங்கையான உபநிஷத் வாக்யங்களே முக்யமாகக் கொள்ளப்படுகின்றன வென்பது தேறுகின்றது. சித்து அசித்து ஸச்வரன் என மூன்று தத்வங்கள் ஸத்யமாக உள்ளன வென்கிற அர்த்தம் ஸ்ரீ சங்கராசார்ய ஸ்வாமிகட்கும் அவரைச் சார்ந்தவர்கட்கும் உடன்பாடன்று. ஒரே தத்வந்தா னுள்ளது என்கிற அர்த்தம் ஸ்ரீ மத்வாசார்ய ஸ்வாமிகட்கும் அவரைச் சார்ந்தவர்கட்கும் உடன்பாடன்று.

59. அத்வைதிகள் சில ச்ருதி வாக்யங்களைத் தள்ளவும், த்வைதிகள் சில ச்ருதி வாக்யங்களைத் தள்ளவும் நேர்ந்திருக்கின்ற தென்பதை இதுவரையில் விவரித்தோமானாலும். இனி, ஒரு ச்ருதி வாக்யத்தையும் தள்ளாமல் உபநிஷத் வாக்யங்களை எல்லாவற்றையுமே ஸம ரஸப்படுத்தி ஒன்றையும் மொதுக்காமல் மிகவும் பொருத்தமாகவே நிர்வாயித்தருளினவர்கள் நம் பூருவாசாரியர்கள். அவர்களில் தலைவர் பகவத் ராமாநுஜர். ஒரே தத்வந்தா னுள்ளது என்று தெரிவிக்கிற ச்ருதி வாக்யங்களையும், பல தத்வங்களுண்டென்று தெரிவிக்கிற ச்ருதி வாக்யங்களையும் எப்படிப் பொருந்தவிட முடியுமென்னில்: ஸம்பேராசிரியர் எப்படிப் பொருந்த விட்டிருக்கிற ரெண்பது இனி உபாதிக்கப்படுகிறது. உலகத்தில் ஒரு வஸ்து வைப் பல வென்றும் ஒன்றே என்றும் சொல்லுதற்குப் பொருத்தமுண்டு. உதாஹரண மாக ஒரு கடிகாரத்தை யெடுத்துக் கொள்வோம்; அஃது ஒன்று பலவா? என்று கேட்டால், கையில் ஒரு கடிகாரமே உள்ளதாகையால் ஒன்றே என்று சொல்வோம். ஆனால் அதை நாம் ஊன்றிப் பார்க்குங்கால், அதில் பலபல வஸ்துக்கள் அவயவங்களாக (உறுப்புகளாக)ச் சேர்ந்திருப்பது புலப்படாமற்போகாது. பல அவயவங்களோடு கூடிய அவயவியான வஸ்து ஒன்றே என்று ஏற்படுமேயல்லது ஒரு வஸ்துவுக்குமேல் வேறொரு வஸ்துவே இதில் கிடையாதென்று சொல்லுதாக ஒருகாலும் ஏற்படாது. இப்படி கடிகாரமென்கிற ஒரு வஸ்துவேயல்ல; உலகிற் கானும் எந்த வஸ்துவை யெடுத்துக்கொண்டு பார்த்தாலும், இப்படி ஒரு விதத்தில் ஐக்யமும் மற்றொருவிதத்தில் அநேகத்வமும் தோன்றியே திரும். படுக்கை, தலையணை, வண்டி, வீடு முதலிய ஒவ்வொரு வஸ்துவும் ஸ்துல த்ருஷ்டியில் ஒரே வஸ்துவாகவும், உறுப்புகளை உற்றுக் கானுமிடத்துப் பல வஸ்துக்களாகவும் கொள்ளப்படுவது அதுபவ வித்தம், நம்மையே யெடுத்துக்கொள்வோம். ‘ராமாநுஜ னென்பவன் ஒருவன்’ என்று சொல்லுகிறோம். ‘செவி வர்ய் கண் மூக்கு முதலான பல உறுப்புகளோடு கூடின ஆத்மா வாகிய அந்த வ்யக்தி ஒருவன்’ என்று சொன்னதாகத் தேறுமேயல்லது, அவனிடத்தில் பல வஸ்துக்கள் இல்லை என்று சொன்னதாகத் தேறமாட்டாதன்றோ? இன்னமு மொன்று பாருங்கள். ‘ராமாநுஜன் சிவப்பாயிருக்கிறேன்’ என்றும், ‘ராமாநுஜன் மேதாவியாயிருக்கிறேன்’ என்றும் வழங்கி வருகிறோம். இவ்விரண்டு வார்த்தைகளிலும் ‘ராமாநுஜன்’ என்கிற சொல் உள்ளது. சிவப்பாயிருக்கிற னென்னும்போது ராமாநுஜ னென்கிற சொல்லானது சரீரத்தை நோக்கியது; மேதாவியாயிருக்கிற னென்னும்போது அந்தச் சொல் ஆத்மாவை

நோக்கியது. ஏன்? சிவப்பு நிறம் சீரைத்திற்கு ஏற்குமேயல்லது ஆத்மாவுக்கு ஏலாது. மேதா வித்வம் (அதாவது அறிவுடைமை) ஆத்மாவுக்கு ஏற்குமேயல்லது, சீரைத்திற்கு ஏலாது. ஆகவே, ஒரே பதம் சில ஸமயங்களில் ஆத்மாவைக் குறிப்பதாயும் சில ஸமயங்களில் உறுப்பைக் குறிப்பதாயும் தேறுகின்ற தென்பது தெற்றென விளங்கிறது.

60. இனி, நாம் முன்னே காட்டிய பேத ச்ருதிகளையும் அபேத ச்ருதிகளையும் மெடுத் துக்கொள்வோம். சித்து அசித்து ஈச்வரனென மூன்று தத்வங்களை என்னவாகச் சொல்லுகிற சித்து அப்படிப்பட்ட மூன்று பொருள்களிருப்பனவாகச் சொல்லுகின்றன வாதலால் பொருந்தும். ஒன்றேயுள்ளது என்று சொல்லுகிற ச்ருதி வாக்யங்கள் (அபேத ச்ருதிகளானவை), சேதந அசேதநப் பொருள்களை பரீர்மாகக் கொண்ட பரம்பொருள் ஒன்றே என்ற உண்மையைக் காட்டுகின்றனவாதலால் இவையும் பொருந்தும். இப்படி ஸமந்வயப்படுத்திக் காட்டுவதற்குத் துணை புரியும் ச்ருதி வாக்யங்கள், ‘யஸ்ய ப்ருதிவீ சரீரம்.....யஸ்ய ஆத்மா சரீரம்’ இத்யாதியாக உள்ளவைகளாம். இவை சரீர சரீரிபாவத்தை விளக்கவல்ல வாக்யங்களாகும். பேதத்தையும் அபேதத்தையும் பொருந்த விடுகிற வாக்யங்களாதலால் கடக ச்ருதி யென்று வழங்கப்பெறுமில்லை. இப்படிப்பட்ட ச்ருதி வாக்யங்களில் தலைவதிகளும் அத்தலைவதிகளும் கண் செலுத்தாமையினுலேயே, அவர்கள் ஸகல ச்ருதி வாக்யங்களையும் ஸமரஸப்படுத்த அவகாசமில்லை யாபிற்று.

* 61 நம்முடைய ஸம்ப்ரதாயத்திற்கு இந்த யுகாதியில் ப்ரதம ப்ரவர்த்தகரான நம் மாத்வார் தமது திருவாய்மொழியில் ‘உடன்மிசை யுபிரேனக் கரங்தெங்கும்பரங்குளன்’ என்கிற அருமருந்தன்ன ஸ்ரீஸ்லாக்தியினால் சீராத்மபாவத்தைநிதியாகக் காட்டி யருளினபடியால், ஸ்ரீமந்நாதமுனிகள் ஆளவந்தார் எம்பெருமானார் முதலான நம் ஆசார்ய சிகாமணிகள் அந்தத் திவ்ய ஸ்ரீஸ்லாக்தியையே பின்பற்றி ஸகல ச்ருதி வாக்யங்களையும் ஸமரஸமாக நிர்வ ஹிக்க வல்லவர்களாயினர். அப்படிப்பட்ட ஆசார்யர்களில் தலைவரான ஸ்வாமி ராமாநுஜ ரைப்பற்றி ‘அவரோடிதவாங் ச்ருதேரபார்த்தாங்’ என்று கூறியது மிகப் பொருத்தமானதென்று உணரத்தக்கது. ஆக, இவ்வளவும் விசிஷ்டாத்தலைதக் கொள்கையை விளக்கமாக விவரித்தோ மானும். இவ்வர்த்தங்களையெல்லாம் ஸாரமாகவும் சுருக்கமாகவும் நெஞ்சிற் பதியலைத் துக்கொள்ள ஸ்ரீ வேதாந்ததேசிகன் தாமே ஸங்கல்ப ஸார்யோதயத்தில் அருளிச்செய்த ச்லோகரத்ந மொன்றுண்டு; அதைக் கண்டபாடம் செய்வது நலமென்று கருதிக் கீழே குறிப்பிடுகிறேம். “மிதோ பேதம் தத்வேஷ்வலிபலபதி பேதச்ருதிரோ விசிஷ்டைக்யாத் ஜக்யச்ருதி ரபி ச ஸார்த்தா பகவதி, இமாவர்த்தேன் கோட்டும் நிகிலஜகதந்தர் யமயிதா நீர்சோ லக்ஷ்மீச: ச்ருதி பிரபராபி: ப்ரணிததே” என்பதாமது.

62. பகவத்ராமாநுஜ லித்தாந்தத்திற்கு சீராத்மபாவமே உயிரானதென்றும், அதைத் திடமாகத் தெரிந்துகொள்ளப்பெறில் எந்த மதாந்தரஸ்தர்களையும் எளிதில் வென்று விடலாமென்றும் ஸ்ரீ தேசிகன் தாமே ஸ்ரீமத் ரஹஸ்யத்ரய ஸாரத்தில் ஒரு ச்லோகரத்ந மரு ஸியுள்ளார்; அதுவும் கண்ட பாடஞ் செய்துகொள்ளத் தக்கதென்று கீழே குறிப்பிடலாகிறது;—

“யத்யேதம் யதிஸார்வபோமகதீதம் வித்யாத் அவித்யாதமः-
ப்ரத்யஷம் ப்ரதிதந்தரமந்திமயுகே கச்சித் விபச்சித்தமः !
தத்ரைக்தர ஜடித்யபைதி லிலயம் தத்துமதஸ்தாபநா—
ஹேவாக்ப்ரதமாங வைதுகக்தாகல்லோல கோலாஹல: ” என்பதாம்.

இந்த ச்லோகத்தின் கருத்தாவது—அகவிருள் நிங்குவதற்கு ஸாப்ரபாத காலம் போன்றதும் எம்பெருமானுராலே விரிவாக நிருபிக்கப்பட்டதுமான சரீராத்மபாவமாகிற இந்த ப்ரதிதந்தரத்தை இந்த யுகத்தில் யாவனென்றாலும் நன்கு தெரிந்துகொள்ளப்பெறுகிறன, அப்படிப்பட்ட ஒரு வித்வானுடைய முன்னிலையில் மதாந்தரஸ்தர்கள் எத்தனைபேர் திரண்டு எவ்வளவு அட்டவரூபங்கள் செய்தாலும் அவை ஒரு நொடிப்பொழுதில் தொலைந்திடுமென்பதாம். மற்றுமுள்ள லித்தாந்திகள் ஒருவருமிகையாதே தன் நுடைய லித்தாந்தத்திற்கே அஸாதாரணமான அர்த்தம் ப்ரதிதந்தரமெனப்படும். எம்பெருமானுர் தர்சனத்திற்கே அஸாதாரணமுமாய் ப்ரதாநமுமான அர்த்தம்—கேதநாசேதநங்களுக்கு மீச்வரனுக்கு முண்டான சரீராத்மபாவம். இதுதன்னை உள்ளபடி தெரிந்துகொள்ளப் பெற்ற பாக்யசாலிகளுக்கு எந்த வேதாந்த வாக்யமும் எளிதாகப் பொருந்திவிடும். அஸங்கதார்த்தமென்றே ஒளபசாரிகார்த்தமென்றே ஒதுக்கவேண்டியதான் வேதாந்தவாக்யம் எதுவுமே பிராது. இவ்வொரு விஷயத்தைக்கொண்டே எந்த ப்ரதிபக்ஷிகளையும் வென்றுவிடலாமென்றதாயிற்று. *

எம்பெருமானுர் திருவடிகளே சரணம்.

ஸ்ரீ காஞ்சி. ப்ரதிவாதிபயங்கரம்
அண்ணங்கராசாயர்

எழுதிய

எம்பெருமானுரறுபத்திரண்டு முற்றுப்பேற்றது.