

# ஆழ்வாரிகள் சரித்திரம்.



திருவல்லி கட்டுக்கணி

வை. மு. சட்கோபராமாநுஜாசாரியரால்

வசனநபமாகச் செய்து,



சென் ஜெ:

மிமோரியல் அச்சக்கூடத்தில்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

முதல்பாடு.

ஏ விளம்பி இல்.

[All rights reserved.]

## கடவுள்வணக்கம்.

மனமோழி மெய்களுக் கெட்டாத மாயன்  
றனதடி நெஞ்சமே ரார்.

அஞ்சப்பை யானை, யருச்சனந்தருத் தெருங்கத  
அஞ்சப்பை யானை யலை.

## முகவுரை.

விவசாயத்திற் சிந்த மெப்படியார்களேன்ற நோன்டாடப்படுத் துறையார்கள் பள்ளிருவர். புதுவிருளையிக்கிற தியாதாரத்திற் தும் பெருமைபெற அகவிருளொழித்த இயர்களுடைய எழில்வங்கள் ஏதாக்கம். அவை, பிரமாண்டம் பாத்தம் மார்க்கங்களேயும் என்ற புரை உகளிலும், பார்க்கலும் ஒருத்தபாத்தம் ப்ரங்குத்தபாத்தம் என்ற உபயூர ஜங்களிலும் அதிக்காவலராதகளை விவரிக்குமிடத்தக் குறப்பட்டுள்ளன வரைப் பிரசித்தமாயிருப்பதுமாத்திரமானால், தின்பகுரிசிதம் ப்ரபக்காமலும் என்ற வடநூல்களிலும், குருபரம்பராப்பிரபாவங்களைக்கிற மனி பிரியாளக்கிராத்தங்களிலும், பிரபக்தாராம் உபதேசத்தினமானின் என்னுடையிழப்பிரபந்தங்களிலும் பெருக்கமாகவுட் கருக்கமாகவுக் காணப்படுகின்றன. இவற்றிற்குறைப்பட்டமாத் பிறதால்களாலும் கர்ணபரம்பரையாலுமே மறியத்தக்க ஜிக்கங்களும் அடேகம் உண்டு.

இவையிரத்திலும்னள் ஆற்பார்கள்களிர்த்திருக்கின்றையும் ஒருங்கொள்கிறது ஒருபெருத்தாலைக் கவனியிடத்தொடக்கின் மிகப் பெருகு மாதாரல், அவ்வள்ளுக்கெப்பாது தயிழ்ப்பயில்லோர்க்கு எனித்திருவன்புமிகிப்பாருடு, இச்சிறதான், எனகிற்றதினிற்கேற்பச் சுருக்கமாக சுழுதி கவனியிடப்பட்டது.

இராமாநாத்தாத்திலில் ஆற்பார்களோடு சம்பக்தப்படுத்தி ஸ்ரீ ராம்பியகாராரத் ததித்தன்ன பாடல்களும், அவ்வள்ளுக்கெப்பார்க்கிணமாதப் பின்புன்ன பெரியோர் இயற்றிய தனிப்பராகங்களும், இவ்வள்ளுநாளின், நால்வரா ஆற்பார்களிர்த்திலின் முதலிலும், முதலேயே, அழிபடுக்கவுன் கணக்கமாகவும், ஏத்புடைக்கடவுள்வணக்கமாகவும் எழுத்துள்ளப்பட்டன; ‘மூன்னோர்மொழிபொருளேயன்றி யவும்மொழியும், பொன்னேபோத் வோதுவும்’ என்பது இலக்கணமாதான்.

படிப்பவர்களுக்குப் பொருளுணர்வோடு பாதுகாலங்களும் அரிவிருத்தி பாய்வதை உத்தேசித்த, இதில், மத்தஞ்சில மேற்கொள்களும், திரிசொற் களோடு வட்சொற்களும் ஆங்காங்கு அமைக்கப்பட்டன.

இந்நாளில் திருமழிகையாற்பார்களிர்த்திரத்தில் சிவபிரௌணி சிறித நாற்புடக்கூறியிருத்தல், முதலுள்ளனிலுள்ளதனால், மழிதாராகிய இதிலும் விளக்கப்படுகின்றன.

இதில் குற்றக்குறைநைகள் காணப்படுமோயின் அவற்றை அறிவுகட்டுபோர் மத இயற்கைந்குண்ட்தாற் பொறுத்தநிலைமாத பிரார்த்திக்கிடேன்.

இப்புத்தகத்திக்கு, எனது கண்பராபிப் பே. சிருஷ்ணமாராவியர் டட்டுக்கூது உதவிகெப்பநாள்.

திருவங்கிள்கேளி  
ஏவினாம்பிளூ

}

## விடியசுசினக.

---

					பக்க
அ. வதரினக	...	...	...	...	த
ஆ. பொய்கையாழ்வார்	...	...	...	...	இ
இ. பூதத்தாழ்வார்	...	...	...	...	உ
ஈ. பேயரழ்வார்	...	...	...	...	எ
உ. இந்தமுதலைழ்வார்கள் மூவார்	...	...	...	...	ஏ
ஊ. திருமழிசையாழ்வார்	...	...	...	...	க.ஏ
ஓ. நம்மாழ்வார்	...	...	...	...	ஒ.ஏ
ஐ. குலசேஹராழ்வார்	...	...	...	...	க.ஒ
ஏ. பெரியாழ்வார்	...	...	...	...	க.க
அ. ஆண்டாள்	...	...	...	...	ஏ.இ
க. தொண்டரடிப்பொடியாழ்வார்	...	...	...	...	இ.ஓ
ஏ.ஒ. திருப்பஞைழ்வார்	...	...	...	...	இ.எ
ஏ.க. திருமக்ஞையாழ்வார்	...	...	...	...	க.ஒ
க.ஏ. மதுரகவியாழ்வார்	...	...	...	...	எ.ஏ

---

# ஸ்ரீ ஆழ்வாரிகள் சுரித்திரம்.

**அவதாரிகை.**

‘பொய்ணைதூதன்பேயார்பொன்மழியைச்சோன்மாறன்  
செங்கமதூரகணிசேர்ப்ரோன்—வையகலிமன்  
பட்டர்பிரான்ஒராதைதெரண்டர்பாதப்பொடிபாணன்  
கட்டானிழ்தார்வாடகளியன்காப்பு.’’

எல்லாவுக்களிலும் மேம்பட்டி மேலிடத்திலுள்ளதாய்,  
ஒப்புயர்வின்றிலிலாங்கும் இயற்கைப்பேராளியுடையதாய், கமலக்  
கண்ணனது கருணைப்பெருக்கினவடிவமான விரசையென்றும்  
வீமலந்தியை எல்லையாகப்பெற்றதாய், † “சிறுகாலைவிலாநிலையோர  
திரியா, குதுகாலைகாகுணம்வேறுபடா, ஏறுகால்கிளர்க்குதமெ  
லாமுகினும், மஹாநெந்தி” என்றபடி கலை முகர்த்தம் முதன்பா  
காலபரிஞ்ஞமங்களும் தினைவேறுபாடும் கருக்கமும் பெருக்கமும்  
குணவேற்றுமையும் உற்பத்திக்காசக்களும் இன்றி என்றும்ஜுரு  
படிப்படவிருப்பதாய், அந்தயில்லைப்ரிஞ்சுபத்தை யனுபவிக்குமிட  
மாய், மனமொழிமெங்களுக்கு எட்டாத மதிமையுடையது, பரம  
பதமென்கிற தின்வியலோகம்.

அங்கு ஸ்ரீவைகுண்டகாரிலே, செம்பொல் செய்கோவிலிலே,  
திருமாமணிமண்டபத்திலே, † “சென்றாற்குடையா மிருந்தாற்கிங்  
ஏதனமா, நின்றுன்மரவடியா நின்கட்டு—என்றும், புண்யா  
மணிவிளக்கரம் பூம்பட்டாம் புல்கு, மணியார் திருமாற் காவு”  
என்றபடி சுகலதிதைக்கரியங்களைச் செய்கிற ஆதிசேஷன்து சொ  
குபமான சீரியசிங்காதனத்திலே, ஸ்ரீ பூமி நினைக என்றுக் கேதனி  
மரச்சூவரோடும் சூடு வீற்றிருக்கு, ॥ “கோலார்த்தகெலிஞ்சாகங்  
கங்களாற்றக்கங்களொலையழி கொடுக்கண்டு கொற்றவொள்வான்,  
காலார்த்தகதிக்கருடனைன்றும்வெள்ளிக்கடும்பறவை விவையனை  
ந்தும் புறஞ்சுந்தரப்ப,” ॥ “சேணைப்ரகோன்பணி சேட்டப்,” செக்  
கோல்செலுத்தி, † “தூராதமணக்காதல் தெரண்டர்தங்கன்குழா  
ங்குருமித் திருப்புகழ்கள்பலவும்பரடி, யாராதமணக்களிப்போட  
முதகள்ளீர்மணமூசோாதினைக்குருகியேத்த காரணம்” நித்திமரு  
ந்தங்களுக்கு விரதிரப்பூனாத்ததை அனுபவிப்பித்தருஞ்சிற சுகல

\*தூரவெட்டிததிக்குப்பதிப்பதாதி - க.ப்பு - க.

†கம்பரமாயணம்-தூரவீபகாஸ்டம்-காபங்காப்பிதிரப்புகிங்குபடம்-க.ப.

‡இப்பத்ர - முதல்திருவங்தாதி - கூகு.

§புருமான்திருமொழி - முதல்திருப்பதிகம் - க.

||திருவங்கக்கலம்பகம் - க. ச. புருமான்திருமொழி-முதல்திருப்பதிகம் - க.க.

கவியரண குணகணபரிபூர்ணங்கு சர்வேசவரன், திரிபாத்திபூரி யானிய அத்தப்பரமபதந்தி துள்ளார் எப்பொருமுதம் பரமசுத் தநெயே துகர்க்குவருதல்போல அவ்வுலகத்துக்குக்கிழம்ப்பட்டுள்ள லீலாவிபூதியரிய சகலலோகங்களிலு முன்ன பலவுயிர்களும் தம் தம்முயற்சியால் அப்பெரும்பதனியையடைத்து இன்புறத் வாழ ஸம்பாதியிருக்க, அங்குள்ளெய்யரமல், தன்னைத் தரிகிந்தல் தொழுதல் சேர்தல் நியானித்தல் துறித்தல் முதலிய பணியினை ஈளாப் புரிக்கு காடேறும்பொருட்டுத் தன்னும்சொடுத்தருளப்பட்ட கண் கை கால் மனம் வரம் முதலிய அவயவங்களை அவ்வத் தொழில்லூபோகித்து உய்வுபெருமல், சமித்து வெட்டிவருதற் குக் கொடுத்த வாணிக்கொண்டு அதுசெய்யாது பகவனாவரினத் தறிப்பார்போலவும், கணைப்பதிக்கம்பொடுத்த கருதியைக்கொண்டு அப்தாற்றாது சண்னைக் கலக்கிக்கொன்றார்போலவும், ஆதுகட ந்து ஏற்றுமாறுகொடுத்த புணியைக்கொண்டு அதுபுரியாது அங்கீரப்பெருக்குவழியாற் கடமினைப்புக்கிழவர்போலவும், அவ்வுறுப்புக்களைச் சுப்தாதி விஷயாந்தரங்களிலே சௌல்லவிட்டு, மூரானுர்வரியென்றுகிலீக்குதூட்டெய்து, தமரீமரதிப்பலவிறப்பும் பிறக்கு இறந்து, காரையில்லாதகருமப்பெருங்கடலி துள் அமிழ் ந்து வருந்தி அலைவதை, உற்றுகோக்கி, அவ்வாஸமாக்களையும் அழிவில்லீட்டையடையிக்கவேண்டுமென்று இயல்பாக்களும்த பரமக்குப்பொலே, அவ்வுயிர்கள் கலவழிதீவழியைகளை கன்றுக்கப்பகுத்துணர்க்கு நடக்குமாற்றை அறிவித்தற்பொருட்டு, தன்வட்ட னொருப்பானவேதங்களை வெளியிட்டதற்குளி, அரியபெரியஅவ்வேதக்களின் ஆழ்ந்தமறைப்பொருளைச் சில்வரழிகாட் பல்லினைச் சிற்றநினிராயிய சேதனர் ஐயங்கிரிபதந் தென்னிதில்தெரிக்குதொகள் ஞாதற்கு உபயோகமாம்படி அவற்றிற்கு அங்கமான அரோக்கால் திரங்களை முனிவர் முதலரானார்க் கொங்கு பிரகாசிப்பித்தான்.

பேரிருவிலேதிரிவார்க்குப் பொருள்விளக்கம்பிரக்குமாறு கை விளக்குக்கொடுத்தாற்போல, அராதியக்குராகரங்தாராத்தில் அகப்பட்டவர்க்கு அர்த்தஜ்ஜுராப்பிராச முன்டாகுமாறு இப்படிசான்திரதீபத்தைக் காட்டிக்கொடுக்கவும், சிழியினார்க்கு விளக்குப்பாய்ந்படாதவாறுபோல, பகவத்பக்தியாகிற சித்தாஞ்சநத்தால் கெள்கென்னும் உட்கண்ணின் குருடு தீராத உலகந்தார்ப்பல்

\*பெருமானதிருமெஷமி-மூன்றாக்கிருப்பதிகம்-ஈ.

†திருயாப்பமெஷமி-பதினாறுக்கிருப்பதிகம்-ஈ.

‡இயல்பா-பெரியதிருயாத்தாதி-ஈ.

ஏக்கு அத்தப்பிரமாணப்பிரதிபதும் முழுப்பயன்படாதாலிற்கு. அவர்கள் சால்திரங்களின்சிந்தரங்தந்தைத் தீரத்தெளியழுப்புக்கு ஒப்புதுடன்ராமல் துனிப்புல்மேய்ச்சலாகமேல்நோக்காய்ப்பாச்சுத் தறிக்கு லிலையில்லாதவற்றை நிலையுடையனவென்றும் லிலையினால்வற்றை நிலையிலவென்றும் யிபரிதமாகந்துள்ளிக்கு தர்மார்த்தசாமங்களில் அதியமிழுகரும் மேரங்கத்தில் அதியமிழுகருமாய் அழிக்குபோவதை ஆலோசித்து, தயாகிக்குவான நாமோதரன், தன் ஆணைசெல்லாத இடங்களில் அரசன் நானேகேரித்தென்று தன் டம்கடத்துதல்போல, நானே ராமகிருஷ்ணதிருபத்தால்\* ஆகியன்று சோதியுருவை ஏக்குவலத்துடுங்குப்பிற்குப்பரத்துவத்தை இருங்கதுதெரியாதபடிடிடுச் செனல்படியத்தையேதலைமக்குணமாக்கலாண்டு உலகத்தோடொத்துவாழ்க்கு குஷ்டங்கிரகங்கிழ்டபரிபாலனாக்குச்சுதையும் அறத்தைகிலைகிறத்தித் தன்வடிவமூர்த்தும் உபதேசமுகந்தாற்றும் அதுட்டானமூலமாகவும் பிரசைகளைத் தன்வசப்படுத்தத் தொடக்கியவளவிலும், பலர், அநாதிகர்மவாசனையாலே சிர்க்குக்காமல் அத்திருவுவதாரலூர்த்திகள் திறத்தும் குஷ்டபுத்தியைபெண்ணித் தம்மைப்போலவே அவர்களைப்பாலி த்து எதிரம்புகோத்துப் போருக்குவின்றும் †கெட்பார்செவிக்குடிக் குழுமவைசைகளையே வைதும் விசுவலூபத்தையுருட்பட இந்திரசாலமென்று இகழ்க்கும் அதமசுதானை அடையலாயினர்.

அதுகண்டு திருமால் திருவுள்ளாமிரங்கி ‘இனி இவர்களை வசீகரித்தற்கு வழி யாதே?’ என்று திருமகனேஞ்சுடு தீர்க்காலோகளைசெய்து, ‘பைகங்காட்டி மிருஷம்பிதிப்பார்ப்போல, இவர்களினத்தவரென்னாம்படியானசேதநாரைக்கொண்டுஇவர்களைக்கைப்பற்றுவதே உத்தமமாயியுமாய்’ என நிச்சயித்து, ஸ்ரீமத்தீருத்திருவையும் ஸ்ரீபஞ்சசாயுதக்கோயும் ஸ்ரீவத்ஸ்ரைகள்ஈதுபவமாலாது சின்னாங்கணையும் அந்தசாராட்சியைப்படிச்சொல்கியறையும் பார்த்து நங்கள் ஏற்றபடி பூர்வைக்கந்தல்பலசாதிகளிலும் பிறந்து பிரபஞ்சத்தவரைப் பிறகிப்பெறுங்கடலினின்று காரைபேற்றிவிடுக்கன்’ என்று கட்டஜையிட்டு அனுப்ப, அவர்கள் அப்பணியைச் சிரமேந்துகொண்டு ஆழ்வாராதியராக அவதரித்தார்கள்.

இவர்கள், பகவாதுடைய சக்ளமங்கள்குணக்களாயிய அழுகவென்னத்திலே முழுகி மிகவும்சுடுப்பட்டு நன்றாக ஆழ்ந்திடுபவராதலால், இவர்களுக்கு ‘ஆழ்வார்’ என்று நிருகரம்.

\* திருவாய்மௌறி-இருபத்தைக்காக்கிருப்பதிகம்-டு.

† „ சதபத்தைக்காக்கிருப்பதிகம்-ஈ.

இவர்கள், இருடிகள்போலத் தாமாகமிகமுயன்று நந்துவ ஞானத்தைப் பெறுதலின்றி, எம்பெருமான் தானேவந்து தன் ணைக்காட்டில்கொடுச்சக் கண்டு, ஞானப்பகுதியைராக்கியுள்ளை எனி திற்பெற்று, சிலர்க்குவிலக்காக மறக்கப்படுகிற வேதம்போல வு என்றி யாவர்க்கும் ஒருங்கே உதவும்படி சகலவேதவேதாங்காரக்கி யார்த்தங்களைத் தமிழ்ததின்விஷப்பிரபந்தங்களாக அருளிச்செய்து தம்முடைய அதுபவத்தைப் பிறர்க்குப்போதித்து உலகத்தை வாழ்வித்தருஞ்சலால், கூறுதற்காரிய வீதுபெறுவர்.

பொய்க்கயரழ்வார், பூதத்தாழ்வார், பேயரழ்வார், திருமழி கையரழ்வார், குலசேகராழ்வார், பெரியரழ்வார், தொண்டரழிப் பெரடியரழ்வார், திருப்பாளூழ்வார், திருமகைக்கயரழ்வார், கம்மாழ்வார் என ஆழ்வார்கள் பதின்மூர்.

இவர்கள்து திருவவதாரக்கிரமம்

\* “பொய்க்கயர்பூதத்தார்பேயார்புகழ்மழிசை  
யையனருண்மாறன்சேரலச்சேரன்—தயயபட்ட  
நாதன்பர்தாட்டேனிதற்பர்ஜனானங்கலிய  
எஃதிவர்தோற்றத்தடவாயிங்கு”

என்றவாறு முறைமைபெற்றிருக்கும்.

நம்மாழ்வாரது சிவ்யராண மறுரக்கியையும், பெரியரழ்வாரது பெண்பிள்ளையான ஆண்டாளையுங் கூட்டி ஆழ்வார்கள் பன்னிருவ ரெண்பதும், சம்பிரதாயம்.

இவர்களில் கம்மாழ்வாருக்கு மற்றைவாழ்வார்கள் அவராவமாகிறவரென்றும் நம்மாழ்வார் அவர்களுக்கெல்லாம் அவபனியரவப் பிரதாராரவரென்றும் நூல்களிறகுறியிருக்காலும், இங்கே அவதாரமுறைப்படியே இவர்கள்சரித்திரம் சாட்டப்படுகிறது. மதுரக்கியரழ்வார் நம்மாழ்வாருக்கு முன்பு சிறந்தவ ராஜாலும், அவர்நம்மாழ்வாரரயாசிரயித்து நடந்தவராதலால், அவரது வரலாறு இறக்கியில் வரும். பெருமாளுக்குத் தேவியாகிய ஆண்டாள், எல்லாவாழ்வார்களுக்கும் மேலாகக் கொண்டாடத்தக்க சிறப்புற்றவளரயிதும், பெரியாழ்வார்திருமகனரதலால், அவன்கு சரித்திரம் அவ்வாழ்வார்களித்திரத்தை அடுத்துவிற்கும்.

## க. போய்க்கொழுவார்.

\* “வருத்தும்புறவிருண்மாற்றவெம்பொய்க்கைப்பிராண்மனையில் குருத்தில்பொருளையுஞ்செக்கமிழ்தன்னையுங்கூட்டி யொன்றத் திரித்தன்றெரித்ததிருவிளக்கைத்தன்றிருவுள்ளத்தே யிருத்தும்பரமனிராமாதுசளைமினையவனே.”

† “கைதைசேச்பூம்பொழில்குழுங்கைக்கொக்கவங்குதித்த பொய்க்கைப்பிராண்கைக்கூர்போரேறு—வையத் தடியவர்கள்வாழுவருஞ்கமிழுந்தால் பழுவிளங்கசெம்தான்பரிந்து.”

இலவளாம் சலவளம் முதலீவ பலவளங்களும் மலிந்து இக் ரிலவுலாந்துக்குத் திலகம்போன்றுள்ள தொண்டுமண்டலத் திலே, புண்ணியேஷத்திரங்கள் பலவற்றுள்ளும் மிகச்சிற்றத் தந்தியயிரதனேத்திரத்திலே, † “காசிமுதலாகிய என்னக்கியெல் வரங் கார்மேவியருளானர் கங்கிக் கொங்வா”என்றபடி முத்தி தருக்கரமேழுதுள் முக்கியமானதாய் வேகவுதியென்னும் புதித நலி பாயப்பெற்றுக் கண்டவர்கண்களுக்கு கூசித்திருப்பதிலே, கிருவெஃகா என்னுக் தில்லியதலத்தின் வட்புறந்தில், சான்றே ருள்ளம்போல ஆழ்க்கு தெளிந்துள்ள தொரு பொற்றுமறைப் பொய்க்கை உண்டு. அதில் பூத்த தொரு கமலமலரிலே, ஐப்பசிமா தந்தில் விழ்ஞாக்குத்திரமான திருவோணத்திலே<sup>2</sup>, தேவித்திர ந்த திருமானின் தில்லியபஞ்சாயுதங்களுள் பாஞ்சகன்னியமென் அங் திருச்சக்கிள் அம்சமாய், ஒருவர், அங்புவள்ளத்தினக்குத் திருந்து தியானிக்கின்ற அழியார்களது உண்ணப்பதுமப்போதில் அவர்சினைத்தவடிவோடு எம்பெருமான் விரைந்து தோன்றுதல் போலவும், ஏரளயப்பெருங்கடலில் மலர்ந்த அப்பெருமானது உந்தியந்தாமறையில் கான்முகக்கடவுள்ளறப்பித்ததுபோலவும், சரவணப்பொய்க்கையில் பதுமப்பாயில் சண்முககுமரன் உதித் ததுபோலவும், திருவவதரித்தார்.

॥ அத்தத்தின்பத்தாநாள் தோன்றிய இவருங்கு, பொய்க்கையிலவதறித்ததுராணமாக ‘போய்க்கொழுவார்’ என்ற திருக்ரமமாயிற்று.

\* இரமாதாநாற்றத்தாதி - ஈ.

† தனியன்; மதலீயாண்டாள் அருளிச்செப்பதது.

‡ தெசிகப்பிரபஞ்சம் - அமிருதாங்கூதி - १.७.

§ ‘துவாபராயுக்கதில் எட்டிலட்சத்த அறபத்திராயிரத்தத் தொன்னாயிரத்த எண்பத்திராண்டாவதான தீதார்த்திலிருட்டத்தில் கங்கிலபகுத்து அஷ்டமிக்குடின மங்கையாரத்தில்’என்ற விவரம் நூல்களிற்குறிபுள்ளது.

|| பெரியாழுவார்திருமொழி-மூஸ்ருக்கிருப்பதிகம் - ஈ.

## உ. பூத்தாழ்வார்.

- \* “இறைவனைக்காணுமிதயத்திருள்கெட்டானமென்னு  
நிறைவன்கேற்றியபூதநிறுவடிதான்கணைக்கந்  
துறையவுவத்தானுமிராமாதுசன்புசேழாதுகங்கோர்  
மறையவினைக்கார்த்திக்தமன்னாகத்தேமன்னாலைப்பவரே.”
- + “என்பிறவிதீரவினைறந்தினைன்னமுதா  
வாபேதகளியவித்தானை—தன்புசுழ்சேக்  
தீத்தரர்முத்துகள்சேருங்கடன்மலைப்  
பூத்தரச்பொன்னக்கழல்.”

‡ “தெண்ணீர்வயற் கிருண்டை கங்குடி சங்கேரு குடை  
த்து” என்ற ஒன்றவையார் பாடியபடி கல்விகள்வியந்வெராமுக்  
கங்களா வாந்றவர் பல்வர யுடையதும், ० “ஆகிரூஷமெட்டு  
தொண்டை” என்றவாறு தூற்றெட்டுத் திருமால்திருப்பதிக  
ஞான் திருப்திரண்டுள்ளது மான இந்தத்தொண்டைவனநாட்டு  
வே, கீழ்க்குற்றகரையி நூல்ல திருக்கடன்மல்லை யென்கிற மகா  
பலிபுரத்திலே, குருக்கத்திப்பங்கரிலே, ஒருக்குருக்கத்திமலரிலே,  
கென்மோதங் யென்னுங்கதாயுதத்தின் அமசமாப், ஜப்பசிமாத  
த்தில் அங்கிட கஷத்திரத்திலே நி, ஒருவர் திருவுவதாராஞ் செய்  
தார். || “கடல்வண்ணன்பூதம்,” ¶ “மஹத்திருங்கபணவன்றன்  
பூதம்” என்றவாறு எம்பெருமானை அறிதலரவே தமது உள்ளு  
ககவை உடையவராதலால், இவருக்கு நி ‘பூத்தாழ்வார்’ என்று  
நிற்காம்.

\* இராமாதாதாறாதி - க.

† தலைவர்; நிதிக்குங்கப்பிரான்பிரோவீசி ஏருவிசெப்தது.

‡ “ஓயுமுடைத்துமீண்டுமேதக்க, சேஷாங்பசோதகடத்த—  
பூதியர்ஜோக், தெங்குடி முத்துகடத்த தெண்ணீர்வயற்குடை, கன  
அடோன்கேருகுடைத்து.”—ஒன்றவையார் தனிப்பாடன.

० “ஏநிருபதாஞ்சேழ மீரான்பதாம்பங்கி, யோர்ப்பதில்லான்கு  
மகிழா டேரிராஸ்டாஞ்—ஶிர்வோ, டாலேஷமெட்டுத்தெண்ணல் யங்குட கா  
டாதிரங்கி, கூறுதிருக்கடோன்குக்கொன்.”—தூற்றெட்டுத்திருப்பதில்  
தாதி-யாழியம் - க.

¶ “கிழுச்சொன்ன யுக வருங் மாச பகுதங்களின் வயிலித்திரோடு கு  
டுப புத்தினத்தின்” என்ற விவரம் கூறப்பட்டனது.

|| திருவாம்மாழி - காற்பத்திரண்டாஞ்திரு: பதிகம் - க.

¶ “”

¶ “பூத்தாழ்வாம்” என்பதி வைத்தை யென்கும் வெருள் கொண்ட  
பூ என்னும் வடமொழித்தாறுவி [விழாவழி] வீன்ற பிறக்க பெயராக  
யால், பூதன் வூபதற்கு-உற்றை [உண்ணவனுயிதுக்கை] பெறுகிறவ வென்று  
பொருள் உரக்கப்படும்.

## க. பேயாழ்வார்.

\* “ மன்னியபேரிருங்கமாண்டபின்கோவதுங்கமாலாரா  
டன்னுமூராயனைக்கண்டமைகாட்டுக்தமிழ்த்தலைவன்  
பொன்னடிபோற்றுமிராமாதுசந்தனபுழுண்டவர்தாள்  
சென்னியிற்குமிக்கிருவுடையாரென்றஞ்சியிரே.”

“ சீராகுமாடத்திருக்கோவ ஒராதனுட  
காரார்க்குமுக்கிள்க்கானப்புக்—கோராத  
திருக்கண்டெனென்றுகரத்தசீரான்கழலே  
யுரைக்கண்டாம்மெங்குசெயுக்குது.”

துங்காரமண்டலமென்றுபிரதித்தமானதுத்தொண்டைகள்  
ஞூட்டலே, பிருத்தரணியடைந்திரத்திலே, † “ குரவமேமகமழுங்  
துங்கிபொழி மூடுகுமிலைடு மயில்கள் சின்தாலூல இரவியிங்கலி  
க்கனதுகழுதல்செபதறியாத” திருவல்லிக்கேணியென்றுத் திவ்விய  
தேசத்துக்குத் தென்தினையிறுள்ள திருமயிலைக்கரியில், ஆதி  
கேசவப்பெருமான்கிணற்றிலே யுண்டான தொகு செவ்வலல்புழு  
விலே, கந்தகமென்கிற வாட்பட்டையின் அங்கமாப், ஒருவர், ஒப்ப  
சிமாதத்தில் சுதாரகையிலேநி, அவதரித்தார்,

‡ “ மெரம்த்துங்கன் பனிசோரமெம்கன்சிலிஸ்ப்பவேக்டியினாத்  
துங்கன், நெய்தகுக்கும்பிழிக்கட்டமிட்டெழுஷ்தாடிப்பாடியிறைந்த  
சியென், எத்தாச்சனாரங்கனுக்கடியார்கனாகியவதுங்கே, பித்த  
ராமவர்பிததரல்லர்கண்மற்றையர்முற்றும்பித்தாரே”,

¶ “ பேயாழவெனக்கியாவரும்யானுமோர்  
பேயானெயவர்க்கும்மதுபேசியென்  
ஒயானெயரகாவேஸ்தமைக்கிஸ்ரேன்  
பேயானுபொழிக்கேணம்பிரானுங்கே”

என்றபடி, இவர், பகவத்பக்தியால் பரவசப்பட்டு கொஞ்சமி  
தல் கண்கழுதுதல் அழுதல் சிரித்தல் தொழுதல் மகிழ்தல் ஆடு  
தல் பாடுதல் அலஹதல முதலையெதாழில்களையே அங்கரதஞ்செ  
ய்துசொன்னு காண்பவர்பேப்பிடித்தவறெயை நுமபடி விருக்ததனு  
ல், ‘பேயாழவா’ என்ற பேயர்பெற்றனர். பரமபங்கி தலையெடு  
த்தலைதுங்டாகிற பகவத்துபவரதிசயம் மற்றையாவரினும் இவ  
ருக்கு மகத்தாயிருக்ததனுதும், இவர் தாம் எம்பிரானுக்கு ஆட  
பட்டதுமாத்திரமேயன்றித் திருமழினசபாழ்வராரத் திருத்திப்  
பணிகொண்ட மகானுதலைதும், இவருக்கு ‘மஹதாஉவயர்’ என்  
நும் ஒருக்குராமம் உண்டு.

\* இராமாதசநுற்றங்கதாகி - க.

† தனியள்; குதுகைநாவலப்பள் அருளிச்பெய்தத.

‡ பெரியதிருமொழி - பதின்மூன்றுக்கிருப்பதிகம் - க.

§ ‘இந்துக்ருதித்த ஏங்குநாமாசபகாங்களில் தசயிதினம்கடிஜயியாழ  
க்கிழுமையில்’ என்ற விவரம் குதிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

|| பெருநான்கிருமொழி - இரண்டாக்கிருப்பதிகம் - க.

¶ மூன்றாக்கிருப்பதிகம் - க.

## முதலாழ்வார் மூவர்.

அயோசிசும் ஸ்ரீராமபரதலங்மணர்போல அடுத்தாள் கனில் அவதரித்தவர்களும் ஆபிய இவர்கள் மூவர்க்கும், ஸ்ரீவகுண்டகாதனுடைய அதுமநிப்படியே, பரமபதந்திலுள்ள வித தியமுக்தர்கள்து திருக்குத் தலைவராதலாற் சேனைமுதலியா ரென்று சிறப்பித்து சொல்லப்படுகிற சூஷ்வங்கேள்கள், பெருங்கருணையோடு அங்குகின்று இங்குவர்க்கு, பஞ்சலம்ப்காரங்களை விட்டருளி, பெரியதிருமந்திரம் முதலாக என்ஸ்லாமங்திரவிசௌங்களையும், அவற்றின் விசேஷங்காரத்தங்களைனாத்தையுன் குறைவற உபதேசித்தருளினார்; அதனால் இவர்கள் ராஜசதாமசாகுணங்களின்தொடர்பில்லாமல் அந்தசாத்துவிக்குணமே தலையெடுத்து அந்தக்குணமயனான புண்டரிசாட்சாதாகு அடிமைசெப்பத்திலேயே பணியாகக் கொண்டு நூராண்பக்திவைராக்கியங்கள் மிகுங்கு குறை வறவொழுக்கம் பூண்டு அந்தபாராதிங்கொவாழித்துப் பசுவத்தியானமே தாரகமாச \* உண்டுமேயுடையேயுகந்தோடும் இம்மன்றங்களைத்தாரோடுகலவராமல் ஒருங்காளிருந்தலிடத்தில் மற்றொருங்காளிராதபடி கிராமமகராத்திரமாய்த் தம்மில்ஏற்குவரையொருவர் அறியாமல் தனித்தனியே சஞ்சரித்துக்கொண்டிருக்கிற காலத்தில், சர்வேசுவரன் இம்மூவரையும் ஒரிடத்திலேசேர்ந்து ஆட்கொண்டு இயர்களால் உலகத்தை உய்விக்கவேண்டு மென்று வினைத்தருளி னான்.

சத்திவசங்கல்பனான அந்த முருங்தனது திருவுன்னக்கொள்ளுகின்படி ஒருங்காள்குரியாஸ்தமகமான பின்பொய்க்கையாழ்வார் நடிகாட்டுத் திருப்பதிகளில் பெண்ணையாற்றுக்குத்தென்கறையி அன்னதிருக்கிஞாவறுவரை அடைந்து அங்குமிகுங்குமுனிவரது திருமாளிகையிற் சென்று அதனாகு இடைகழியில் சயனித்துக் கொண்டிருக்கார். பின்னார்ப் பூதந்தாழ்வாரும் அவ்விடத்திலே சென்றுசேர, இருவரும் ஒருவரையொருவர் கண்டபொழுதே முறைப்படி வந்தலையீபாடுகள்செய்தவுடனே, பொய்க்கையாழ்வார் ‘இவ்விடம் ஒருவர் படுக்கலாம், ஒருவர் இருக்கலாம்’ என்று விண்ணப்பஞ்சு செப்தபின், அவ்வாறே அவ்விருவரும் அங்கு இருங்தனர். அதன்பிறகு பேயாழ்வாரும் அவ்விடத்தையே அடைக்கிட, ஒருவர்க்கொருவர் பிரனுமை முதலியனங்கமுந்தனேன், முன்னையரிருவரும் ‘இவ்விடம் ஒருவர் படுக்கலாம், ஒருவர் இருக்கலாம், மூவர்க்கூறவாம்’ என்றுகூற, இவரும்

\* பெருமான்திருமாழி - மூன்றுக்கிருப்பதிகம் - சு.

அதற்குட்டன்படலும், இம்மூவரும் அவ்சிடத்திலே நின்றுகொண்டு, பரஸ்பரம் பகவத்குணக்கினாச் சொல்லுதலாக ஜேட்டலுள் செய்து மகிழ்ந்திருக்கிறார். அப்பொழுது, திரினிக்கிரமமூர்த்தி அவர்களை அதுக்கிரகிஸ்கும் பொருட்டுப் பேரிருக்கியும் பெரும மூழையும் உண்டாக்கிப் பெரிவழநிலவத்தோடு அவர்களிடத்திற் சொத்து நின்று பொறுக்கவேரண் ஞாத அதிக கொருக்கத்தைச் செய்தருளினார். இவர்கள் ‘முன்னில்லாத கொருக்கம் இப்பொழுது உண்டாயது என்னை? பிறமெரவரேஞும் புகுங்கலை ருண்டோ?’ என்று சங்கிளகையில், பொற்காரூபமுவர் பூமியாகிய தாழியில் கால்நிலையை கெய்யாக்கொண்டு சூரியனை விளக்காக ஏற்ற, பூத்தாழ்வார் அங்பாகிப் தகழியில் ஆர்வத்தை கெய்யாகவுடன் சிகித்தையைத் திரியாகவாந் கொண்டு ஞானநிபத்தை ஏற்ற, இவ்விரண்டிடையிரும் இருங்றதற்கான், பேரழ்வார் பெருமரளைத் தாம் கண்டமை கூறியவனவிலே, மூவரும் ஆழியஞ்செல்லனானுடைய சொற்கருப்பத்தை அறிக்கு அனுபவித்து ஆர்தமடைக்கு, அப்பெருக்களிப்பு உள்ளடங்காமையால் அதனைப் பிரபந்தமுகமாக வெளியிட்டு உலகத்தானை வரழ்விக்கவுக்குதினர்கள்.\*

அப்பொழுது, பொற்காரூபமுவர்

“வைராக்தாழியவார்ட்டு லேகம்யாக  
வெய்யக்கிரோன் வினாக்கரதச்—செய்ய  
கடராழியானாட்க்கோகுட்டினேன் சொங்மாலை  
யிடராழிக்குகவேயென்று”

என்று தொடங்கி முதல்திருவக்தாழையைப் பாடியருளினார்.

பூத்தாழ்வார்

“அங்பேதகளியாவார்வமேகம்யாக  
வின்புருகுகின்றதயிடுதிரியா—கங்புருகி  
ஞானச்சுடர்வினக்கேற்றநினேனாரணாற்கு  
ஞானத்தமிழ்புரிந்தகான்”

என்று தொடங்கி இரண்டாந்திருவக்தாழையை அருளிக்கொய்தார்.

\* “பாயருக்தமிழாதபேர்ப்பெதப்பதுவத்பாயல்பாதிகரளியின், மூன்று எருக்கிமொழிகளைக்கேத்திருக்கின்றதொழுதகங்கு” — விள்ளிபுத்துராஜ்பாதச் சிறப்புப்பாயிரம் - 4.

பேரழவர்

“திருக்கண்டென்பொன்மேனிகண்டென்திகழு  
மகுங்களனிசிறமுங்கண்டென்—செருக்கினரும்  
பொன்னுழிகண்டென்புரிசுகங்கைக்கண்டெ  
னன்னுழிவண்ணன்பாளின்து”

என்று தொடங்கி மூன்றாவது திருவக்தாதியைத் திருவரம்மலர்க் கருளினார்.

இன்பு இவ்யோகிகள் மூவரும் தேவைசீனத் திருவடிதொ  
ழுது விடைபெற்றுப் பலகாலம் தில்லியதேசமாத்திரை செய்து  
கொண்டு சென்று, திருமழியையாழ்வாரைக் கண்டு பேசி அவ  
ரோடு கூடியும் களித்து வோருசெப்புவின்று, இங்களும் மண்ணுல  
கத்தில் மூவாயிரத்துமூங்குற்று இருபத்தைக்குவருஷும் வோர  
பலத்தரஸ் வாழ்ந்திருக்கு முடிவில் திருக்கேவலூரையேயடை  
ந்து முடிவில் பேரினபத்தழியில் வீட்டை அடைந்தனர்.

இவர்கள்மூலமாகும், ஆழ்வார்களைவர்க்கும் மூன்னே திரு  
வவதரித்ததனாலும், இன்பு உண்டாகும் பிரபந்தங்களுக்கெல்  
லரம் இலக்கணமாம்படி ஆகியில் திருவக்தாதித்தில்லியப்பிர  
பக்தங்களைத் திருவரம்மலர்க்கருளியதனாலும், ‘முதலாழ்வார்கள்’  
என்று பெயர்பெற்றனர்.

\* “ மற்றுள்ளவரழவர்களுக்குமுன்னேவந்து நித்து  
நற்றமிழரனுல்செய்துகாட்டையுத்த—பெற்றிமையோ  
ரென்று முதலாழ்வார்களை ஆம்பெயரிவர்க்கு  
கின்றதுலகத்தேநிகழ்க்கு”

## ச. திருமழிசையாழ்வார்.

\* “இடக்கொண்டகீர்த்திமழிசைக்கிறவனினையடிப்போ  
தடங்குமிதயத்திராமாதுசனம்பெற்பாதமென்றுவ [த  
கடங்கொண்டிறைந்துக்கிருமுனிவர்க்கன்திக்காதல்செய்யா  
திடக்கொண்டஞ்சுரியர்க்கேயடியேன்புசெய்வதுவே.”

† “நாராயணன்படைத்தானுள்ளுக்கீர்தான்முச துவ  
கோரசிவஸ்பிறந்தானென்ன அஞ்சொல்—கீரார்  
மொழிசெப்பிவாழலாகெஞ்சுமேமெரப்பூ  
மழிசைப்பாண்டியேவாழ்த்து”. ।

முன்னெருங்காலத்தில், அத்திவி வகிஷ்டர் பிரகு பார்ஸ்வர்  
புலஸ்திவர் அங்கிரச முதலியபிரமலிக்குடிகள் பலரும் சத்தியலோ  
எத்தைச் சார்ந்து அங்குத் தணிமைபூண்டு வீற்றிருக்கின்ற பிரம  
தேவனைத் திருவடிதொழுது கூப்பியகையராய் அடிவீல்வருமாறு  
கூறலுற்றனர்; ‘இக் பர மோஷ மாதிர மூன்றிடங்களின் பேற்  
நையும் பெறுதற்கு ஏற்ற முயற்சி செய்யத்தகை தலமாயிருத்த  
லால் அனைத்து வகைகளுள்ளான் சிறந்த பூலோத்தில் சிலாக்கிய  
தமமான கூத்திரம் இன்னைதென்று தெரிக்கு ஆங்குச்சென்று  
பெருக்கவேண்டும் இன்னைதென்று தெரிக்கு ஆங்குவங்களுக்கு அ  
த்தைவு நிற்கியில்தாகம் இன்னைதென்று துணித்துவரத்தருள  
வேண்டும்’ என வேண்ட, அவ்வேண்டுகோளுக்குஇரங்கிய திரி  
புவகார்த்தாவாயிய சதுராநார் உடனே தேவசிற்போன விசுவக  
ர்மனை வருவித்து, ‘இம் முனிவர்கள் ஏனைத் துலாகோரல்காட்டி  
அதங்குருதட்டில்ஜூம்ப்பதுகோடியோசகையில்தீர்ணமான பூமிழு  
பூவுலதையும், மற்றெருகுதட்டில் திருமழிசையென்னும் புண்ணிய  
கௌத்திரமாத்திரதையும் வைத்து திறப்பாய்’ என்று பணிக்க,  
அங்களாம் அவன் செய்தவனவிலே, மன்னுலக்குமுலுவதையும்  
காட்டியதட்டு இலேகபட்டு மேலேருக்கித்தா, மழிசைப்பதியை  
நிட்டதட்டு கணம்பெற்றுத் தாழ்க்குதுகின்றது.

‡ “உலகுமழிசையுள்ளூனர்க்குதுதம்மிற்  
புலஸ்புகழ்க்கோலாற்றுக்க—வுலகுதன்ஜை  
வைத்தெடுத்தபக்காத்தும்மாளிர்மழிசையே  
வைத்தெடுத்தபக்கம்வலிது.”

அவ்வேதபராட்டைப் பிராமணக்கடவுள் அத்தபோதகர்க்கு  
ங்குள்ளுத்துக்காட்டி அந்தமழிசைப்பதிக்கு மகிசராகூத்திர

\* இராமாதாதாதாதாதி - 42.

† தனியில்; கீரமப்பிள்ளை அருளிச்செய்தது.

‡ திருக்கங்கிளம்பி அருளிச்செப்ப தனியில்.

மென்று காரணப்பொர்க்குறி அதிற்போயிருக்கு தவம்புரிக்கு உயர்க்குபுகுமாறு அதுமதிதங்கு அவர்களை அனுப்பினார்.

அவ்வண்ணமே அம்முனியுங்கவர்கள் அவ்யிடத்தையடைக்கு ஜூம்பொநியடக்கி அருக்கவம்புரிக்கனர். அவர்களில் பார்க்க விரென்கிற மூனிஸ்கிரேஷ்டர் நிர்க்கசத்திரமென்ற பெருவேல்லீ யைச் செய்து அதனுல் வரசேதவைன் ஆராதித்து அதன்பிள்ளைர் அவ்வரவளைனாக்கிரேல்லை யே குறித்துப் பெருக்கவமியற்றுக்கொயில் அதனைக்கண்டு அழுக்காறுக்கொண்ட தேவர்கள் அத்தவமிவாரமுக் கந்தையழிக்குமாறு அரம்பப் போகை ஆர்வுகி திலோத்தணம் முதலிய அப்ளாராஸ்திரிகளாகோனர் எனினுர்கள். அவ்வரப்பைப்பார்ப்பார் வர்து பல்வாறு மூனினாபார்த்தும், அம்பெருமானாறு சாணா கமலத்தில் அழுக்கின்கின் தாவர நுடிதூயமமல்த்தைமிட்டலையார்து, வெட்சும் அச்சுமுக் கொண்டு மீண்டுமோல்ல, அவர்களில் அறிவிபுணர்யான காரங்கியென்னுப் பட்டமுகி, வின்துமாகப்போல வேண்டியவுயிர்களை மேட்கிப்பிச்சும் வல்லுகையுடையான், கருப்பு, வில்லியையும் வசக்ககரலத்தையும் மற்றும் சாமேரத்திபகமான தென்றல் திங்கள் முதலியவற்றையும் ஏற்றுக்கொண்டுகொண்டுவர்து அம்முனிவர்முன்னிலையில் ஆடல்பாடலால் விலோதங்களைச் செய்துவர, அப்பொழுது வில்லியத்தால் அவ்வருட்தவர் தமதுஉள்ளத்தைப் பகுவத்தியானத்தினின்று பீட்டு அவனதுகாரா மிர்தத்தைக்கேட்டுச் செலிப்பைத்தபயன்பெற்று மேனங்களுக்கிக்கானவிழித்து அவ்வரமாகனா துஅதிரெளக்கதியித்தைக்கண்டு காரமுத்து யோகம்கிட்டுப் போகம்போட்டு அவனோடு கடிக்குலாவிமோகவலையினுட் சிக்கிச் சிலாலம் தம்முமதந்து தையல்வாப்பட்டிருக்கனர்.

அக்காலத்தில் கருக்கொண்ட அவளதுவழிந்தினின்று, ஒத்தமாதத்தில் மகாட்சத்திரத்தில்\*, சுதர்ச்சங்கமென்று சுர்த்திருவரமுகியின்அம்சமானதொரு சுர்ப்பம் வெளியாவியிற்று. அது அவயவமொன்று காணப்படாது பின்டாகிருதியாக இருக்கத்தால், அத்தெவமாறு அதனை வெறுத்து அருகிருந்த பிரப்பந்து ந்தில் எடுத்தெதிர்து விட்டுத் தன்னுங்காந்து சென்றனன்.

பின்பு தம்வரமாடாத பார்க்கவர் தவமிழுக்கதற்குக்கழியோ ஸிரக்கமுத்து வேற்றிடமாடாது மீண்டுங் தவங்கொடாங்கலாவி

\* 'கீழ்க்குறிப் புகைகுஞ்களில் கிருஷ்ணபகுத்துப் பிரதமமக்குடியை பாலுவராத்தில் தலைவர்களின்தில்' என்று யிரும் காணப்படும்.

எ. இதுகிற பதில்லியப்பட்டவின்டம் ஒருசிற்காலின் குழங்கதலைத்துவமராப் பரிணமித்து உயிர்பெற்றுப் படித்தாகவானால் தவணேய ஆழுதானோன்றிருக்க, அஷ்வி-த்துக்குருதுவுமில் அஷ்தத் தலத்தில் திருப்போவில்தொன்டு எழுஷ்ருக்கிள்கின்ற ஜாக்காதப்பெருமரஸ் பிராட்டியட்டேஜ் பழுத்தகுவி அத்தஞ்சிகவைக் குல்சக்காட்டுத்து அதன்பசிதாங்களோத் தங்கர்த்து ஆராவழுத் மாண தமது திருமீவன்வை ஓட்டித் தேற்றி பறைக்குதெல்லை, அப்பெருமரன்குபிரிவை வாற்றுமல் அங்குமுந்தை ஏனால் அதிகமாக அழுத்தொட்டுகிறது.

அச்சரமாததில் அங்குப் பிரம்பதுக்கவங்தா ஜூரை திருவான னேன்னும் வென்னான் அவ்வுகுவிலை கேட்டு அருங்கலைடர்த்து அங்குமிகாக் கண்டு மிகுந்தமக்குப்பிரொன்டு படித்துக்கொள்ள இல்லம்; பிரக்குத் தவாணைவாயுபங்காய்தெர்க்கின்றோ அனுமத்து ‘பிஸ்லைஸ்லார்கமாந்துத் தெய்விசமாகக் கிடைத்தது’ இது’ என்றுசொல்கிற குழங்கவைக் கையிலே தொந்கி, அவனும் பிரகுத்தத்துதாத்தீர்த்திவரவாக் கீராட்டி வார்க்காத்தாடக்குக்காலில், அவனும்து அம்மாவின்பாதுங்காடான் அநிக அன்பினும் பால்மராக்க, அதனை அவன் தொடுக்கருவதற்கும், அத்தெவ்வக்குமிலி அங்கீரியாமல் ஸ்தங்கபாகாதிகாலில் விருப்பத்துப் பாவத்துணவு பவந்தையே நாராமராக்காவனு பகிதாகவாகன் கொன்னாது ஆழுதல் அர்த்தல் கூவதல் பேசுதல் ருததிரை லேராவிராபார மொன்றும் ஒன்றி மலரூத்திரகாதியாப் பாக்கத்தாக இளைஞர் விழுபோலத் திருமீவியெரவினங்க வனர்க்குவக்கத்து.

\* “உன்னுங்கொறு பருகுதீர் நின்னும்வெற்றியை மெல்லாங்கள்ளுள்ளம்பெருமரஸ்” என்றபடி பகவானை அனுபவித்தலா சிர அம்ர்தபாரத்தாலே உள்ளமும்டீடலமும்நிறைக்கு உணவு நிர்வேட்கையொழிக்கு இங்குமராச் காண்பவர்கோட்டபாவர்மாவரும் யியக்குமாது எழுத்துக்கியிருக்கிற ரெப்பினைய் அங்குமிலிருப்பா வென்று மூப்புடைவெளான் கேன்வியற்று அதிந்து இயவரத்த சிகிச்சனிரும்பிப் பகல்லபால்காம்ப்சியெடுத்துக்கொண்டு நன்டா சியைடுடேன் ஒருநாளுத்தமகாலத்தில் இவரிருக்கிறவிடத்தையடை ந்து இவரது கிளரொளியினாமையார் கண்டு அதியாச்சரியப்பட்டுத் தான்கொன்றாக்கப்பித்து ‘இதனையுடேகாண்டருணமேன்டும்’ என்று வெகுவாகப் பிரார்த்தித்தான்.

\* தீர்வாட்மேறு - தூபத்தோராக்கிருப்பதிகம் - க.

அவனுடைய பக்கிமிகுகிங்குத் திருவுன்னாருக்கு இவர் அதனை அமுதசெய்தார். பின்னாலில்லாக்குறையால் அத்தம்பதிகள் இவரையே தமக்கு எல்லாப்போதுமாகப் பாகித்து நன்தோறும் பாஸ்கொண்டிவர்த்துக்காடுக்க, அவர்கள் துபக்கியமுத்துக்குவை க்கு அதனைப் பரன்குத்தெய்துவந்த இவர், ஒருங்கள் அவர்கள் து குறையைத் தீர்க்கக்கருதி, தாம் உண்டு சேடித்த பரவில் 'நீங்களும் ஜூன்ஸ்' என்று அவர்களுக்குக் கொடுக்க, அவர்கள் அதனைப் பருதியவள்கிலே, முதுமையொழிக்கு இளமைப்பருவமடை, எ.பி.பி.பி அவ்வொன்மகள் கர்ப்பவதியாக ஒருபுத்திரனைப் பேற, அதுகோங்கிமகிழ்ச்சிகொண்ட அவன்கொழுகள் அக்குழுந்தக்குங்கணிக்கண என்று பெயரிட்டு அங்போடுவனர்த்து இவர்களும் ஜூன்ஸ்கிலே கொண்டுவக்குவிட, அவ்விளமகள் இவரது கடாக்கவிக்கணத்தால் கல்லறிவுபெற்றுப் பலக்கிளகிளையுணர்க்கு பகவதப்பிரதிபத்தியையும் மிகுதியாக உடையஞ்சிக்குன்.

பார்க்கவகுமாரர் இப்படி ஒருபிரயமளவும் பிரம்பறுப்பானிடத்திலேயிருக்கு பிஸ்பு அஷ்டாவ்கயோகத்தால்முழுதந்தடவினையைக்கருதுபவரான் அங்குளின்கூடுதல்பட்டுப்பலவிடக்கொயகைக்குத் 'எல்லாப்பொருளுக்குத்தலைமையான பரதத்வம்' என்று வேர்? என்று ஆராயலுற்று வேராயதம் பெண்தம் சமணம்முதலீய அவைகிஸமான ஏற்சமயங்களுள்ளும் சாக்தம் மராவாரதம் 'முதலீய வைதிகமான அகச்சமயங்களுள்ளும் ஒவ்வொன்றிலும் தனித்தனி புகுதலிற்குர், முதலில் ஒருமதத்தில் பிரயேசித்து அப்பொழுது அதற்குரிய தூல்களையெல்லாம் அநிக்குதேர்க்கு அம்மதத்திற்கேற்ற பேரோடும் ஒழுங்கத்தோடுக் கூடி அதன் கிளையிலே ஜான்றிசின்று பலதால்களையியற்றிப் பிஸ்பு அக்கொண்டகயில் சிலகுறைபாடுகளைக் கண்டு அதனையிட்டு வேறொருசமயத்தில் இறங்குவார். இவ்வாறே பலகாலம் பலமதங்களையும் பரி சோநித்தவர் பிஸ்பு சைவசமயமே சற்சமயமென்று நூனிக்கு அநில்தலையிட்டுச் சிவவரக்கியர்ன்னும்பெயர்ட்டுண்டு சிவபரமார் அவோதால்களைச்செய்துவொண்டு பிறமதத்தோடுசம்பாஷத்தினை செய்தற்குக்கூட அதிகப்பிரியப்படாமல் ஏகாந்தலையை ஓரிடத்திலிருங்குது பரமாலிவைனத் தியானித்துவருகையில், முதலரம்பார்களில் ஒருவரான பேயாழ்வரர் அங்குள்முக்குருளி அவரதுசெம்பையறிக்கு அவரைச் சீர்திருத்தி மீவைஷ்ணவசமயத்தவர்க்கு

தற்குத்திருவள்ளுவன்று அவரது ஆங்கிரமத்துச்சுச்சமிபத்தில் தாம் ஒருஆச்சிரமத்தையேற்படுத்திக்கொண்டு அதில் சிலசெடிகளைத் தலைகிழாக்கட்டுச் சில்லிக்குடியும் அறுக்கதாம்புக்கொண்டு அவற்றுக்கு நீர்வார்க்கத்தொடங்கிகின்றார். கண்டவர்ப்பிசிர்க்கத்தோகஅச்செயலில்ப் பார்த்துச் சிலவாக்கியர் இருந்திகிப்பெருங்கைக்கொண்டு அவ்விடத்தையடைந்து ‘நீர் பித்தரேஷி பேயரோ?’ என்றா, அவர் ‘நான் அத்தகவால்லேஸர்; நீரே உண்மத்தா’ என்று உத்தரங்கூறினார். அதுகேட்டுச் சிவப்பதர் பிரதியங்குமாலை புள்ளா அவரதுபொருங்கதாதசம்கையை எடுத்துக்கூட்டித் தாட்டு சொன்னதை கிளைங்கியத்த, விழ்ஞாபங்கர், ‘வெகுநாலமாக அதேசு மதங்களில் அலீங்கும் பரதத்துவமின்றென்று உண்மைதெளிப்பாத உம்மை உண்மத்தென்றாத் தடையென்ன? உம்பத்திலிருந்கனில்லாத பசாபரவள்குவரன் பீரியங்காராவனான் இருக்க, அவனையறியாது, ஆங்கவழிவுகளோடுகூடிய சிலபிரானைத் தெய்வமாகச்சொன்றது, உமதுஉள்ளர்வின்மையேயரகும்’என்று தாம் கூறியதை வற்புத்தத்தொடங்கினார். அப்பொழுது, அதிப்பிரபலமாக இருவர்க்கும் சைவவைஷ்ணவசம்வாதம் எடுத்தது. அதில் தோல்வியடைக்க அரண்டியவர் இதுகாறும் காலம்வீணோழி ந்ததற்கு அதற்கிட்டுச் சைவகின்கங்களைபொழித்துத் தம்மை வாதப்பேரில்லவன்ற வைஷ்ணவருக்குச் சிவ்வாராய் அவனைச் சரணமடைய, அப்பொழுது, அவருக்குப் பேயாழ்வர் பஞ்சசம்ஸ்காராழ்வரமாகத் தற்குவைப்பதேசங்க்கொட்டு ஏழுக்கத்துறைகளுர். அதுமுதல் ஸரதமமானவிழ்ஞாபக்கியையே கொண்ட கிருமிரிசைப்பிரான்

“ சாக்கியங்கற்கேருஞ்சமன்கற்கேருஞ்சங்கர க  
ராக்கியவரகமதுவராய்க்கோம்—பாக்கியத்தாற்  
செங்கட்டகரியானைச்சேர்க்கொம்பாக்கிதிலமே  
மெங்கட்டகரியதொன்றில்”

என்று என்னித் திருவல்லிக்கேணிக்கு வந்து கடேஷ்க்கிரசா சூங்கிற மீனமர்பொய்கையின் கரையிலே யோகங்கூயில்நின்று கிருமகள்கொழுங்கின்தியானித்துக்கொண்டிருக்கதார்.

அந்தாட்கனில் ஒருான், ஆசாசமார்க்கத்தில் குழபவாகநாட்டாய்ப் பார்வதிப்பரமேகவரர் செல்லுகையில், உமாதேவி இவ்வதவொழுக்கத்தைக் கண்டு சொன்னாடித் தம்காதலனைகோ பி ‘இவன் ஆரோ?’ என வினவ, சிலபிரான் ‘இம்மகாதுபாவன்

கம்மைசிட்டு நாராயண அக்டு அடிமைப்பட்டவர்' என்றுசொன்னானால்லே, அம்பிரை, 'இப்பெரியவனுக்கு நாறும் தரிசனக் கட்டு ஏடு, அம்மை வரமா வித்துப் போவேர்ம்' என்றாக்கி, அவன்று, விருப்பத்திட்டபடி செய்யச் சம்மதிதனுச் சங்கபாவான் இயடை, இரிச்வாக்கு காட்சித்தக்குவினார். அவர் அப்பிரைகளைப் பாரத்தும், பாராதவர்மோல் உபட்சித்து ஒருட்சைத்தானினாத்துத்தாத்து; ப்ரசாங்கு சாவியாக்கரபாயிருத்தலில் கண்டு உமாபிள்ளைக்கு, அருள்செய்யவக்கு கம்மை நீ அராதால்செய்தல் தகுதியோ?' என்று காலில், வைணவபோனிடம் மாலை ஆடவேண்டுவது ஒன்றும், எனக்கு இன்று; ஆதலிஸ், காப் உதாசிட்டுவிருக்கிறாதா? 'என்று உரைத்தார் இப்பும் சக்கியமென்கி 'கமவாயு வீண்போவதன்று; உனக்கு அரிஷ்டமான வரம் வேண்டிப் பெற்றுவாய்வாய்', என்று திரிப்பத்திட்ட, அகர்தாம ஆழ்வர் 'பரமபதமருளவல்லி, ராவின் அருளுவீர்' என்றுவேண்டினார். அதற்கு அடிடவுடன் 'அது கம்மால் தாத்தாத்தன்று; அதுதாத்தாக்கு' தேவன் அச்சுதனே: ஆதலிஸ், வேறுவரம் வேண்டும்' என்ன, ஆழ்வர் புள்ள முறைவல்செய்து 'அம்முத்தினைப் பெறும்பெருட்டுப் பலகாலம் இவ்வுலகில் சுயித்தகிருக்கு பெருந்தவம்புரிதத்து உபயோகமாக நின்டத்தியுள்ளு அடிடோற்கு அளித்தகுஞவீர்' என்று பிரார்த்தித்தார். அது கேட்டுக் காலாசபதி 'அது கர்மாதாகுணமாக கடப்படுதையாதி வாரதத்தத்தக்காதன்று; வேறுவேண்டுவதை விளம்புவாய்' என்ன நூம், இருமழிகைப்பிரான் குறுக்கைபோடு இங்கியரா 'இப்புதியினாலே தூல்வாரும்படி வாதாங்குசெய்தகுவீர்' என்று வினோதமாகச்சொல்ல, அப்பரிகாசவர்த்தன்; செனிப்பட்டவுடனே கடின்சினங்கரோண்டு, கண்ணுத்தந்தடவை 'இச்செக்குக்குடையானை இப்பொழுதே அரங்களைப்போவர்கிடோவேன்' என்று தமதுகெற்றியிலுள்ள கொருப்புக்கண்ணினத் திற்காதுவிட்டார். அதிலிட்டு புகையும்பொறியுமாகச் சிகிச்செடும் காலாங்கிளியைக்கண்டு பாகவதோத்தமர் சிறிதுங்கலங்காமல் 'இடுகிறவனோல உடம்புருவதிலுள் கண்காட்டினுதிம் அஞ்சலே என்னேன்' என்றுகொல்லித தமது வலத்திருவடியின் பெருவிரல், ஆன்ன தொருகண்ணினத் திறர்க்குவிட, அதில்குக்கு ஒருப்பெருங்கு ஏழுக்குண்முதித்தியிலும் பலமடங்கு மேலிட்டு அவ்வளவில் அடிடுக்கொடுக்கிறது. அவ்வளவில், அரவாபரனார் அக்குடுகொறுப்பையவிக்கும்படி தமதுசுடையிலுள்ள பல் மேகங்களை பேசின்ட

## திருமழிசையாழ்வார்: १५४ (724) கீ

அவையும் அங்குமே எல்பாந்தகாலத்தில்போலச் சேர்னோமழை பொழி து பெருவென்னங்கோச்சுவும், பரமபாகவதர் சிறிதுஞ் சலியாமல் பகவத்பாட்டியிட்டீல பிரவனராயிருக்தர். அதுகண்டு முக்கண்மூர்த்தி மிகவியக்கு இயருக்கு ‘பக்திகாரி’ என்று திரு தாமஞ்சாத்தி இவர்வைபவத்தைக் கொண்டாடித் தம்மிடத் துக்கு மின்டுசெற்றனர்.

அதன்பின்பு ஆழ்வார் முங்போலவே யேகத்திலெழுஞ்சரு வியிருக்கையில், சுநிஷாதனங்பாலென்று சித்தன் தனது சாமர்த் திவத்தால் ஒருபுளியைபடக்கி வாசாமாகக்கொண்டு அதன்மே வேந்தாடத்தில்கூம்பாருக்கச் செல்ல வையில், இவரதுவோசப்பிரபாவத்தால் அவ்வாறு தகடுப்பட்டு ஒருக்கு ஓயில் மேலே வாவத்தில் செலவழாட்டாது நினைத்தலித்து, அவன் ‘இதற்கு ஏதுள்ளனாலோ?’ என்று எப்புறத்தும்பார்க்கையில், ஒழுநிருக்கிற யோகியைச் சொல்கிறது அங்கு அவனுடையதிருமைக்குவருகில் வக்கு, இவரது சக்தியைச் சோதிக்கவுக்கு, ‘ஓ முகிர்திரோ! நீர்உடுத்துகின்ற அரதாக்கத்தச்சீலையைப் போகட்டுப் பிரதம்பரத்தாலரவிய இந்த சடையை உபவேங்கித்து கொள்ளும்’ என்று ஒரு சிறக்காக்கத்தை யுண்டாக்கிக்கொடுச்ச, அவர் அதனைத் திருவ்வரித்து, தமது இச்சாமாததிரத்தால்மாணிக்கமயமரன்தொருக்கவசத்தை சிருந்துச் சாட்டினார். குரியின்போல நூனினாகு கிற அதனீர் கண்டு ராணுவதொண்டு அவ்வியாக்கிரவாக்கன தன் சமுத்தி வனவதொரு மணிமாலையை வாங்கி இதனை ஜபமாணியா எத் தரித்து கொள்ளும்’ என்றுமொடுக்கவர, மூலிவர் தாம்கண் டத்தில் தரித்துள்ள துளசிமணிமாலையைப் பொய்யும் எடுத்துக்காட்டினார். அவன் சிலராகியமரன் கவரத்தினாலோலையினாகக் கண்ணும் து அவன்வெட்சப்பட்டு ‘எல்லாக் கிட்தர்களையும்பொல்லாவுக்கத் தன்னை நீர் வெண் நதனால், உம்பிதும் சிறப்புக்கூடாதென்று சித்தன் உலகத்தில் வக்கும் இவன்’ என்று சிராவலித் துதித்துப் பிரதட்சினாக்குசெய்து தமங்கரித்து வேது வழியாகச் சென்திட்டான்.

என்பும் அவர் அங்கே யேர்களிஷ்டராயிருக்கையில், கொங்களைசித்தனைபாலென்று இரசவாறு அவரதுமகிமையைக் கேள்வியற்ற மிகுந்தபரபரப்போடுஅருகில்வக்கு கோடியிருமபைப் பூபாளனுக்கவல்ல தொரு இரசகுளிகையைக் காட்டி ‘இதனை நீர் பெற்று மகிழ்மின்’ என்ன, மழிசைக்கிறைவர் அதனை வேண்டா

வெள்ளிலக்கித் தமதுபெரன்னெந்தமேவியின் புருதியை யெடுத்துத்திரட்டி அவ்வாருண்ணடையை அவன்கையிற்கொடுத்து ‘இங்குவிகை பலகோடிக்கற்கீரைப் பெரன்னெந்கவல்லது; இதைகொண்டு சீ பிழைப்பாய்’ என்றுசொல்லியருன், அவன் அதனை உடனே பரிசோதித்துப்பார்த்து அவ்வாரேயிருக்க்கண்டு அதிப்பிரீதியோடு ஆழ்வாரைத் தண்டனிட்டுப் போவினான்.

அப்பால் பர்திசாரர் பிற்கிடந்தசெ.ஈ.கு ஒருமலைக்குதையை அன் இருந்து யோகுசெய்யாசிற்கையில், திங்கியதேச யாத் திரையாகச் சஞ்சரித்துவருகிற முதலரம்பார்கள்மூலவரும் அவன் விட்டதை யடைக்கு உடன்னேபெழுந்தருளியிருக்கிற இவரது திங்கியமான.திருமேனிடை.ஏனியை வெளியிடிருக்குத்தகண்டு அதியாச்சரியப்பட்டி முழுமைத்துட்புக்குக்குசுலப்பிரேச்சம் பண்ண, அது கேட்டு அவரும் விரைவாக எழுந்து யோககேழமயிசாரனைசெய்த வளங்கிலே, கால்வரும் பாறும்பாறுக் கூடினும்போலவும் தேநு ந்தெனுங் கலுக்காற்போலவும் ஒருமனப்பட்டுச் சுவகாலமும் பகவத்குணங்களையே கூறுதல் கேட்டது சிந்தித்தல் துதித்தல் அதுபனித்தல்முதலியன மரங்குதொண்டு, தவஞ்செய்திருக்கார்கள் இப்படி சிலகாலங்குத்தசெ.ஈ.கு என்னோரும் பேயாழ்வாரது நிறுவதாரன்தலமான மழைப்புரிக்கு வர்து அங்கு அவ்வாழ்வாரதோன்றியழிடமாகியகாலத்திற்குத்தத்தின்காரயிலே சிலவரண்டு யோகமுடித்தபேன்னர் முன்னவர்மூலவரும் பூமிசஞ்சாலூர்த்தமாகப் போவினார்கள்.

அந்தரம் ஆழ்வார், தமதுஞ்சம்பூமியான மகிழாரபுரத்து, குச் சென்று தாமவழுக்கம்போலஸ்சாத்திச்செகான்னாதம்குத்திருஞ்சேவன்டிச் சேர்த்தலிடத்தில் அகப்படாமையால் மனக்கலக்கமுற, அப்பொழுது திருவேங்கடமுடையரன் இவரதுகணங்கிலே மூற்பட்டி ‘கச்சிவெஃகாவயயித்த பொற்றுமரைப்பொய்கையிலே யுன்னது’என்றுகூறியருள, உடனே இவர்கவலையொழிக்கு அங்கேசென்று திருமன்கண்டு களித்து எடுத்துவந்து தரித்துக் கொண்டு பகவததுபவம்பண்ணுதலே தொழிலாகச்சிலகாலங்கழி த்து, பின்பு மழிசையம்பதிலையிட்டுக் காஞ்சிபுரத்தைச் சேர்த்து, அங்குத் திருவெஃகாவிலே ஆகிசெஷந்சுபகத்திலேதிருப்பள்ளி கொண்டருளுகிற பெருமானைச் சேலித்து ஈடுபட்டு ஆப்பிராஜை வெ தியானஞ்செய்துகொண்டு அகேகவருஷ்காலம் எழுந்தருளியிருக்கார்.

அப்பொழுது கணிகன்னன் வக்து தனது ஆசிரியரான இவருக்குப் பலவிதமான சிசுருஷைகளைப் பண்ணிக்கொண்டு உபாதாகரமுமாகச் சீவனஞ்செயதிருந்தான். அங்காலத்தில், தனிவந்தை த்து உடல்திசைக்கு பருவம் முதிர்ச்சு கிழுல்யொருத்தி பக்திசைபாதகளினங்களில் பரமப்பதிப்படுவே அவருள்ளங்கூட்டத்தைத் திருவல்கிடுதலும் மொழுகுதலும் ஹோலமிடுதலும் மாகிய சைங்கரியங்களைத் தினங்கோதோதாகவுசெய்துகொண்டிருக்கு ஒருங்கள் அவர்திருக்கும் வணவிழிததவமயத்திலே அவரைச் சூறணமந்தாக்கு வரக்கேட்டுப் பெற்று மாருதபெளவுக்குத்தையடைக்கு தேவமாதுபோல அதிகாக்கும்பொய்யாகினான். அக்காரத்தரசனுள் பல்லவராயன் ஒருங்கள் அவளதுவடிவழைக்க கண்டு காரத்துற்று விளையுர்க்கு அணிக்கலங்களையும் கலமிகுந்தபட்டாக்டாஸியும் பரிசாக்குமாகித்து அவளை மணங்குசெய்து பட்டமலிநியர்கள் அவளுடன் வாழுக்குவக்கான். வருங்கையில், தாது இளாகும் நாஞ்சிருங்கள் குறைவனதையும் அவளது பருவம் மரதபடாததையும் கண்டு விமமிதங்கொண்டு ‘உந்து மக்கைப்பிராயம் எஞ்சநாரன்தும் ஒருபடியாகிறுத் தற்கு ஏது என்னோ?’ என்றுகேட்டு, ஆழ்வாருடைய அதுக்கிகாமென்று அதிக்கு, அவ்வருளைத் தான் பெறுதற்கு கல்லூபாயத்தை நாடியுறைப்பார மென்ற அவளைபோ வேண்டினான். அதுகேட்டு அவ்வண்ணஞ்கு ‘பிரதித்தாமும் எந்து அரண்மனைக்குப் பிசூங் ராப்புவுக்கு ராணிகண்ணலரென்பவர் அக்தமகாயோகிக்கு அக்தரங்கள்; இவர் புருஷகாரமாக அவரை அதுவர்த்தித்தால் கருதி யது கைகூடும்’ என்று கட்டுரைத்தான். அவ்வாறே வேந்தன், மஹாராள் கணிகன்னன் வக்துபோது, அவளைத் தனியேயனமுத்து உபஶித்து ‘உமரு பரமகுருவை யான் சௌகிக்குமாது இங்கு அழைத்துவரவேண்டும்’ என்று பிரார்த்திக்க, அவள் ‘நம் ஆசாரியர் ஒரிடத்துக்கும் எழுங்கருநார்’ என்று கூறியிட, மனவேள் ‘என்னை அங்கு அழைத்துப்பொழாயினும் அவரதுக்கு இலக்காக்குவித்து அவர்களை என்னை என்றும் யுவரவாயிருக்கச் செய்யவேண்டும்’ என்றுவேண்ட, அதற்கும் அவள் உடன்படாமல் ‘உன்னைப்போல இம்மைப்பயணையே வேதிர்ஜோக்கிநிற்பாரை ஆழ்வார்கள்கைண்டுத்துப்பார்த்தலும் அரிது’ என்று மஹத்துவிட்டான். சின்பு அரசன் வருங்கியசிக்கதையனுபிருக்கையில், அழைச்சர்கள் வக்கு தேற்றி ‘இங்கணிக்கன்னன் தெய்வப்புலவையுடையான்; இவன் வாழினும் பாடியபடியெல்லாம்

பல அற்புதங்கள் நடக்கின்றன; ஆதன், இவனுற் பாடப்பெற்று விட்டதித்திடபெறலாம்' என்று உறுதிகூற, அங்கனமே மன னவன் அடுத்தாண்டு அவ்வடியவன் வந்தபொழுது 'எனக்கு அழியாத இளைய வருமாறு கவிபாடவேண்டும்' என்று புதல், அவ்வைவனவன் 'நான் எப்பொழுதும் சாராவணாம்போதாத்திருஞ் செய்வெனெயரழிய கரன்துதி செய்வெனால்லேன்' என்று இய ம்பினுன். பின்பும் பாச்திவன் தண்ணீப் பாடவேண்டுமென்று நிர்ப்பத்திக்க, அவன்

“ஆடவர்களைக்கணக்கு இருழிவார்வெஃகாவும்  
பாடகருமாறும்பஞ்சரமா—நிதியமா  
வின்றுள்ளிருந்தான்கிடக்காளிதுவன் இரு  
மன்றாஸ்பொழிந்தக்கிமாண்பு”

என்று ஒருதிகுக்கணி சொல்ல, கொற்றவன் கோபங்காணி 'நம் மைப்பாடுகள்க்குல் கரந்தைப்பாடிய நீ இன்ஜியில் இனி வசித்த லர்காது; உடனே வெளியே போ' என்று உறுத்திக்கூற, உடனே கணிகண்ணார் பந்திரரரையடைக்குது கடக்குசெய்கிறை வின் னாப்பஞ்செம்து 'அழியேனுக்கு விடைத்தக்கருநவேண்டும்' என்ன, ஆழ்வார் 'நாறும் பெருமானெயறுந்தருளப்பண்ணிக்காணி இடந்துவருவேன்' என்று உரைத்துத் திருக்கோயிலுட்சென்று அழியவர்க்கெனியவனுன் கடவுளைத் திருவடிதொழுது

“கணிகண்ணார் போகின்றுண்கமருஷுங்கச்சி  
மனிவன்னால்கிடக்கவேண்டா—துணிவுடைய  
செங்காப்புலவனும்போகின்றேன்குமுன்றன்  
ஏபக்காகப்பார்க்குடிக்கொன்”

என்று பிரார்த்தித்தவனவிலை, அந்தப்பகவானும் ஆழ்வாகபிமத ப்படி யோாகித்திரையையிட்டு எழுந்துவர \*, மூவரும் அவ்வு கரையிட்டு அருடி உள்ளடையாடிடத்தை அடைக்கு அங்கு வசித்த னார். இங்கூம் பெரும்பலும் ஆழ்வாரும் அவரடியானும் அப்பதி யையிட்டுப்போயிராதால், அத்தில்லைதேசத்தில் பலதிருக்கொயில்

\* “கணிகாவடதல்லிழுப்புக்காடனிததேதுடேதங்கதூழிபாய்த்தனதை ம்பக் கழவிடுடைய வித்தமலத்தணவகரைக்காவடக்கவண்ணமுகக்குசென்றப், பண்கெள்ளடைமுடிவுப்படப்பாம்சக்கருடுப்பமைத்தேவளருத்தலைப்பப் பழ, மகநாக்ஞமுறையிடப்பக்கதமிழ்ப்பின்சால்தயச்சைப்பக்கெண்டலே,”— மீனுட்சியம்கமைப்பின்றைத்தமிழ் - १.

“வந்டமிழ்பயின்வோர்வன் நிரிசிஸ்தவன்”—அருணகிரிவாதர் திருப் பகம்-க.

கனி ஜெமூந்தருவியிருக்கிற மற்றையெம்பெருமான்னாலும் விட்டு நீங்க, அப்புறமுழுவதும் பொலினிமுக்கு, அங்கு மற்றுமபல ஆலயங்களிலிருக்கிற தீதவதைகளின் சாங்கித்தியமு மிள்ளையாய், குரி மனுளியுஞ்சு செல்லாமல் இருஞ்ஞுடப்பட்டது. இப்படி நினிரலா மந்னாட்டதைக் கண்டு கவன்று மன்னாவதும் மந்திரிமாரும் அவர்களுள்ளனவிடத்தைத் தேடியடைந்து கணிகன்னான்காலில்லிமு ந்து தனதுபிழையைப் பொறுத்தருஞ்ஞமாற பலவாற பிராக்த்தி க்க, அவனும் மீண்டெழுஞ்சருஞ்சபடி ஆழ்வர்ப்பச்சல் விண்ணப் பஞ்செய்ய, அவரும் அதனை அங்கிகரித்து அகிரிதபரதந்திரனுள் அரவளினச்செல்வனை இராக்கி,

“கணிகன்னா ஸ்போர்கெரழிஸ்தரன்சாமரூபங்க்கி  
மணிவன்னாக்கிடக்கவேண்டுங்—துணியுடைய  
செங்காப்புலவதும்போர்கெரழிஸ்தேனியுள்ளன்  
பைங்காப்பரவுபடுத்துக்கொன்”

என்று, முன்புபாடியாட்டை மாற்றிப்பாடி வேண்ட, எம் பெருமானும் அதற்கு உடன்பட்டு ஆழ்வர்குப் கணிகன்னா அம் கடன்வர மீண்டெழுஞ்சருஞ்சிக் கிருவெல்லாவையடைந்து ஆழ்வர்க்கிறத்து அபிமானத்தால் தான் இங்கான்துசெய்தது பின்புள்ளார்க்கும் பிரதியட்சமாகவேனுமென்று முன்புபோல வலத்திற்கெக்கிழரகவன்றி இப்பொருது இடத்திருக்கைத்துப்படக் கண்வனர்க்கதறுள்ளான்.

இங்காம் பக்தர்சொன்னபடி செய்ததனால், அப்பெருமானுக்கு ‘பதோக்தகாரீ’ என்று வடமொழியிலும், ‘சொன்னவன்னாஞ்செப்த பெருமான்’என்று தென்மொழியிலிலும் திருகாமம் வழங்கலாயிற்று. இவர்கள் சென்று ஒரிராத்திரி தங்கியிருஞ்தார் ‘ஒரிரவிருங்கா’ எனப் பெயர்பெற்றது.

அம்மாத்திரத்தில் காஞ்சிகாரம் முன்போலைப் பொலியு பெறவே, அரசனும் பாகவதர்களானு மகிளமணை யுணர்க்கு அது முதல் அவர்களுக்கே அடியவனும் வரழ்ச்சிட்டான்.

அரங்கரம் ஆழ்வர் கும்பகோணயாத்திராபேஷங்க யுடைய ராம்ப் புறப்பட்டுச் செல்லும் வழியிடையே பெரும்புலியுரென் கிறகிராமத்தில் ஒருவேதியன்விட்டுவிதிவேதிகையில் கிறதுபொழுது எழுந்தறுவியிருக்க, அங்கு வேதமோதிக்கொண்டிருந்த அந்தனார்கள், நீங்குத்தெருப்புப்போன்ன அந்த மகாயோகியின் பிரபாவத்தையறியாமல் அவரைக் கீழ்ப்பட்டசாதிய ஞாருவனு

கக் கணித்து அவர்களித்பட வேதாத்தியபஞ்சசம்யாதே தவிர் ந்திருக்க, அங்குறிப்பையறிக் கூவர் அவ்விடத்தை விட்டுத் தூர த்திற்சொன்ன வேலோராகத்து மேடையில் வீற்றிருக்கதார். இன்பு அம்முதல்வருணந்தார் மீண்டும் வேதபாராயனான் செய்யத்தொடக்கி, விட்டவிட்டதோன்றாது மயங்கி, ‘இதற்குக்காரணம் வங்க அதிதியை அலகவியஞ்சுபெய்ததே’ என்று அறிந்து அவரிடஞ்சு சொன்னது சேர, ஆழ்வார் அதனோடாக்கி, கநப்புகெற்களைக் கை முறைவேல் பிடிக்கு, அவர்கிட்ட சொற்றிடூட்டரைக் குறிப்பித்தரு வியமாத்திரத்திலே, அப்பொருளுள்ள வேதவாக்கியம் அவர்களுக்குத் தோன்றிற்று. உடனே அவர்கள் பிரதக்கிணப் பிர ஞாமாதிகளால் இவரை உபசரித்துக் கிருதார்த்தரானார்கள்.

அப்பொழுது அவ்வுர்த்த திருக்கோயிலில் எழுந்தருளியிருக்கிற எம்பெருமான் இவ்வாற்வார் எந்தெந்தபூமாகத் திரும்புகிறாரோ அந்தக்கலுகமாகத் திரும்பியிருளா, அந்தலுக்காரியத்தை அருக்கார்மூலமாக அறிந்து அவ்வுர்வரணையரும் அங்குமாகஞ்செய்துகொண்டிருக்க பெரும்பிலிழுராதிஸ்திடத்தே சொன்று இவருடைய வைபவந்தைக் கூற, அது கேட்டவுடனே தீக்கித்தரும் அது கழுகங்தத்தோடு வங்கு பஞ்சிசாரரைத் தரிசித்துக் கண்படைத்தபயன்பெற்றிரு மேன்று கூறித்து யாகசாலீக்கு எழுந்தருளுகின்துக்கொண்டுபோய் அவருக்கு அக்கிரழூசையைச் செய்திட்டார். தருமபுத்திரர் இராயகுமாகத்திலே ஶ்ரீகிருஷ்ணவுக்குப் பிரதம நாம்பூலஞ்சு சமரப்பித்தபொழுது சிகபாலன் பலவிதமாகப் பழித்தாற்போல, இங்கும் அழுக்காறுற்ற காங்மறையாளர்பலர் என்னிறக்க நிக்கைமொழிகளைக் கூற, முற்பூசைதாந்தமுளிவர் ‘இவர்களை அடக்கியிருளவேண்டும்’ என்று ஆழ்வாரைப் பிரார்த்திக்க, இவரும் அவரது வேண்டுகோளிங்படி செய்யக் கருதித தமக்கு அந்தச்சரவழியான அரங்தசயகளைக் குறித்து

“அங்கால்களைக்கால்களைன்றுமாலுதென்கொலை  
விக்குறும்பைகிக்கிமென்னையிச்சலாக்கவல்லிலவேற்  
ஈக்கால்கொன்னையைனைச்சடங்கர்வாவடக்கிட  
வுட்கிடந்தவண்ணமேபுறம்பொசிக்குகட்டிடதே”

என்று விண்ணப்பந்துசெய்ய, எம்பெருமான் “தம்மையே, தானும்வணக்கித்தொழுவார்க்குத், தம்மையேவாக்கவருள்செய்

\* “கருஷ்னாரம் யிலீகும் கக்கிப்பிக்கம்.”

† பெரிவதிருமொழி-தூற்றமூக்கிருப்பதிகம். ५.

வன்”ஆதலால், திருமகளும்நிலமானுச் திருவடிவரூடப் பெரியதி  
ருவனந்தாழ்வான்மீது அறிநுயிலமருக் திருவுருவத்தை இவரது  
திருமேணியிலே தோற்றுவிக்க, அணைவரும் அத்தில்லியமங்களை  
க்கிரகத்தைக் கேளித்து ஆழ்வாரது வரசாமகோசரமான விபவத்  
தை யுனர்க்கு அவரதுசிர்பாதங்கள்லே சாஷ்டரங்கமாகத் தன்  
டன்சமர்ப்பித்து அபராதஞாரமணாஞ்செஷ்டருள்மாது வேண்ட,  
திருமழிசைப்பிரான் அவர்களுக்கு ஞானேபுதேசங்கெப்பது ஆட  
கொண்டுவாழ்வித்தருளி, திருக்குடங்கைக்குச் சென்று, அங்குச்  
சயனத்திருக்கோலமாக எழுந்தருளியிருக்கிற ஆராவழுதனைச்  
சேவித்து அங்கெம்பெருமான து திருக்கோலத்திலே ஈடுபட்டு

\* “ கடந்தகால்களூர்த்தவோநடிக்கலூர்மௌமா  
யிடந்தமெய்த்துறுங்கவோலிலங்குமால்விஷாங்கரகு  
கடந்தகால்பாக்தகாலிரிக்கரைக்குடங்கைதயட

கிடக்கவாழதெழுந்திருக்குந்துபேக” என்றுவின்னப்பற்றுக்கொய,  
அப்பிராஜும் ஆழ்வார்பக்கல் கொண்ட அளவில்பெருங்களுள்ளே  
யால் அர்ச்சாவதாரத்தின் வரம்பு கடந்த விபவாவதாரத்திற்கோ  
ல அங்குணம்எழுந்திருக்கு பேச முால, உடனே பச்சிசாரர்க்குந்  
த அதிசௌலப்பியத்துக்கு ஒருதின்குவாராதிருக்கவேதனும்” என்று  
திருவுள்ளம்பற்றி “வாழிகேசுனே” என்று மங்களாசாதனம்பண்  
ன, பெருமாஜும் அப்பொழுதிருந்தபடியே உத்தாசாயியரப்  
நிலைத்தருளினான். அந்தத்திருவடிவத்தையே தியாஜாஞ்செய்து  
கொண்டு ஆழ்வார் அத்திருப்பதியிலே அநேகாலம் யோசத்தி  
வே யெழுந்தருளியிருக்கார்.

இப்படி இவச் சாஸாயிரத்தெழுதுவருஷாலம் பூஷோல  
ந்தில்லாழ்விட்டிருக்கு தாம் பகவானை அங்கையும் பண் ஜரினபடி  
களை, காங்காந்திருவங்தாதி, திருச்சந்தமிழ்குத்தம் என்கிற தின்னி  
யப்பிரபந்தமூலமாக உலகத்தார்க்கு உபகரித்தருளி

+ “ இனியறிந்தேவீசந்தருகான்முகந்துக்கெப்பவ  
மினியறிந்தே த னைம்பெருமாஜுன்னை—மினியறிந்தேன்  
காரணனீஏற்றவைகீசந்பவைநீஏற்கிறிசை  
நாரணனீநன்கறிந்தேனுனை”

என்று சகலப்பிரபந்தசகாரணானை நாரணனது பசத்துவத்தை  
வெளியிட்டு யாவைராயும் உய்வித்து அங்கதம் திருக்குடங்கை  
யிலேயே மீனாவுலகம் புக்கருளினார்.

\* திருச்சந்தமிழ்குத்தம - கூ.

† இயற்பா-காங்காந்திருவங்தாதி - கூ.

## நு. தம்மாழ்வார்.

\* “உஹபெருஞ்செல்வமுந்தங்கையுத்தாயுமுயர்க்குவும்  
வெறிதகுடுமகளுத்துமாறன்னின்கியசீர்  
கேறிதகுஞ்செந்தமிழரணமேயென்றிக்கீலத்தோ  
ரதிதரங்கிறீராமாநுசாலனாக்காரமுதே.”

† “மறைப்பாற்கடவூலுத்திருகாளின்மக்தரத்தாற்கைட்டது  
துறைப்பாற்பெத்தித்தமிழரயிரத்தின்கைவையம்ரதங்  
கறைப்பாற்பலைப்பன்னியானஜபரிட்டங்களித்தகுஞ்சத  
விரைப்பாங்கழுலங்திச்சல்மசிடாப்ஸ்குகிழலீல்லையே.”

‡ “கீழியர்கொன்தென்னுகிழுத்துடைத்து” என்ற முதியார்  
மொழியிக்கப்படி முத்துவளத்தை மிகுகியாகவுடையதும், சொந்த  
மிழ்நாடென்று சிறப்புற்றதும், §“ஸரௌங்பதாம்பாள்டி” என்  
தவாது பதிளொட்டுத்திருப்பதிலூடியுடையதுமரன பாண்டியகா  
ட்டிலே, எங்கை வழுகை முதலிய புண்ணியநறிகள்பலவுற்றினும்  
மகினமையுடைய தாயிரப்பனியே. ஒனும பொருளையாற்றன் கணா  
யிலே, திருக்கரியென்பது ஒருதில்லியதேசம். அத்திருக்குருகூடி  
லே வேளரனவருணத்திலே வம்சபாற்பகரயாகத் திருமாலடிக்  
கே தொண்டியெட்டாழுகுஞ்சிறங்குலத்திலே திருவழுதிவன  
நாடெரள்னும்பாசுவதரதுபுத்திரான அறக்தாங்கிவர் சின்றங்க  
காபரானியாது தனயரங்கிய அச்சதாராத் தக்கையாகவுமையவர்  
செந்தாமாரக்காண்ணர். அவர்பாலுதித்தசங்கன்னாரதுகுமரா  
ஶாஸபொற்சாரியார், தமதுபுதல்வராய்த்தோன்றியகாரியராகுக்குக்  
களியானக்குசெங்கிக்காக்கருதி மலைப்மானுட்டில் திருவண்பரிசார  
மென்னுச்திருப்பதியில் னுன்ன திருவாழ்மார்ப்பெரன்னும் பகவத்  
பக்தரது தக்கையான உடையக்கையாறை மணம்பேசி முடிச்ச,  
பிச்சு திருவர்க்கும் அவ்வுரிமை வெகுசம்பிசமமாக விவரகமகோ  
ந்தவும் கடக்கேதற்று. பின்னர் இத்தம்பதிகள் திருக்குருகூருக்கு  
வக்கு சிறப்பாகப் பலவரங்கு இல்லதைத்திவருகையில், ஒரு  
நான், மாமனுரவேண்டுகொளின்படி காரியர், தமதுவராழ்க்கைத்  
துணையியுடனே திருவண்பரிசாரத்தை யடைக்கு அங்குச் சில  
காலம் வசித்திருக்கார். பிறகு தமதுஇல்லாளோடு தமங்குருக்கு  
மீண்டுமருகையில், திருக்குருக்குட்டியென்னுக்கு திருப்பதியையடை  
க்கு அங்கு ஏழுந்தருளியிருக்கிற நம்பியென்னுக்கு திருக்காமலு  
டைய எம்பெருமானை வக்கித்து வாழ்ந்து ‘அடியேங்களுக்கு

\* இரமாநாதாத்தங்க்காதி - கக.

† திருவரங்கக்கணம்பகம் - காப்பு - உ.

‡ ஒளக்கவர்த்தனிப்பாடல்.

§ காமதெட்டுத்திருப்பதியாதி - பாயிரம் - சு.

‘ஒருமகப்பேற்றை அளித்தருளவேனும்’ என்று பிரசர்த்திக்க, அவ்வாறிலுர்த்தி ‘நாமே வந்துபிரக்கிறோம்’ என்று பெருங்கரு ணொயோடு அங்குச்சுமுகமாகச் சொல்லியிருள்ளத் தமது தீர்த்தம் திருமாலைப்பரியட்டம் முதலியவற்றைப் பிரசாதித்தருளினான். இங்கும் பெற்ற அவர் திருநகரியிற் சென்று வாழ்க்கையில், உடைய நங்கையார் கருப்பவநியரக், அவரது திருவயிற்றினின்று, பகவான் து அம்சமும், ஸ்ரீகௌண்டுபத்தினாது அம்சமும், சேஜைமுதலி யாரது அம்சமுமாக, ஒருகுமாரர், வைகாசியிசாகத்திலே \*, திருவாதரித்தார்.

இப்படி ஒருவர் மூவரது அம்சமாக ஒருங்கூட்டுமேர வென்னில்;—சக்கரவர்த்தியான அரசன் அஷ்டத்திர்பாலகர்களின் அம்சங்கள் கூடியப் பிறக்கவ வேண்டும், இளையபெருமானும் கம்பிலூத்தபிரானும் தனித்தனி ஆகிசேஷாம்சத்தோடு பகவதம் சமும் பொருங்கியவ சென்றும், அதுமான் வரவுயின் அம்சத்துடன் குத்திராம்சமு மூடையவ சென்றும் நூல்கள் கூறுகையால், அவைபோலவே இதுவும் ஒங்கு மென்க.

இப்படி பசவரன் அவதாரஞ்செப்தத்திருமுன்னமே, அவனுக்குப் பலவாற்றாலும் அடிமைசெப்தலீலேயே சு-ஹதாழிலாகக்கொண்ட திருவணந்தாழ்வரன், இவர்மீது வெயில் மழை முதலியன படாதிருக்குமாது ஒருபெரியபுனியமரமாக வந்து அவதரித்திருக்கார்.

கம்பிதத்தருளினவரத்தின்படியுதித்த குமாரர் பிறக்கபொழுதே தொடங்கி அழுதல் பாலுண்ணுதல் முதலிய லோகவியா பாரமொக்குதுமின்றியும் வரட்டமில்லாது பரிசூராயிருக்கிற அநிசயத்தைக் கண்டு நாப்தக்கையர் எம்பெருமான்பக்கிலே பாரத்தை வைத்திட்டுத் தாம் சிறிதுங்கவலைப்படாமல் பிறக்கப்பனிரண்டாரனில் அத்திருநகரியிலுள்ள திருக்கோயிலுக்கு அங்குழுக்கையை யெடுத்துக்கொண்டுபோய் அங்கு ஏழுங்கருளி மிருக்கிற பொளிக்குகின்றமோரைச் சேவிக்கப் பண்ணுவித்து, அப்பெருமாளது திருமூன்பே, அங்கத்தெய்வக்குழுவிக்கு, உலகக்கைக்கு மாறுக விருங்கத்தனால் ‘மாறன்’ என்ற திருகாமல்காத்தி,

\* ‘கவியுகம்பிதத்த காத்பத்தகுமுன்றுகாளான பிரமாதிவருஷத்து வைகாசிமாத்துப் பொருணமிகுடியை வென்னிக்கிழுமையில் கடகளக்கின்ற தில்’ என்ற விவரங் காணக.

அருகிலிருக்க திருப்புளியமரத்தினடியிலே \* ஆணிப்பொன்னாற் செய்த வன்னச்சிறைத்தொட்டிலிலே வளர்த்தினும்பீவுந்தார்கள்.

கூப்பத்தினிருக்கும்பொழுது ஞானமுடையனவாயிருக்கிற குழங்கைகளைப் பிறந்தவுடனே தனதுபரிசுத்தால் அஞ்ஜூரனத் துக்குஉன்னார்கி அழுதல் அரற்றதல் முதலியன செய்யும்படி பண்ணிவிடுவதன்மையத்தான் ஈடுமென்னும்வாயு இவரையும் பிறந்தபொழுது தொகிதைத்துவர அப்பொழுது இவர் அதனை உங்காரத்தால் ஒஹுத்து ஒட்டி ஒழிந்ததனால், இவர்க்கு 'கடகோப' என்று திருகாமமாயிற்று.

+ “ஏந்துகடகோபனைப்பாடினையோவன நம்பெருமாள் விளையவாதறத்தாற் கேட்ப” என்று பின்புள்ளாருங் கொண்டாடும் படி இவர் நம்பெருமாளால் ‘கம்தூழ்வார்’ என்று அபிமானித்து விடேஷ்வராங்கான் செய்யப்பட்டு மற்றையரழ்வர்கள்விளவரி னும் உயர்வு பெற்றதனால், ‘கம்மாழ்வார்’ என்று ஒரு திருப்பெயர் பெற்றனர்.

இப்படிப்பட்ட ஆழ்வார் பதினாறுவிராயமளவும் கண்ணிழியாமல் மௌனத்தோடு எழுங்கருளியிருக்க, அதுநோர்க்கிய நக்ஞக்யராம் அவர்கொழுநராம் ‘இவர், தம்மைப்பொன்ற கிளையுடையரசெவரையும் உலகத்தில் காலனுமையால், யாரோடும் பேசாமலிருக்கிறார்’ என்று அறியாமல், ‘எம்பெருமான்னிடையத்தில் நாம் செய்தபொராதம் ஏதேனும் உண்டோ?’ என்று கருதிக்கலங்கியிருந்தனர்.

அப்பொழுது பரமபதாரதனது நியமனத்தால் சேனைத் தலைவர் ஏராக்தமாக எழுங்கருளி இவருக்குத் திருவிலச்சினைசெய்து சுகலமக்திரார்த்தங்களையும் உபடிதெரித்தருளினார்.

இப்படிபெற்ற இவர் பதினாறுக்காலம் விறைந்த சங்கிரங்கோலப் பதினாறுபயருவமசிரம்பி உறங்காப்புளிக்குலிலே பதுமாசாங்கொண்டு வீற்றிருந்து பரதத்துவத்தைத் தியானாந்தெய்து ஞானமுத்திரையைக்கொண்டிருந்தால்தால்தில், நிவ்வியதோயாத்திரையாகச் சென்றிருக்த மதுரகல்யாழ்வார், இவரது வைபவத்தைக் கேட்டும் இவரது திவ்வியலூனியைக்கண்டும் திருவயோத்தியினின்று புறப்பட்டுவர்து அருகிலிஸ்து இவர்க்கு ‘உணர்ச்சியைதோ? இலகேதா?’ என்று சேரதிக்கும்பொருட்டு இவர்முன்னி

\* பெரியாழ்வார்திருமொழி - காங்காச்சிதிருப்பதிகம் - 4.

† கடகோபரத்தாதி - பாயிரம் - 4.

கீலமிடே ஒருசிறகல்லை பெடுத்துப்போட்ட, அதனினும் கூலியையீர கேட்டவுடனே இவர் திருக்கண்ணல்லை விழித்துப்பர்த்ததருள்ளார். உடனே மது ராக்ஷிகள் ‘இவர்க்குவாக்குஉண்டோ? இல்லேரு? அதிலேவர்ம்’ என்று என்னை இவரை கோக்கி ‘அதிந்தாழியர்ச்சத்திலே அது வள்ளினாரான ஆத்துமா சம்பந்தத்தால், அது எதை அதுபவித்து என்கு இருக்கும்?’ என்னுங்கருத்தையுமைத்து ‘செந்தத்தின்வயித் தில் சிறியது விரைவாக்கும்?’ என்று என்கொகிடக்கும்?’ என்று வினாவு, ஆழ்வார் தீர்க்கிறத்தைச் சார்க்க காதுக்கங்களை அதுபவித்துக்கொண்டு அதனையெழுசிரவித்திருக்கும்’ என்றகருத்தை யுமைத்து ‘அத்தைத்தின்வய அங்கேகிடக்கும்’ என்று வினிடுவதற்குள் செய்தார். அது கேட்டு மது ராக்ஷிகள் மிகமகிழ்ச்சு சடகேபமுனி வர குருானத்தைக்கொண்டாடி இவரையடைஞ்சுதாம்கூடத்தே நக்கருதி, இவர்திருவடிகளிலே சாஷ்ட்ராங்கப்பிரஸுமரகத் தாஞ்சு தடக்கையுங்கூப்பு விழுத்துதான்டெனிட்டு இவரது இளையடித்தா மஹரக்னோத் தியாவித்ததும் திருக்காமங்களை வழுத்தததும் செய்துகொண்டு இவரை ஆசிரவித்து ‘அடியேறுக்குத் தந்வகுவிதபுரு தோர்த்தங்களைக்கியருளவேண்டும்’ என்று பிரார்த்தித்தார்.

அவ்வாறிருக்கையில், ஸ்ரீவைகுண்டாதன் ஆழ்வாரதுகூர ன்கண்ணலூக்குச் சேவைசாரிக்கத்திருவளக்கொண்டவளவிலே, பெரியதிருவடியும்தமதுபூபாதக்கேதான்தமுன்வக்குநிற்றதும், பெருமான் பிரியாப் பிரியமுடைய பிராட்டியுடனே கருவாக நாகுடனும் எழுங்கருளி ஏதிரவந்துகிற்க, த் கருமுகில்தாமரைக் காடிடுத்துக்கீட்குட்டரிருபுறத்தேக்கி யேடலிழ்திருவொடிம்பொலி யவோர்செம்பெர்க்குஞ்சினமேல்வருவபோல் கலுமன்மேல்வந்து தோன்றிய அம்முகில்லண்ணன து இருமேனியமுகைச் சேவித்துக் கண்கள் ஆண்தவருளிசொரிய உடம்பு உரோமாஞ்சல்கொள்ள ஆனந்தவெள்ளத்தில் ஆழ்க்கார். அநந்தரம் தூந்தெட்டுத்திருப்பு இடியெம்பெருமான்களும் அங்கு எழுங்கருளிக் காட்சிகொடுக்கா, அவர்களோத் தரிசித்து அவர்கள் இவ்வியருண உக்ளை அதுபவித்து

\*‘விறியதின்வயித்தித்தெரியக்கூடாதல்’ என்றபாடமோதி, ‘ஏதுருப மானசிவனிடத்து விப்புபமன ஞானவிகாசம் உண்டானால் எதை அதுபய வேர்க்கியமாக்கொண்டிருக்கிறோம்?’ என்ற பொருளுக்காப்பாரும்களர்.

† ‘அத்தைத்தின்வய அங்கேகிடக்கும்’ என்பதற்கு - ‘அகாராயரச்சிய மான பரப்பிரமுத்தை அதுபவித்து அதன்பக்கவிலே பற்றம்’ என்றபொரு ஞாகாத்ததும் உண்டு.

‡ ‘ங்ம்பரமாயணம்- பாலகாண்டம்- திருவயதராப்படலம் - கடு.

அவ்வுபவத்தாலுண்டான்பீதி உள்ளடக்காமல் அதனைப்பிரபந்தமுகமாக வெளியிடக்கருதி, சாஸ்குவேதங்களுள் இருக்கு, யகர், அதர்வணம் என்றால் முஹேதங்களின்சாரார்த்தத்தைத் திருவிருத்தம், திருவாசிரியம், பெரியதிருவந்தாதி யென்ற மூன்துபிரபந்தங்களின்மூலமாக வெளியிட்டு, அவ்வேதங்களுட்சிறந்தகும்பகவாளதுசொருபமாகவெயுன்னதுமான சாமவேதத்தின் தந்துவப்பொருளைச் சரமப்பிரபந்தமரன திருவாப்மொழியால் அருளிச்செய்து, அவற்றை மதுரகவிகளுக்கு உபதேசித்தருள்ளார்.

அர்சாலத்தில் கிஞ்சியகுரிகளும், கவேதத்துவீபவாசிகளான ஸ்ரீவைஷ்ணவரியேஷ்டர்களும் காரிமாறப்பிரானதுமகிளமயைக்காலும்பொருட்டு முன்வக்குசேர, அவர்களைத் தமதுபிரபந்தத்திலே “பொளிக்பொளிக்” என்று வாழ்த்தியகுள்ளார்.

தம்பக்கல் திருவுன்னமுவந்து பொளிக்குமின்றப்பிரான்பிரசாதித்தகுளை மகிழுமலர்மரலையைத் தரித்ததனால் ‘வகுளாபரணர்’ என்றும், பிறமதங்களாகிய யானைகளைத் தமதுபிரபந்தங்களிற்கு நிய நத்துவார்த்தங்களால் செருக்கடக்கி அவற்றிற்கு மாவெட்டி யென்னுங்கருவிபோல இருத்தலால் ‘பசரங்குரைர்’ என்றும் திருநாமம்பெற்ற குருகைப்பிரான், பரப்பிரஹும்வளைப்பும் சிவாதமானினதுதன்மையும் பரமாத்மாவையடையும் உபரயமும் அங்கு என்றும் அடைதலின்பயனும் அச்சரணைத்திக்குப்பகையும் என்று. ஈகலவேதசாஸ்திரங்களிலும் சாரமாகச் சொல்லப்பட்ட அர்த்தபஞ்சகாத்தையும், மங்கிரதிரேஷ்டமான துவயமென்னும் சரணைத்திமங்கிரத்தின் அர்த்தத்தையும் பிரபந்தகுபமாக யாவரும் எளிதில் அறியத் தெரியித்ததருளி,

+ “ நளிர்மதிச்சடையனுகான்மூரக்கடவுளுந்  
தனிரொளிவிக்மயவர்த்தலைவருமுதலா  
யாவகையுலசமும்யாவருமகப்பட  
கிலீர்த்தொல்கடரிசுவிகம்பு  
மலர்ச்சடர்பிறவுஞ்சிநிதுடன்மயக்க  
வெருபொருள்புறப்பாடின்திமுழுவது  
மகப்படக்காக்டோராலிலைச்செர்க்கவெம்  
பெருமரமாயணையல்ல  
தெருமாதெய்வமற்றுடையமோயாமே”

\* திருவாப்மொழி - காந்பத்திரங்டாக் திருப்பதிகம் - 5.

† இப்பா - திருவாசிரியம் - 5.

என்ற தமது சித்தாங்கத்தின் தந்துவத்தை கண்குவெளியிட இந் தமதுவரம்ஹாள்முழுவதிலும் பிரதொன்றிற் சிற்கைதெசதுத் தாது பரமனீயே சிற்கித்து, பரபக்கிபரங்குராபரமபக்கிளை யுடையராய்க்கொண்டு, உலகநடையாட்டஞ்சந்தங்கொடராது, முப்பத்தைந்துகிருஷ்டத்திறம் வாழ்ந்திருந்து, அப்பால், இமைய வர் எதிர்கொள்ள, கிண்ணரகங்தருவாதியர் கீதம்பாட, ஒதுவர்கள் நோத்திரஞ்செய்ய, வைகுந்தமாகக்கூட்குத் திருமாமணிமண்ட பத்தில் அந்தமில்பேரின்பத்தில் அமர்ந்தளர்.

இவர், மற்றையாழ்வார்கள்போல இவ்வுலகவணர்ச்சிக்கூட யாடாந்து எம்பிரானருளால் ஒருகாலவிசேடத்தில் தந்துவனுரா னமுதனியைதேன்றப்பற்ற அனுபவித்தவர்கள், திருத்தமுரா ம்-பரிமளத்தோடே அங்குரிக்குமாபோலே அவதரிக்கும்பொழு தே இயற்கையில் ஞானபக்கிளையுடையராய் அங்கிலை என்றும் மாருதிருந்ததனால், நினைவராகக் கூறப்படுவர். இதுவே, இவரை அவயவியாகவும், மற்றைபோரை அவயவமாகவும் நிருபித்தந்து ஏற்ற காரணமாம்.

அங்கனம் உருவகப்படுத்துமிடத்து, இவருக்கு, பூதத்தாழ் வாரைச் சிரஶாகவும், பொய்க்கபோழ்வார்களைக் கண்ணாரை வும், பெரியாழ்வாரை முகமாகவும், திருமழிசையாழ்வாரைக் கழுத்தாகவும், குலசீகராழ்வாரையும் திருப்பானுழவாரையுப் பக்களாகவும், தொண்டரடிப்பொழுவாழ்வாரைமார்பாகவும், திரு மங்கையாழ்வாரைக் கொப்புழுநகவும், மதுரகணி யாழ்வாரைப் பாதமாகவும் உரைப்பது, மரபு.

இப்படி ஒப்புயர்வுற்ற இவ்வாழ்வர் எம்பெருமாளது திருவிடகளுக்கு மிசவும் அந்தாங்கரைக் கிருந்ததனால், பெருமாளதுபாதுகை, 'ஸ்ரீசட்டேபம்' என்ற இவரதுதிருநமத்தையிட்டு வழக்கப்படுகிறது.

\* “ மிக்கவிறதைகிழையுமெய்யாருமிர்நிலையுஞ் தக்கெரநியுக்தடையாகித—தொக்கியறு மூழ்வினையும்வாழ்வினையுமோதுங்குருக்கயர்கோள் யாழிலிசைவேதந்தியல்.”

+ “ தனமாஞ்சிலர்க்குத்தவமாஞ்சிலர்க்குத்தருமனிறை கணமாஞ்சிலர்க்கதற்கரணமாஞ்சிலர்க்காரணத்தி னினமாஞ்சிலர்க்கதற்கெல்லையுமாங்கொல்லையெர்வருள வனமாளியெம்பெருமாள்குருக்கமன்னன்வாய்மொழியே”.

\* தலையள்; பட்டி அருளிச்செய்தத.

† ஸ்டேபமாஞ்சாதி - ச.

## கூ. குலசேகராழ்வார்.

- \* “கதிக்குப்பதறிவெக்கானமுங்கல்துங்கடலுமெல்லாங் சொலிக்கத்தவந்துக்கூன்கையற்றேந்கெல்லோவல பதிக்குங்கலைக்கூவிபாடும்பெரியவர்பாதங்களே [ஏசாற் தகிக்கும்பறுமணிதாமாதுசனென்னைச்சோரவிலேன்.]”
- + “இன்னமுத்துமட்டுக்களில்கேவாபைக்கிளியே நெள்ளரங்கம்பாடவஸ்ஸீர்ப்பெருமரன்—பொன்னஞ் சிலைசேர்துதியர்வேங்கேரலர்கோடனங்கள் குலசேகரனென்றேக்கு.”
- “வேழமுடைத்து மலைகாடி” என்ற ஒளவைபாடவிள்ள படி சுறுங்கபலத்து ஞாயர்க்கு யானைவளத்தாற் பெருமைபெற்றதாக, “ஒர்பதின்மூன்று மலைகாடி” என்றவாறு பதின் மூன்று திங்கியதெசங்களை முடையதான் சேரகாட்டிலே கோழிக்கூடு என்பது, ஒரு சிறந்த இராசக்கரம், அப்பட்டணம், பெரும்பாறும் கடலே அகழியரசு இயற்கையிற் குழந்து கிற்க அமைந்து. அன்றியும், அதங்கிறப்பு அளவிலிதற்கு அருமையானது. ஒருங்கலத்தில், பிரமதேவன், தன்னுற் படைக்கப்பட்ட அரியபெரிய ககரங்கள் பலவற்றினுள்ளும் உயர் க்குதின்ற அமராவதி கோழிக்கூடு என்னும் இவ்விரண்டுதகரங்களில் மகிழ்ச்சியானவர்க்கது எதுவோ?என ஜூழுற்று, அவ்வையாத்தை ஆராய்ச்சியால் அகற்றக் கருதி, குலங்கோல் காட்டி, அதன் தட்டு இரண்டனுள் ஒன்றில் தேவகாட்டிராசதானியையும், மற் கொன்றில் சேரகாட்டிராசதானியையும் அமையலைக்குத் துக்கி கிப் பார்க்கையில், அவ்வமரக்கரம் பெருமையின்மையால் மிக இலைசுப்பட்டுக்கீழ்த்திசையில் வானத்தினாமீது ஒங்கிச்சென்ற செருக்குடையார்போலக் கீழ்மைபெற, இம்மனிதங்கரம் பெருமை மிகுதியால் அதிகங்கம்பெற்று மேல்திசையில் கிலத்தில் இழிக்கு கின்ற வணக்கமுடையார்போல மேன்மைபெற்ற தென்று கனிகள் வருணிப்பர்.

புறக்கரில் கடனினிலைகளால் கொழிக்கப்பட்ட ஒளிகிணறங்க இரத்தினங்களுக்கும், அகக்கரில் கடையீதிகளில் வணிகர்களால் குணிக்கப்பட்ட நிலைமிகுங்கத இரத்தினங்களுக்கும் வேஹபாடுவினாக காத அப்பட்டணங்களில் த்துடவ்ரத னென்றும் அரசன்இருங்கான். அவன் மனுமூற்றுதெறி சிறிதும்வழுவுறைமல் மன்னுயிர்களைத், தன்னுயிரெனக் கருதிப் பாதுகாத்துக்கொண்டு பலவாண்டு இல்லத்தடாத்தி வருகையில், தன்காலத்தின்பேர் அரசானுதந்தாகும் \*

\* இருமாதுசதுற்றாதி-கூ. + தனிப்பு; உடையவர் அருளிச்செப்தது.

தன்னை கற்கிறித் செலுத்துதற்கும் உதவத்தக்கதொரு மகப் பேற்றைத் தான் பெருக்குறையால் நசாதன்போல மனம் மிக வருந்தி, அச்சுக்கவர்த்தி அசுவமீதம் புத்திரகாமம் என்னும் யாகங்களைச் செப்ததுபோலத் தான் எல்லா வேள்விகளிலும் மேம்பாடுதைய பகவதாராதநமாகிற பேசியாகத்தைப் புரிய, அதனை அங்கூரித்துத் திருவுள்ளாலுவர்த் திரும்தாராவனானது கிருபாஸ்டாஷ்தால், சக்கரவர்த்தித்திருமகஞ்போல, ஒரு திருக்குமரன் ஸ்ரீகௌண்ட்துவரத்தினர்த்தின் அம்சமாய், மரகிமாதந் தில் ஸ்ரீராமநகாஷ்திரமான புனர்வை நட்சத்திரத்தில்\*, இவ்வரசனது பட்டயதிலின் திருவுவிற்றில் திருவஞ்சிக்கள் மென்னுங் நிருப்பதில் அவதரித்தான்.

அச்செப்தியைச் சொலிபுற்ற அரசன் ஆகந்தக்கடவில் ஆழம் க்கு உத்தமரான அந்தணக்களுக்கும் மற்றையோர்க்கும் அரேகமரன் தாலங்களையும் நியாகங்களையும் வரையாது செப்து அக்குழும் தைத்துச் சாதகரும் நாமகரணம் முதலிய மங்கலச்சடங்குகளை உரியகாலங்களில் மிகுந்த சம்பிரமதோடு செய்யத் தொடங்கி, இப்புத்திரன் தன்குலத்துக்குச் சிரோபூஷணம்போலச் சிறப்புத் தக்கு யாவராலும் கொண்டாடத்தக்கவ னெங்க் கொண்டு ‘குலசேகரன்’ எனப் பெயரிட்டார்.

பின்பு அவ்வினமங்கள் நாளெருவன்னமும் பொழுதொரு மெனிபு மரகச் சுக்கிலபட்சத்துச் சந்திரன்போல வளர்க்கு செள்ளமும் உபயக்கும் தக்கப்பருவங்களில் தந்தையால் செய்கிக் கப்பெற்று, ஒரு கல்லாசிரியனைத் துணைக்கொண்டு, நான்கு வேதங்களையும் ஆதாரல்திரக்களையும் தநுரித்தையையும் மற்றும் அரசர்க்கு உரிய நிதிதால்களையும் யானை குதிரை தேர் முதலிய வத்தின் நால்களையும் சிறிதுகாலத்திலேயே ஜூயங் திரிபற முற்றக்கற்று வல்லனுயினான். அம்மைந்தனது நிறத்தைக் கண்டு களிப்புக்கொண்ட காவலன் உடனே இவ்வரசமுடிகுட்டினான். பின்னர், குலசேகரன் தனது பராக்கிரமத்தால் பகைவெல்ல அற்று, கால்வரைக்கொண்டு வோடும் புறப்பட்டுச் சென்று, சௌ

\* ‘கவியகம்பிதங்க இருபத்தெட்டாம் வருஷமான பராபவஹருஷத் தில் சக்கிலபஷாத்துத் துவாதியும் விவாழக்கிழங்கையும் கூடன் தினத்தில்’ என்ற விவரம் நூல்களிற் காறியுள்ளது.

+ “எங்குஷபு, மேற்கங்குலசேகரதூரெனவுறைப்பர், வரப்தத்திருவஞ்சிக்களம்.”—உபதோரத்தினமானை-கட. ‘திருவஞ்சுக்களம்’ என்றும் வழங்கும்.

முபாண்டியவர்முதலிய அரசர்களைவரையும் புதல்கொடுத்தோடு மாறு வென்று அவர்களைக் கீழ்ப்படுத்து அவர்கள் காடுகளைத் தன்வசப்படுத்தி, இங்ஙனம் சேர் சேர் பாண்டிய மென்னுங் தமிழ்நாடு மூன்றாக்குக் தலைமைபூண்டதனால்\* “கொல்லி காவலன் கூடல்காபகன் கோழிக்கோன் குலசேகரன்” என்னும்படி பல பிரதுக்களைப் பெற்று, மீண்டும்பத்தனன். பிறகு த்ருடவரத மகாராஜா குமாரனுக்குப் பட்டாயிஷேகன் செய்து இராச்சிய பாரம் முழுவதையும் அம்மன்தோளில் கிளைசிறத்தி சூத்திரிய முறைப்படியே தான் தவஞ்செய்து உயர்ச்சிபெறும்பொருட்டுத் தவவளன் சென்றான்.

தங்கையில் பிரிவுக்கு ஆற்றாது வருங்கி மக்கிரிகன் தேற்றத் தேற்றிய மன்னாவருமான் கடுவுகிலைங்கமதவருது சிறியவற்றைப் பெரியவை நலியாதபடி எதிரிண்டி அரசாண்டு ஒரு பெண் கள்காயகத்தை மணக்கு, திருமாலின் தேவிமார் மூவருள் கூளா தேவியின் அம்சமான ஒருபுத்திரியையும் த்ருடவரதனென்றும்பிரதா மகன்பெயரையே பெற்ற ஒருபுத்திரானியும் பெற்றுக் கவலையற்றிருக்கக்கூடியில், ‘இும்மை மறுமை வீடு என்னும் மும்மையின்பகுகளையுக் கந்து முதலும் முடிவும் அற்ற நோரு முழுமுதற்கடவுள் யாரோ?’ என்று பாதத்துவமிசாரம் பண்ண இற்று அடேக பண்டிதர்களுடனே சுருகில்மிருகி இதிகாசம் புராணம் முதலிய சகலகளையும் பரிசோதித்துப் பார்த்துவர, அதுவேசமயமென்று அங்வரசனை ஆட்கொண்டு உய்விக்கக் கருகிய கருணாநியோன கமலக்கணனானது திருவருள்கொக்கால், ஸ்ரீமகாவிங்கணுவே சிறந்ததெய்வமென்கிற சத்தியமானசித்தாந்தம் அவனது குருக்கண்ணுயுக்குத் தெள்ளித்திற் புலப்பட்டது.

அக்காலத்தில் பரமபதாநாதனது சட்டாண்யால் சேனைமுதலி மார் ஸ்ரீவைகுண்டத்தினின்ற பூலேகத்துக்கு வந்து இவருக்குப் பஞ்சஸம்ல்காரபூர்வகமாக அறியவேண்டியதற்குவப்பொருள்களைத்தையும் வினங்க உபதேசித்தநாவி மீண்டுமென்றனர்.

இவ்வளம் எம்பெருமானை எல்லாவயிர்களுக்குந் தலைவனுக் குந்து அப்பிரானாது அக்காலியராணகுணகனாக்களாகிய பெருங்கடலி ஸாழ்ந்து நெஞ்சுக்குங்குப்பட்ட இக்குலசேகராழ்வர், திருமாலின் விபவாவதாரங்களில் ஸ்ரீராமாவதார கிருஷ்ணவதாரங்களினிடத்திலும், அர்ச்சாவதாரத்தில் திருவரங்கம் திருவேங்க

\* பெருமான் திருமெழி - இரண்டாக்கிருப்பதிகம் - 50.

ம் முதலிய சில தின்வியதேசத்து எம்பெருமான்களிடத்திலும் மிகுந்த பக்திப்பெருங்காதல்கொண்டும், ஸ்ரீராமாயணகாலகேப த்தையே எப்பொழுதும் தமக்குப்பொழுதுபோக்காசப்பெற்றும், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைக் கண்டால் எதிர்கொண்டு அழைத்துவாது விசேஷமாக உபசரித்தும், தமது நிருமானிகைத் திருவாராதாத் தில் எழுந்தருளியுள்ள ஸ்ரீராமசக்தியூர்த்திக்கும் ஸ்ரீராஜகோ பாலஸ்வரமிக்கும் வித்தியங்கையித்திகூற்சுவங்களைக் குறைவாறச் செய்துகொண்டும் இருந்தார்.

இவர் ஒருநாள் ஸ்ரீராமாயணகாலகேஷபஞ்சபஞ்சத்துவருகையில், ஆரக்ஷியங்கள்டத்தில் ‘ராவணன் தங்கையான குர்ப்பணான மூட்கதுப்புண்டு தாங்குத்துணியாக ராவணனுள்ளியாகிக்கப்பட இச் சான்தாத்திலிருந்த சுதாங்களுமியரிடத்தில் போய் முறை யிட்டதையதிக்கு அவர்கள் அதியுங்கிரமாக என்னவிற்கந்ததேசேனை கணித நிரட்டிருக்காண்டு பண்டமெடுத்துவாத சமயத்தில், பெருமான் பிராட்டிக்குருக்காவலராகவிருந்தும்படி இனையபெருமானைப் பங்காகலையிலே சிறுத்தியிட்டுத் தமக்கு ஒருவருங் துணையின்றித் தாம்தனியே அவ்வரக்கர்களைவரோடும்போருக்குச்சென்றுகின்றனர்’என்று பெராணிகர்ச்சால்லக்கேட்டவுடனே, ஸ்ரீராமசரித் திரத்தில்தமக்குருள்ள மிகுந்தபிரிதிலிருந்ததால், வெகுகாலத்து க்குமுன்புதடக்கத்துக்கரித்திருக்கைத் தன்றுதான்தடர்கிறதாக நினைத்து, ‘இப்படிப்பட்ட சங்கடகாலத்தில் தம்மரல்லியன்று தனி கைச்செய்வாதுகிழவதுகிந்துமத்தக்கதன்து’என்றுதனிக்கு, தமது சேனைகளையெல்லாம் போர்க்குச் சித்தமாய் முன்செல்லும்படி பணித்து, தாழும் ஜங்கானத்தை கோகிப் புறப்பட்டார். அந்த ருணத்தில்யாவரும் இன்னதென்றதியாகுதிங்கிட்டுவிற்கையில், அதிலிபுணராஜ ஆசிரியர், ‘தாசாதி நாமோருவராகவே நிர்ப்ப யமரகப்பிரபஸ்யுத்தஞ்செய்து சத்துக்குங்கனத்தைபேரவுன்கை த்துத் தமதுஆச்சிரமத்துக்கு மின்னவர, அவரை வைதேகிள்ளிப் போடு ஆளியகாஞ்செய்து அவரது இனைப்பைத் தனித்தான்’ என்றதெய்தியை எடுத்துக் கூற, அதுகேட்டு ஆழ்வார் ஆகந்த மகடத்து சேனையைத்திருப்பிக்கொண்டு தாழும் பிரயாணத்தை நிறுத்தினார்.

அதமுதல் இராமாயணங்குறுப்பாகத்தில் இராமனது விதியப்பிரஸ்தாபம் வருகிறதோ அந்தக்கப்பாகத் தையே வளர்த்தியுறைத்தும், அரக்காரதியோரால் இராகவபிரா

ஆக்கு அலக்கண்டேரிடுமிடங்களையெல்லாம் கருக்கியுளரத்தும் வந்தனர். இப்படியிருக்கவையில் ஒருஊன், அந்தக்குரு வேறெருகு காரியதிமித்தம் தாம் அவசியமாகப் பிற்கிட்டு செல்லவேண்டி வந்ததால் காலகூபஞ்செரல்ஜுதம்ருத் தாம்வாராமல் தமது குமாரரை அனுப்பினார்.

அவர் உசர்பிராஹுடைய இயற்கையை யுணராமல், இராவணன் சிகித்தையையெடுத்துப்போன வியசனாகமரன் செய்தியை உபங்கவிக்க, அது செனியிற்பட்டவுடனே குலசேகரர் மனங்கொதித்து ‘நான் இப்பொழுதே வெதுவிறைவாகச்சொன்று டெஸ்கடர்து இலங்கையைச் சிறப்படுத்தி இஶாக்கதராசனீப் பஞ்சுமித்தி ரோடு பேரரில்தொலைத்து எனது அங்கீணயை மீட்டுவருவேன்’ என்று சொல்லி வெழுத்து ஆயுதங்களையெடுத்துக்கொண்டு சேலு சமூகத்தோடு இலங்கையைகோக்கிப் பிரஸ்தாநமாயினார். அப்பொழுது, யின்னுலகத்தாரும் மன்னுலகத்தாரும் இதைக் கண்டுபெருவியப்புக்கொண்டு ‘இதன்முடிவுள்ளன முகுமேரா’ என்று பெருங்கவலையோடு பராத்துகின் தனர். ஆழ்வார் அம்புதியை கிட்டியேகடக்க சிக்கவித்துக் கழுத்தளவினதான் தன்னீரில் இறங்கிகின்ற அமயத்தில், இவரது ஆராதன்புக்கு இலக்காயிய காருத்தறுமித்தி, இவரைத் தமித்தற்று வேறுவகையொன்றும் இல்லாமல்யைக் கருதி, தாம் கேரிலே சாக்கியைக் கைப்பற்றிக்கொண்டு இலக்குமண்ணேபு எதிரில்வந்து சின்று, தரிசனந்தந்து தமது போர்வெற்றியையும், சத்துக்குளுசத்தையும், தேவியை மீட்ட தைபுக் தெவிவாகக் கூறி, பிறவிப்பெருங்கடலினின்று ஏறையேற்றுத்தரு ஓர்அறிகுறியாகுமாறு இவரைக் கரையேற்றி கக்கிழுட்ட செலுத்தினிட்டு, அநந்தரம் அந்தர்த்தாந மாயினார்.

இப்படி பாவத்தாசிரவண த்திலே அதியாதரத்தையுடைய சேரலரேஹு, புராணங்களிற் கூறப்பட்ட ஸ்ரீரங்கமாகாதமியத்தை கூட்டு, திருவரங்கந்தை கோக்கிப் பிரயாணப்பட்டுச் செல்லுகையும் அத்திருப்பதிக்குச் செல்லவேண்டு மென்ற விருப்பமும் சகலகுமங்களையுக்க தொலைக்குமென்றதன்மையையும், கோயிலில் தித்தியவாசங்களையும் கூறுமானாகக் கண்ணார்க்கண்டுவிளைத்தும் திருத்திசைப்பெரின்பத்தைத் தவறாது தரு மென்ற தலையையையும் உணர்க்கு அங்குப் போதற்கு மிகுந்தகுதாகல முடையாய்ப் பரிவாரங்களோடு புறப்படுவானார்.

இவர் இவ்விடத்தைவிட்டு அவ்விடத்துச்சென்று பெரியபெருமானைச் செயிப்பாராயின் பின்பு இங்குமீண்டுள்ள தென்றும், அங்குத்தானே நிரக்தரவாசங் செப்பை பிரியப்பட்டுவிடுவ சென்றுவுக்கு அவ்யாதத்திறரையைத்தடுத்ததற்கு ஆலோசித்து மக்கிரி கள் ஒருபாயங்கு செப்தார்கள்; அது யாதெனில்லோ—இவர் ஸ்ரீவைஷ்ணவராதலரல், அநேசம பாகவதோத்தமர்களை அமைச்சர்கள் வரவழைத்து இவர்முன்பாகச் செலுத்த, கொஸ்லிகாவலர் ‘அதுபதினாலிரம் வருஷங்காலம் விழ்ஜூ வை யாராதாஞ்செய்த பலமும், ஒருங்கால் வைவஷ்ணவர்களைப் பூசித்த பேற்றுக்கு பாட்ராது’என்ற சாஸ்திரமுறைமையையறிந்த வரதலரல், ஸ்ரீரங்க்யாதத்திறரையை நிறுத்தி, சோட்சோபஶாத் தோடு திருமாலஷத்யார்களைப் பலவாறு உபசரித்தார். இவ்வாறு இவர் திங்கியதேசவாதத்திறர் தொடங்கும்பொருடுதல்லாம் அமாத்தியர்கள் மெப்பத்யார்களைக் கொண்டுவிட்டுத் தடித்து வந்த எர். ஆழ்வார் அவர்களை அகங்கனித்த அங்போடு கொண்டாடி. வருகையில், அந்காடெங்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவசமிகுந்து மிகுந்தது.

அரண்மனையிலுள்ளும் ஆலோசனைச்சபாமண்டபத்திலும் இன்னும் அந்தரங்கமான இடங்களிலும் பாகவதர்கள் எக்காலத்துஞ் சிறிதுந்தடையின்றிப் போக்குவரவு செப்தலையும் தமிரு அரசன்பக்கல் இவர்கள் வரம்பிரைந்தக்வாதச்திரியம் பாராட்டுதலையும் என்று பொருமைகொண்ட மக்கிரிமார், இவர்களிடத்து மன்னர்பிரானுக்கு மாச்சரியமுண்டாக்கக் கருதினர். இவ்வாறிருக்கவில், அனைவரும்கொண்டாடத்தாக ஸ்ரீராமநவயி மகோற்சவம் வந்தது. அதன்பெராட்டு, தோராணப்காட்டியும், துவசக்களைக் கட்டியும், வரமூழரங்களை விறுத்தியும் நகர்முழு வறும் அலங்கரிக்கப்பட்டது. பின்பு திருக்கோயிலில் அர்ச்சகர், இராமாருத்திச்கும் மற்றும் அர்ச்சாகிச்சிரகர்களுபமாக யுன்ன எம் பெருமான்களுக்கும்திருமஞ்சகஞ்செயதற்பொருட்டு அவர்களாலு ஆரம் கேழ்ரம் கிரிடம் நுடிரம் முதலிய நிவலிபாரணங்களை யேல்லாங் களைத்துவைத்தனர். அநந்தரம் புருஷருக்தம் ஸ்ரீ குக்தம் பூகுக்தம் முதலிய வேதகோஷத்தோடும் பேரி முதலிய வாதத்தியகோஷத்தோடும் திருமருசங்கம் காட்ச்சேற்றிற்கு. அச்சமயத்தில் யாவரும் கவாமிசேவையிலே கருத்துநன்றி யிருக்கவில்லை, மஞ்சிரிகள் ஒருங்கவரத்தினவாரத்தைத் திருவாபரணக்குவையிலிருந்து எடுத்து ஒளித்துவைத்திட்டனர் பிர்ரா பாஷாங்க—

ஏது அலங்காரங்குசெப்பும்பொழுது அவ்வணி எல்லத்தைக்கானுமல்ல ஆராதர் கவுலைப்பட்டு அரசரிடத்து அறிவிக்க, அதுகேட்டு ஆழ்வார் மனங்கலங்கி மந்திரிக்ஞையைழைப்பித்து ‘கன்வணை விளை வில்தேட்டுப்பிடியின்’ என்று கட்டளையிட்டார். ஆதுவே விபாஜ மரக அவர்கள் இதுகொண்டுபோனவர்கள் வைணவரேயன்றி வேறாவதுமல்லன்; இவர்களே எப்பொழுதும் இங்குள்ளங்கும் தட்டி ஸ்ரித் திரிசிங்றவர்: பிறமென்றாலும் புதிதாகவாங்கு அஞ்சாது இந்தொழில் செய்யான்: என்று பாகவதர்மீது அடாப்பழிசமத் தினார். காராசம்புக்கநுபோல அக்கஞ்சுசௌல செகிபுகப்பெற்ற ஆழ்வார் அரிபக்தர்களது கஞ்சுனநற்செய்யைகளை கஞ்சுக அறிந்தவ ராதலால், அவர்கள்மேல் சுற்றும் சங்கையோன்னாரமல் அவர்மேற் குற்றங்குதின தம்துணைவரையே கடிக்கு ‘பாவன்து கிழை பக்திபண்ணுமுவர்கள் அபரவஸ்துவவக் கொன்வரோ? பரான்பரால்லவதவர்களிடே பிறரங்கொருள்தன்னை கம்புவது; ஆதலின், அவ்வைஷ்ணவகிரமணிகள் ஒருபோதும் இந்தஸைய கடுந்தொழிலை நினைத்ததுஞ் செய்யார்; இது தின்னம்; இதை உங்களுக்கு உறவிப்பதித்தும்பொருட்டு, யானோ பிரமாணாங்கா ட்டிலேன்’ என்றுசொல்லிப் பாம்பையுள்ளிட்டதொருகுடத்தைச் சபைமுன்பே தருகித்து ‘ஸ்ரீவைஷ்ணவர் மனமொழிமெய் சொன்னுக் கிரிகங்கத்தாலும் தூயாராயின், இவ்வரவும் என்னையா தொன்றுஞ் செப்பாறு; இங்கேல் இங்காசம் இப்பொழுதே என்னைத் தின்டிக் கொல்லுக்’ என்று குன்சொல்வி அங்குட த்திதுள் கையிட்டனர். அப்பொழுது, சுத்தியத்துக்குக் கட்டுப்பாக்தன்னமயதான சுப்பம் கிதிகூடுமையும் புரியாது தனிக்கிருக்கது. அதுகோங்கி, அமைச்சர்கள், தமதுகுழுஷ்சி கிள்ளு கித்தும்பவியாதுவிட்டதே யென்று வருத்தமும், தேர்ந்தலூராய்க் கியின்றி இங்களாக்கவறுசெய்துவிட்டனமே யென்று கழிவிரக்கமும், இனிமைதுகலைச்சால்குமோ வென்று பேரச்சமுங் கொண்டு, கடுகடுக்கி, தாம்கவர்க்கிட்ட அவ்வாரத்தை உடனேசொன்றுச் சுமர்ப்பித்து, தாம் அறியாதுசெய்த பெரும்பிழையைப் பொறுத்தகருஞ்சுமரபுரியார்த்தித்து ஆழ்வாரது திருவடித்தாமரைகளைச் சாரணமடைக்கார்கள். சாலை தவற்சலரான இராமபிரேரன் காகாசுநாதுகுற்றத்தைப் பொறுத்தகருஞ்சுதுபோல, அப்பிரேரனது திருக்காட்டியவரான ஆழ்வார் அமைச்சர்கள்பிழையைப் பொறுத்து, ‘இனி சீவிர் பாகவதர்களுக்கு எப்பொழுதும்பள்ளிக்கூடதெப்

ஷடீத், துமதுகுற்றக் திருமாறு'என்றுசொல்லியிட,அவர்கள் அவ் னளமேஅரசனுணினையைச் சிரமேல்தாங்கி அடியவர்க்கடியரசுக் குறிப்பறிந்து குந்தேவல்புசிந்து பேறுபெற்றனர்.

இன்பு குலசேகரர் பொற்ம்மைக்கூடிடமானஅரசாட்சியில் இருத்தற்குஇஷ்டப்படாமல் நமதுகுமாரனுள் த்ருட்ஸ்ததனுக்கு பப்பட்டாபிழோக்குசெய்துவைந்துத் தாம்திருவரங்கம்பெரியகோ யிலுக்குச்சென்ற நம்பெருமானீசுக்கோவித்து,அங்வழுகியமனவா எனினேபே நனக்குடிரியமணவானஞ்சுக்கருதிய நக்திருமகளை அவ் வெம்பெருமானுக்கீக் யுரியபொருளாகக் கொடுத்துப் பகவந்பாக வத்வங்கரியங்களை விதிமுறைவழுவாது நித்தலுக்கு செய்து கொண்டு அத்திருப்பதியில் சிலகாலம் இருந்தனர்.

பிறகு மற்றஞ்சிலதில்லியதேசங்களுக்கும் யாத்திராசெய்ய வெண்ணி, திருவேங்கடம், திருவயேரத்தி, திருச்சித்திரகூடம், திருக்கண்ணபுரம்,திருமாளிருந்தேசௌலி,திருவிற்றவக்கோடு என் துங் திருப்பதிகளுக்குச் சென்ற ஆங்காங்கு எழுத்தகுளியிருக்கின்ற பெருமானீக் கண்ணூரக்கண் டேஸிநித்து வரயாரவாழுத்தி அதுபனித்து முருங்தமாலையென் தும் வடமொழிப்பிரபங்தத்தை யும், பெருமான்திருமொழி யென்னுங் தமிழ்த்தில்லியப்பிரபந்த த்தையும் அருளிச்செய்து,கம்மாழ்வாரது திருவவதாரன்தலமான திருக்குருக்குருக்கு அருளி ஹன்ன பிரமதேசமென்னும் ஊரை வடைந்து, அங்கு ஸ்ரீராஜகோபாலன்வரமிசங்கிதியில் சிலகாலம் திருத்தொண்டுசெய்துகொண்டிருக்கு நமது அவபத்தேழுவது பிராயத்தில் பரமபதமடைந்து அழியில்பெரின்பத்தை அதுபனி ப்பாராவினார்.

\* “அரசமர்ந்தானதிருமரங்கையல்லர வரசாக வெண்ணே ஓ மற்றரசதானே”என்றுகொனிக்தபாதாரங்கிந்தத்தைச் சிரமேற்கொன்றுதலையே கிர்டாபிழோகமாகப் பாகிக்கிற இவர், பெரியபெருமாளுடைய இன்பதுன்பங்களைத் தமது சுக்துக்களாகக் கருதியதனால், இவர்க்கு ‘பெருமான்’ என்றும் ஒருபெயர் வழங்கும்.

† “ ஆர்விகடப்பரனான்பர்கொன்றாரென் நவர்களுக்கே வாரங்கொடுகுடப்பரம்பிற்ணசயிட்டலங்மாற்றலைர வீரங்கொடுத்தசெங்கோற்கொல்லிகாவலன்வில்லவர்கோன் சேரன்குலசேகரன்முடிவேங்கார்சிகாமணியே.”

\* பெருமான்திருமொழி - பந்தாக்திருப்பதிகம் - ८.

† தனியன்; மணக்கால்தமிழ் அருளிச்செய்தது.

“ இருளிரியச்சட்டமணிகளிமக்குதெற்றியினத்துத்தியளிபணமாயிங்களர்க்கத,வரவரசப்பெருஞ்சோதியன்ததென்றுமணி விளக்குமுயர்வெள்ளோயினையுமேலித், திருவரங்கப்பெருங்கருட்டென்னிர்ப்பொன்னி திருக்கூயாலடிவருடுப்பள்ளிக்கான்னால் அ, கருமணியைக்கொமளத்தைக்கண்டுகொண்டென்கண்ணிலைகளென்றுகொலேகளிக்குநாலே”

என்றுதொடங்கி இவர்பாடியுள்ள திருப்பதிகந்தால் இருக்கு க்கு ஸ்ரீரங்காதசுவையி லிருங்கத அதியாதரமும்,

“ தேட்டருக்கிறமேறனினைத்தென்னாரங்களைத்திருமாதுவாழ் வாட்டமில்லைமாலைமார்ப்போவாழ் த்திமால்கொள்ளிச்சைதையரா யாட்டமேலியில்வாந்தழைமுத்தயர்வெலப்புது மெய்யடியர்க்கட மீட்டங்கண்டிடக்கூடுமேல்துகானுக்கண்பயனுவதே”

என்ற திருமொழியால் இவரது ஸ்ரீவைஷ்ணவப்பிரேமையும், “ செழியாயவல்லினைகள்தீர்க்குந்திருமாலே

கெடியானேவேங்கடவாகின்கேவின்வாயி

லடியாரும்வாணவருமரம்பையருங்கிடக்கியங்கும் .

படியாய்க்கிடக்குது ப்பவனவாய்கான்பேனே” என்றும்,

“ செம்பவனவரயான்திருவேங்கடமென்னு

மெம்பெருமான்பொன்மலைமேலேததுமாலேனே” என்றும்பாடியவற்றால், திருவேங்கடமுடையான்திருவடிகளில் இவர்க்குப் பிறக்கத அதிருசியும்,

“ தருதுயரக்கடாயேலுன்சரண ஸ்லாந்தரளில்லை

யிரை.தகழுவுமலர்ப்பொழில்குழுவித்துவங்கோட்டம்மாலே யரிசினாத்தாலின்றதாயகற்றிட ஒுமற்றவட

ஞருணினைத்தெயழுங்குழுவியதுவேபோன்திருக்கேலே”

என்றுதெரடங்கிப்பாடியபரக்காரல் இவர் திருந்தறுவக்கோட்டமெப்பெருமானைச் சானாமகடங்கத தலைகமையும்,

“ முழுதுமவென்னையைந்துதொட்டுண்ணலுமுகிழினஞ்சிறுத் தாமரைக்கையு, மெழில்கொள்தாம்புக்காண்டிடப்பதற்கென்குநிலையும்வெண்டயிர்தோப்க்கதசெல்வாயு, மழுகையும்மஞ்சிகோக்கு மக்கோக்குமணிகொள்கொஞ்சிறுவாய்கெனிப்பதுவுக், தொழுகையும்மிகவகண்டவரைத்தொல்லிவின்பத்தித்துக்கண்டாலே”

என்ற திருவிருக்கத்ததால் இவரது ஸ்ரீகிருஷ்ணபக்கியும்,

“ அம்பொன்னமுமணிமாவலையாத்தியெப்பியரசெய்தியசத்திய ஸ்வாய்ந்தான்முன்கொன்றுஞ், நன்பெருந்தொல்கைதகேட்டுமிதிலீச்செல்லிவிலகுப்பத்திருவயிறுவாய்த்தமக்கன், செம்பவனத்திரன்வாய்ந்தான்சரினதகேட்டான்தில்லீங்கர்த்திருக்கித்ரகூடதான்து, னம்பெருமான்தான்சரினதசெனியாற்கண்னாற்பருகுவோயின்முதமதியோமன்றை”

என்றுதிவியகவியால் இவரது ஸ்ரீராமப்பிரதிபத்தியும் என்குவின்கும்; பிறவும் இங்கனமே காண்க.

## எ. பெரியாழ்வார்.

\* “சோராதகாதற்பெருஞ்சமிப்பாற்தெருல்லையென்றும் பாராதவணைப்பல்லாண்டென்றுகாப்பிடும்பான்னையன்றுள் பேராதவுன்னாத்திராமாதுசன்றன்பிறங்கியசீர் சாராமனிசரைச்சேரேனாக்கென்ன நாழ்வினியே.”

† “ பாண்டியன்கொண்டாடப்பட்டாறிரான்வந்தானேன் நின்டுவசங்கமெடுத்துத்—வேண்டிய வேதங்களோதினைக்குகிழியதுத்தான் பாதங்கள்யாழுமடையபற்று.”

தமிழ்முனிவராகிய அகந்தியருக்கும் தமிழைவளர்க்கிற அரசர்களுக்கும் சுங்கப்புவைக்களுக்கும் உறையிடமாஸ் உயர்வுபெறும் பரண்டிவனநாட்டிலே, ஸ்ரீவில்லிபுத்துரிலே, பிரதமவருளாத்திலே, வேயர்குலமென்ற சிறக்குடுமிலே முகுஞ்செரன்னும் முன்குடுமிப்பிராமணரது பத்தினியான பதுமையென்பானது வயிற்றிலே, வடபத்திரசாமியான பெருமாளது அருளால், வேதவடிவமான பெரியதிருவடியென்றும் கருடரழ்வானது அம்சமாஸ், ஒருவர், ஆணிமாசந்தில் சுவாதிகட்சத்திரத்திலே, அவதரித்தார். அவர், இன்னைமெதாட்டு எப்பொழுதும் தமதுசித்தத்தை விஷ்ணுவினிடத்திலே செனுத்தி டி “மாவ்வெமன்பதோக்கோவிலமெத்து மாதவென்னாறுக்கெதியுத்தொட்டி, யாவ்வெமன்பதோர்பூஸ்திவல்லார்க்காவதன்டத்திலுப்பதுமாரே” என்னும்படி அவ்வெம்பெருமானை மனத்திலே கிளைதிறத்தித் தியானித்துவங்ததனால், யிஷுனுகித்த ரென்று பெயர்பெற்றனர். அவருக்குச் சேனைமுதலியார் வைகுண்டத்தினின்றவங்கு பஞ்சஸ்ம்ஸ்காரங்களைப் புரிந்து சென்றருளினார். அதனால் அதிபரிசுத்தரான அவர், திருமாலுக்குத் தினக்தோறும் ஏதேனுக் கிருததொண்டுசெய்யக்கருதி, எக்கைக்கரியம் அத்தேவதேவனது திருவுன்னாத்துக்குப் பாங்காகுமென்று கன்குஆலோசிப்பவரானார். அங்கைனம் ஆராப்பகையில், அவரதுமாத்துக்கு, பகவானது கிருஷ்ணவதாரம் உகந்தனிலூ யமாயிற்று. பிரமன் முதலிய தேவர்களுக்கும் சங்கரமுதலிய யோகிகளுக்கும் எட்டுத்தற்காரிய இடத்தைகொழுநன் வகுதேவனு

\* இராமாதாநாமாதாதி - கடி.

† தனியள்; பட்டிஃப்ரகுஷ்ணசெய்தது.

‡ ‘கவியக்ததில்காநப்பத்தேழாயதானகுரோதாசம்வந்சாத்தில்துனிமாதத்தில்க்கிளிப்பகுத்தாகாதகிக்குடின்னாயித்துக்கிழுமையில்’ என்றவிவரம் விடம்கூடும்.

§ பெரியாழ்வார் திருமொழி - முப்பத்தைக்காத்திருப்பதிகம் - க.

மாரனும் தோன்றித் திருவாப்பாடியில் யாவர்க்கும் எளியனுக் வளர்ந்த வரலாற்றைச் சிகித்தது அதிலே ஈடுபட்ட அவர், கம் சனீக் கொல்லும்பொருட்டுக் கண்ணப்ரான் பலராமங்குடனே கோகுலத்தினின்று மதுரைக்குச் சென்றபொழுது கம்சனுக்குப் பணிசெய்துவருகிற ஒருபூமாலைக்காரதுடைய கிருத்துக்கு எழுந்தருள அந்தமால்காரன் அவர்களைக் கண்டுகளித்து கமல்கரி ந்து அவர்கள்வேண்டியபடியே அநேகமாலைகளைக் கொணர்ந்து சமர்ப்பித்து அவர்களனுக்கிரகத்துக்குப்பாத்திரனும் அவர்களனித்து வரங்களால் நிங்காச்செல்வழும் கோயிள்ளமையும் தீர்க்காயுசம் சக்தியிருத்தியும் தருமதின்தையும் முதலிய இம்மைப்பேறுக ஓராடு வீடுபேற்றையும் பெற்ற செய்தியில் கருத்துஞ்சு, பூவை வண்ணதுக்குப் புஷ்பஞ்சமர்ப்பித்தலே சிறந்த அடிமைத் தொழி வெள்ளு அதுகியிட்டு, இந்திரலோகத்து நந்தனவன்மும் காஜும்பதியானதொரு கிருந்தவனாத்தைப் பெரிதாக அமைந்து, அதிலிருந்து, பிரதிதினமும், பரிமளமுன்ன பலவகைப் பூக்களாலும் உறமணமுன்ன திருத்துழாவினும் அழகிதாக அநேகமாலைகளைக் கட்டியெடுத்துக்கொண்டு போய், அத்திருப்பதியிலெழுந்தருளியிருக்கிற வடபெருங்கோயிதுடையாலுக்குச் சாத்திச் சேவித்து வந்தார்.

இங்களும் நிகழ்கையில், அந்தாட்டில் மதுரைகாரத்தில் அரசன்டுவருகிற ஸ்ரீவல்லபதேவனன்னும் வழுதிவேந்தன் வழக்கப்படி ஒருநாள் கன்னியாகில் நகரசோதனைசெய்து வருகிற பொழுது, ஒருவீட்டுத்தெருத்தின்னையில் தனியேபடுத்திருக்க ஒருவனைக் கண்டு உடனே அவனையெழுப்பி யாரென்று விசாரி ந்து, கங்காங்காரன்செய்து சேதுங்காரத்தின்பொருட்டு வழிச் செல்கிற ஒரு தீர்த்தயாத்திரைப்பிராமண ஜன்று அவன் சொல்ல அறிந்தவனவிலே, அவனை வணங்கி 'உணக்கு ஏதேனும் நிதி தெரிந்ததுண்டாயின் சொல்லுவாய்' என்ற கூற, அது கேட்டுஅவன் "மழுமக்காலத்துக்கு வேண்டுபவற்றுக்கு மற்றை எட்டு மாதங்களிலும், இரவுக்கு வேண்டுபவற்றுக்குப் பகலி லும், முதுமைக்கு வேண்டுபவற்றுக்கு இளமையிலும், மஹ மைக்கு வேண்டுபவற்றுக்கு இம்மையிலும் ஒருவன் மூயலக் 'கடவுள்'" என்றுங் கருத்துள்ள கலோகத்தைச் சொன்னான். அதுகெட்டவட்டனே அதன்பொருளையறிந்த அரசன் இம்மையில் தனக்கு ஒன்றுங்குறைவுகானுமையால் மறுமைப்பேற்றுக்கு மு

யற்கி செய்யக்கருதி அரண்மனையை யடைக்க இருமுழுதும் அதுவேகின்றதையாக இருந்து பொழுது விடிக்கல்லடனே தன் புரோகித்தளை செல்வதற்கிணிய வரவுகைமுத்து ‘சுதூர்விதபுருஷர்’ தத்தந்தையுக் காவல்ல பரம்பொருள் இன்னதென்று உணர்த்து உபரயம் என்ன?’ என்றுகேட்டு, அவன் ‘வித்து வாண்களைச் சுபைசேர்த்து அவசிக்கைக்கொண்டு விசாரம்பண்ணுவித்து வேதாந்தசித்தாந்தமான பரதத்துவத்தை நிர்ணயம்பண்ண வேண்டும்’ என்று உறுதிகூற, மன்னாவன் அதனை அங்கிகரித்து வெரு செல்வத்தை ஒருசீலையில்முடிந்து அப்பொற்கிழியை வித்தியாகல் கமராச் சபாமண்டபத்திர்முன்னிலையில் உயர்த்துக்குவித்து ‘பரப்பிரதம்சொருபத்தை வைத்திப்பிரமாணங்களால் தேற்றிவினக்குபவரே இப்பொறும்பொருளைப் பெறுத்தருரியவர்’ என்று முரசுறைவித்தும் திருமூலமுதுப்பியும் பிரகாப்படுத்தினவளவிலே, அத்தேசத்திலும் மற்றும் அகேங்கேசங்களிலுமிருந்து பலமதங்களைச்சேர்த் தண்டிதர்பலர் ஒருங்குவர்து திரண்டனர்.

அச்சமயத்தில், ஸ்ரீவிஸ்விபுத்து ரெம்பெருமான் விழ்ணுவித்துக்கரம்கொண்டு வேதாந்தசித்தமான பரதத்துவத்தைப் பிரகாபி ப்பித்து உலாத்தை வாழ்விக்கைத் திருவுள்ளங்கொரண்டு, அவ்வடிய வரது கணவிலே ஏழாந்தருவி ‘நீ விரைவில் மதுரைக்குச் சென்று செழியனவைக்களாந்தேசர்த்து திருமாலை மெய்ம்மைப்பொரு ஜென்ஸு விலைசிறுத்திக் கிழியையறுத்து கொண்டிவர’ என்ற அருளி செய்ய, அதற்கு அவன் ‘சால்திராராவமில்லாத அடியேன் என்றும் இதுசெய்யவல்லே? ’என்றுகூறியம்ப, எம்போல் ‘அதுபற்றிய கவனில் உள்கு ஏன்? அந்தப்பாரம் எம் முடியதன்கேரு? ’ என்று பணித்தருளி மறைந்தான்.

அக்கரம் விண்ணுகித்தார் கவுகலறாயிலே துய்லெழுந்து கலைகழிச்சியை விண்ணக்குது வியந்து அக்காவை நாவாகவேகொண்டு விளவுகித்துக் கடவுள்கட்டளைப்படி செய்யத்துள்ளித்து விரைக்குபுறப்பட்டுப் புலவர்கோட்டியில் புக்கவளவிலே, அவரைக் கண்டபுரவுவனுக்கும் புரோகித்தனுக்கும் அவரிடத்துடோகிலே ஒழுன்தென்று ஒருபெருமதிப்புத் தான்னாடவிலே தோன்றியதனால், அவர்கள் உடனேளமுக்குதுஞ்சிரகொண்டு வங்களைவழிபாடு சொல் அதிகமாகதூதிரித்துப் பொன்மயமாவசிங்காதனத்திலே அவரை விற்றிருக்கச்செய்தனர். இப்படி அற்றார்குழாததினிடை-

யிலே ஒருவரைக் காரணமின்றியிகுதியாகபசரித்ததைக் கண்ட மற்றைக்கற்றவர்களைவரும் அகுயாபராய் ‘அனவிதந்த வேதசா ஸ்திரங்களைப் பயின்து தேர்ந்த எங்களுக்கெல்லாம் ஓர்அசெனர வழுஷ்டாகுமாறு எங்கள்முன்னிலையில் யாதொருதீர்ச்சியுமில் ஈரத இவளைச் சம்கிரித்தது சிறிதுந்தகுதியன்னு’ என்று கோபத் தோடி கூருகிற்றையில், செல்வகம்பே அவர்களையடங்கி விட்டுத்துவித்ததை தோக்கி ‘தேவரி, யாவரும் கேட்டுவியக்குமாறு இப்பொழுது பரதத்துவத்தை நிச்சயித்து அருளிச்செய்யவேண்டும்’ என் அபிராச்ததிக்க, அவ்வந்தனர்தலைவர் சொப்பனத்தோற்றத்தைக் கருதித் திருமாலில் தியரனித்தமாத்திரத்தில், அப்பரமானருளால் அவருக்குச் சகலசால்திரார்த்தங்களும் உள்ளங்கைகெல்லிக்களிபோல உள்ளாபடி விளங்கின. அன்னாலுர்தியின் அதுக்கிரகத்தால் அனைத்தையும் அநிந்தவரஸ்மீகிமகாமுனிவர்போலவும், பஞ்சாயுதனானு பாஞ்சசன்னியத்தின்பரிசத்தால் யாவுமுனர்ந்த துருவன் போலவும் கண்ணன்கருணையால்லலாந்தெரிச்து சொன்டாவர் அப்பொழுது கருதிஸ்மிருதிலித்திகாசம்புராணம் முதலிய நால்களி ழிருந்து அநேகவரக்கியங்களைப் பிரமாணமாகடுத்துக்காட்டி அவற்றின்பொருளையுங் தாமேழுகேபுசமாதாணம்களேனாடு ஏக்கியுக்த மாகவெளியிட்டு அங்கியமதயகளையெல்லாம் நிரசித்து, ஸ்ரீவைஷ்ணவசமயமே சம்சமய மென்றும், அதிலுள்ளவர்களே முத்திடபெறதற்குஉரியவு ரென்றும், அனைத்துமழியவுக் தரணமியாது பிரளாயப்பெறுக்கூடலில் பள்ளிக்காண்டருள்கிற ஸ்ரீமங்கரராயனானே பிரபஞ்சகராணமான பரமாத்மா வென்றும், அவளைச் சரணமடைவதே சகலாயிச்சுடங்களையும் அடையும் உபாய மெச்சும் பகுமுகமாகசொல்லி, பரதத்துவ மின்னதென்று ஜூயக்திரிபதைத் தாபித்தவளாயிலே, முன்புசெருக்கிக்கூறிய கலைஞர்ச்சகலரும் எதும் மாறுகூற இயலாது காணங்கொண்டு தலைகையீ, வல்லபதேவ னும் செல்வநம்பியும் அவரது ஞானவைபவுத்தைக் கண்டு கொண்டாடிச் சாஷ்டாங்கமாகவிழுக்குபணித்தனர். அவ்வமயத்தில், முன்பு கிருபனுல் ஒருகம்பத்தினுச்சியில் கட்டின்றுத்தப்பட்ட பொற்கிழி தானாக இவர்முன்னோ தாழவளைய, ‘இகுவும்லுகுதிருவருள் இருக்கபடி என்!’ என்று வியப்போடு அவர் அதனை அதுத்துக்கொண்டருளினார்.

அதனைக்கண்டு பார்த்திவனும் புரோகிதனும் மற்றும் அறிஞர்கள்பலரும் அவ்வறுதொழிலாளரை அடிப்பணித்து பலவாறு

புகழ்க்கு அவரைப்பட்டத்துயரளையின் மேலேற்றிக் குடைகொடி சாமரை ஆலவட்டம் முதலியன தாங்களே பணிமாறிக்கொண்டு உடனிருக்கு வீதிவலஞ் செய்விப்பா ராயினர். அக்காலத்தில் அவர் பண்டிதர்களுக்கெல்லாம் தலைவராகவ் விளக்கின தகுதிக்கு ஏற்ப, தராபதி, அவர்க்கு 'பட்டாஸியன்' என்ற திருநாமல்காரத்தி, பலவிருத்தவள்ளகணைக் கூறிவருமாறு கட்டிடையிட்டான். அங்குள்ள மே 'வேதப்பயன்கொள்ளவல்ல மெய்க்காலன் வந்தான்' என்றும், 'வேண்டியவேதங்களோடு விரைந்துகிழியதுத்த விமலன் வந்தான்' என்றும், 'பரதத்துவலிலைநாட்டியபட்டர்ப்ரோவந்தான்' என்றும், 'வேயர்தங்கள்குலத்துக்கித்த விஸ்திபுத்துரைவேதங்கள் வந்தான்' என்றும், 'வேதங்களிலுப்பொருளின் மேலிருந்துவிளைக்கை வினக்கிய விட்டுசித்தன் வந்தான்' என்றும், 'பரமதனிருள்பறக்குடிந்த பரமபானு வந்தான்' என்றும், 'பெருஞ்சனம்புலப்புத்த பெரியோன் வந்தான்' என்றும் இவைமுதலாக அமேகம் விருதுகளைப் பாவலர் எடுத்துஏத்த, அதற்கு ஏற்பத் திருச்சின்னம் ஒன்றி செய்ய, சபசங்கம்முடிந்துத, அவ்வைணவசிகாரமணி கர்வலம்வருகிற உற்சவத்தைப் பார்த்துப் பெருமகிழ்ச்சியடைய என்னிப் பரமபதாதன் திருமாக்கலுடனே கருடாருடனும் எதிரில்வந்து தோன்றினான்.

தன்புத்திரன் பவனிவருத்தீஸப் பார்த்து ஆனக்தமடைகிற தாய்தங்கையர்போலத் தன்பக்தன் விழாகொள்ளுதலை கோக்கியுகத்தற்குப் பிராட்டியுடனே பெருமான் விண்ணவர்புடைகுழுவானத்தின்மூற்தகுளிய காட்சியைக் கண்டு, அபபாகவதசிரோமணி, தாம் சிறிதும் இறமாபபுக்கொள்ளாமல், அத்தேவாதிதேவ னுடைய சர்வஜ்ஞத்துவம் சர்வசக்தித்துவம் சர்வஶக்தத்துவம் முதலியமங்களாகுணக்களைக் கருதுதற்குமுன்னே அங்கருடவர்களானது சென்தரிப்பத்திற் கண்செலுத்தி அதனையேசேனித்து அதில் ஈடுபட்டு ஆழ்ச்சு, பக்திபரவசராய், அதனால் தமங்கிலையையும் எம் பெருமான்கிலையையும் மற்று, 'காலாதீதமான வைருண்டத்தி டீல இருக்கிற இவ்வருமபொருள் காலம்நடையாடப்பெற்று இன்னு லகத்தில் வக்கு கட்டுப்புலப்புதலால், இதற்கு என்ன தீங்குவருகிற கோ?' என்று அநிகமரன பயசங்கை கொண்டு, 'இத்திருமீமனிக்கு எவ்வாற்றிருப்பதும் ஒருக்கறையும் வாராதிருக்கவேணும்' என்று வரம்த்துவராய், யாளைமணிகளையே தாளமாக்கொண்டு, 'திருப்பல்லாண்டு' என்று, தின்வியப்பிரேபக்தத்தைப் பாடியருளினார். சுகாம்கோபாத்யாய, டா.' பா.

மற்றையாழ்வார்களுக்கும் இவர்க்கும் கொவாசி யுள்ளு:— அவர்கள், தங்கள்வாழ்க்கைகளை எம்பெருமானுலே பெற சினைப் பார்கள்: இவர், அங்கனமன்றி, எம்பெருமானது வாழ்வையே தமக்குப் பரமபுருஷார்த்தமாக நினைத்தார்; அன்றியும், அவர்கள், பெருமரூபோர்த்தமாகப்பற்றித் தமதம்பயகினிருத்தியைப்பண்ணுவார்கள்: இவரோ, அங்கிலமாறி, ‘பெருமானுக்கு என்வருகிறதோ?’ என்று பயப்பட்டி அந்தப்பயகினிருத்தியிலே யத்தனம் பண்ணினார். இங்கனம் பரமபக்தராகிய இவர் அந்தப்பக்தர்களினும்’ பெருமைபெறுதலால், இவருக்கு ‘பெரியாழ்வார்’ என்று நிருதமமாயிற்று.

\* “ மங்களாராசனத்திரும்த்துவன்வாழ்வார்க்கானாகவத்தனவுதான்திப்ப—பொங்கும் பரிவாலேவில்லிருத்துப்பப்பட்டத்திரங்கபெற்றுன் பெரியாழ்வாரன்தும்பெயர்.”

அப்பால் ஆழ்வார் தமதுமூச்சு சரணமலடந்த பாண்டியர்க்குலபதியைக் குளிர்க்கடாசித்துப் பாகவதகோட்டிழி லொருவனுக்கிணிட்டு, ஸ்ரீகில்லிபுத்துருக்கு எழுக்கருளி, அப்பொற்கிழிப் பொருளை வடபெருஞ்சோயிறுக்கட்டபெருமான் திருமூல்பே வைத்துத் தண்டன்சமர்ப்பித்து அதுகொண்டு அங்கே கோடுரங்கட்டிலைத் திட்டி, பழையபடி தமதுபுஷ்பங்களியத்தைச் கடைப்பிடித்து கடத்திக்கொண்டு ஏருகையில், கிருஷ்ணவதாரத்தில் ஆதிதெரடத்திலையும் க்கிசிக்கையை ராதலால், அவ்வைதாரவிருத்தாக்கத்தையே பிரதானமாகப் பாராட்டி அதுபளித்து, அவ்வறுபவத்தாலாகியதூ னாந்தம் உன்னடங்காமல்பெருக்கெடுத்துப்பர்ப்பதலால் அதனைப்பிரபந்தமுகமாகவெளிநிடத்தெரடுக்கி, ‘பெரியாழ்வார்திருமொழி’ என்ன தும்பிரபர்த்ததையும் அருளிச்செய்து அடியார்களுக்குத்தங்குத்து

† “ தன்னடியார்திறத்தகத்துத் தாமஸரயானகிலுள்ள சிதகுரைக்குடுமி, ஜென்னடியா ரதுசெய்யர் செய்தாரே னாந்துசெய்தாரைப்போது, மன்னுடைய விழோந்தகங் மதிலிலங்கைத் தினைகோக்கி மலர்க்கண்ணலைத்த, ஜென்னுடையதிருவாகங்கற்கன் நியுமந்தரூருவற்கானாவரோ”.

என்று தம்கொள்கையைத் தெரிவித்து உலகத்துவரை உயித்தருள்ளார்.

\* உபநேரத்தினமாலை - ५४.

† பெரியாழ்வார்திருமொழி - மூப்பத்தொன்பதார்திருப்பதிகம் - १.

## அ. ஆண்டாள்.

\* “தாழ்வொன்றில்லாமறைதாழ்க்குதலமுழுதுக்கவியே  
யான்கிஸ்தான்வக்தலிந்தவள்காண்மினரங்கரமெனவி  
குழ்கிஸ்தமரலையைச்சூடிக்கொடுத்தலடைவலருளால்  
வாழ்கிஸ்தவள்ளால்ராமாதாஸ்கௌஷாமாழுனியே.”

† “அன்னவயற்புதலவயாண்டாளரங்கத்துப்  
பன்றுதிருப்பாவைப்படிய—வின்னிகையரற்  
பாடிக்கொடுத்தானாற்பாமாலைப்பாலை  
சூடிக்கொடுத்தானோச்சொல்லு.”

முன்பு திரெராயுகந்திலே விதேஷதேசத்தில் மிதிலாபட்ட  
ண்டதில் சனகமகாராசன் யாகசாஜியமைக்கும்பொருட்டுக் கல  
ப்பைகொண்டு பூமியைக் குஞ்சையில் அவ்வழுப்படைச்சூலிலே ஸ்ரீ  
தேவிகிஸ்தம்சமான ஒருமகள் தோன்ற அவனை அவ்வரசன்  
நன்றாபுத்திரியகப் பாலித்துச் சிதையென்று திருநாமாந்சாத்தி  
வனர்த்துவங்தான்; அதுபோலவே, பின்பு காலியுகத்திலே பான்  
டியாட்டில் ஸ்ரீவில்லிபுத்துரில் பெரியர்வரர் திருத்தமாய்ப்  
பாத்தியமைக்கும்பொருட்டுக் களோக்கொட்டுக்கொண்டு திருக்கந்  
வனத்தைக்காத்துக்கையில் அக்கொத்திலாநிலத்திலே ஸ்ரீதேவிழூ  
தேவிகிஸ்தம்சமானாலுருமங்கள் ஆடிமரசத்தில் பூர்வபல்குநிகளினி  
லே † தோன்ற அவனை அவ்வரம்வரர் தமதுமகனாப் பாலித்து  
‘கோநை’ என்று நாமகரணாந்துசெய்து வனர்த்துவிஸ்தரர். துகரப்  
படும்பொரு வெருசிதிகு மில்லாத வறியவுள்ளுவன் பெருக்கி  
யைக் கண்டாற்போல அப்பெண்ணருப்பலத்தைக் கண்டவனவி  
லே பெருங்களிப்புக்கொண்டு மிகஅருகமயாகசீராட்டிப் பாரா  
ட்டித் தாலாட்டிப் பாலுட்டிப் பரவித்துவந்த பட்டாப்ரோன்,  
அவளுக்குப் பஞ்சாம்ஸ்காரங்களைச் செய்து பரமஞானத்தைப்  
போதித்தார்.

தந்தை முதலியோர் கண்டு வியக்கும்படி இளமைதொடக்கி  
எம்பெருமான்பக்களிலே பக்கிப்பெருவேட்கைகொண்டு அவனை  
இப் தான்மணாந்துசெய்துகொள்ளக்கருதி, அப்பிராணது மகினமை  
ளொயே எப்பொருதும் சிந்தித்தல் துதித்தல் முதலியன செய்து  
கிற்கிற அச்சரிக்குழந்தோநை, ராடோறும் வீஷ்ணுசித்தர் வடபெ

\* இரமைதாதாற்றாதா—. எ.

† தனிப்பு; உயியக்கோண்டாரி அருளிக்கெய்தத.

‡ ‘காலியுகத்தில் தொங்குஞ்சைப்போக்குமேற் கொண்டாலித்த கலவருத்  
ந்தில் ஆடிமரசத்தில் காலிலப்பூசுதார்த்ததிகூடின செய்வாப்கிழுமயில்  
தலாலக்கிழாத்தில்’என்ற விவரம்.

குக்கோயிலுடையானுக்குச் சாத்தும்பொருட்டுக் கட்டிவைந்த  
திருமாலையை அவரில்லாதசமயம்பார்த்து எடுத்துத் தான் குழுமி  
ஸேதரித்துக்கொண்டு ‘ஆப்பெருமானுக்கு கான் கேரோத்திருக்கி  
நேரே மூன்றாண்டு’ என்று சிறந்தத்துப்பரணன்களையனிச்து உயர்த்த  
பட்டாடையைபுடுத்துத்தன் கீரையலங்கரித்து அவ்வெரப்பனையழ  
கைக் கண்ணுடுதியிலேகண்டி தந்தையார்வருத்துக்குமீன் மலர்மாலை  
யைக்களைக் கூட முன்பேரலவே சென்டாக்கச்சுற்றிப் பூங்கூடையிலு  
ள்ளேரலங்காமல் வைத்துவக்தான். இரகசியமாகநடக்கிற அச்சே  
ய்தியைத்தாராமல் ஆழ்வார் அம்மாலையைக்கொண்டுபோய்க்கவர  
மிக்குச் சாத்திவர, பெருமானும் பிரிதிபோடு ஏற்றருளினால், இங்கு  
ங்கும் பல்கான் கழிந்தபின் ஒருகாலையெனியிருக்கென்ற ஆழ்வார்  
விரைவில் மீண்டுமிலுக்கத்திப்பாருது, பூமாலையைக் கோதை குடியிருக்கிறேன்! சீசம்தலிது  
மிகுந்தஅபசாராமான காவியம்; இனி, இவ்வாறுசெய்தத்துக்கு சினிப்பு  
புல்கொள்ளாதே’ என்று நங்கைக்கு நற்புத்திசொல்லியிட்டு அந்த  
வடபடத்திரசாயிக்கு மாலைசாதஞ்சாமல் திருப்பணிக்கு முட்டுப்பா  
டு கேர்க்கதற்குமளம்-வருக்கியிருக்கார். அந்தநாசனிரவில் ஆலி  
வைத்துயில்லைவான் ஆழ்வாரதுகனவிலே தோன்றி ‘இன்று நீ நமக்கு மாலைகொண்டுவாராதிருந்தது என்று என்று வினாயியதற்கு,  
அயர் தமதிருமகனாரது பொருந்தாச்செய்க்கையை விண்ணப்பனு  
செய்ய, அதுகேட்டு அப்பெருமான் ‘அவன் குடிக்கொடுத்த மரலையெகான் நறுமணமிக்கு நமது உன்னத்துக்கு நனிக்கப்பாவது; ஆதலீன், இனி அப்படிப்பட்ட தொடையைலையே தமக்குக்  
கொண்டுவருவாய்’ என்று அருளிச்செய்தார். உடனே கண்ணியித்து விழ்ஞானித்தார் அம்மங்கையை மலர்மங்கையென்றே என்னை  
அவன்திற்குது அன்னிலன்புகொண்டு, அனைத்துலகத்துக்கும் அன்னையாய் அவற்றை ஆண்டிவருகிற இலக்குமியின் அவதார விசேஷமானதாரணத்தால், அவனுக்கு ‘ஆண்டான்’ என்றும், மாதவஜுக்குரிய மலர்மாலையைத் தான்குடிக்கொண்டு பார்த்துப் பின்பு கொடுத்ததுகாரணமாக ‘குடிக்கோடேதாய்ச்சியார்’ என்றும் கிருப்பெயரிட்டு அழைத்துவக்தார்.

அந்தாய்ச்சியார் தனதுபருவம் வளருக்கோறும் ஞானபக்கிளுங்கூடவே வனர்க்குவரப்பெற்றதுத் தனக்குசாற்றகாதனாக்கருதியகடல்வண்ணன்னிழையமான வேட்கை விஞ்சியவாராய், இனா அவனை ஒருக்கணப்பொருதுங்கூட்டாக்கப்பொருமல், கண்ண

எதுபிரிவையாற்றுத் கோபஸ்திரீகள்போலத் தாலும் ஓன்பு கோற்று உயிர்நிப்பானால், அவ்வபிப்பிராயத்தை ‘திருப்பாலை’, ‘நாய்ச்சியார்த்திருமொழி’ என்ற தில்லியப்பிரபங்களின்மூலமாகப் பகவத்சக்கிதியிலே விண்ணப்பஞ்செப்து வரம்திருந்தாள்.

இப்படியிருக்கையில் இவளுக்கு விவரத்துக்குள்ற பருவம் வக்தைத் தாங்கு நான்தூர் இவளுக்குள்ற கொருமைகளைக் காண ப்பெற்று கவலைப்பட்டு இவளையழைத்து ‘நீ யாருக்கு வாழ்க்கை ப்பட விரும்புகிறோய்’ என்று வினாவு, ஆண்டாள் \* “மானிடவ ஸ்கென்றுபேச்கப்படில் வாழுகில்லேன்” என்றுசொல்ல, பட்டார் பிரான் ‘பின்னை எங்களும் கிழஞ்சுவது?’ என்றுகேட்க, குடிக்கொடுத்தாள் ‘பெருமாளுக்கே யுரியவளாகவிருக்கிறேன்’ என்று கட்டுரைத்தாள். அதுகேட்டு விஷ்ணுசித்தர் ‘நூற்றெட்டுத்திருப்பதி கவி இன்னை எங்களும் பெருமான்களுள் யாருக்கு வாழ்க்கைத்துணையை கத் துணிகிறோய்’ என்று சிசாரித்தலும், கோநை ‘அவ்வப்பெற்று மான்களாடைய வைவுவத்தை வினங்க எடுத்துக்கூறியருளுவேண்டும்’ என வேண்ட, வேயர்குலத்தணிவரும் அவ்வாறே எடுத்து அருளிச்செய்துவருகையில், ஆண்டாள் வடமதுரையில் எழுந்த ருளியுன்ன கண்ணபிரானது வரலாற்றைக் கேட்டவளவிலே மயிர்சினிர்ப்பும், திருவிவங்கடமுடையரானது வரண்முறையைச் சொல்யுத்தபொழுது முகமலர்ச்சியும் திருமாலிருஞ்சோலைமலையூரது வடிவழைக்கயிறிந்தமாத்திரத்தில் மனமகிழ்ச்சியும் பெற்றுபூரிரங்காதனாதுமகிளை சொல்பப்பட்டவுடனே அளவுற்றுள்ளதுமடைந்து விற்கையில், அக்தந்தத்திருப்பதி யெம்பெருமான்களைல்லோரும் இவளது கூயம்வரத்தை ஏதுதேசித்து ஸ்ரீவில்லிபுத்தாருக்கு எழுந்தருளி இவளது குருக்கள்க்குள்ளூயமாக, இவன் அவர்களுள் ரங்காதனிடத்தே மனத்தைச்செலுத்தி அவஜுக்கே தன்னை மனமகனாக விச்சாயித்து அவ்வயலையே சர்வகாலமும் சித்தித்திருந்தாள்.

அதனையறிந்து ஆழ்வார் ‘மம்பெருமான் இவளைக் கடிமணம் புணர்தல் கைக்கடுமோ?’ என்று சிக்தாக்கிரார்தாயிருக்கையில், திருவரங்கச்செல்வன் இவருடையசொப்பனத்திலே யெழுந்தருளி ‘உமது திருமகனைக் கோயிலுக்கு அழைத்துக்கொண்டுவரும்; ஈரம் அவனை அங்கீகரிப்போம்’ என்று அருளிச்செய்ய, அதனால், யெஷுசித்தர் வியாருளம்திக்கி மனமகிழ்ச்திருந்தார். பின்பு ஸ்ரீ

\* நாய்ச்சியார்த்திருமொழி - முதல்திருப்பதிகம் : 4.

ங்காதன் ஸ்தாவிகர் முதலிய சோயிற்பரிசுஸ்களுடைய கணவி லே தோன்றி 'நியகன் சகலமங்களாவதறியக்களோடும் சத்திரசா மராத்திகளோடும் கமதுநவரத்தினப்பல்லக்கையும் உடன்கொண் டு வில்லிபுத்துருக்குச் சென்று அதில் ஆண்டாளையேற்றி அழை ந்துவாருவ்கள்' என்று கட்டளையிட்டான். அவ்வாறே எவ்வார்ப் பரிசுத்தாரும் சென்று பெரியாழ்வாரைச் சேர்க்கு கம்பெருமா எனது அருளப்பாட்டை விண்ணப்பஞ்செய்ய, கர்ணமிருதமான அவ்வார்த்தத்தைப் பொயியாக்குக்கட்டுச் சுக்கோவித்து, கோநை தாநை, வடபெருஷ்கோவிலுடையாப்சன்னிதியிலே அழகியமண வரளன்னு கியமாந்தநை விண்ணப்பஞ்செய்து அதுமதிபெற்றுப் பிரயாணமானார். அச்செப்தியைக்கொள்வியுற்று ஸ்ரீவல்லபதேவன் அக்கலியாணமாநோற்கூவத்தைத் தாநூம்பட்டவிருக்குவிசேஷமாக நடத்திக் கண்டுகளிக்கப்பட்டு கிருதார்த்தனாகச் கருதி, நன்வாவலரள கூரக் கொண்டு ஸ்ரீயில்லிபுத்துரையும் ஸ்ரீரங்கநாரத்தையும் இவ் விரண்டுக்கும்கூடுவிலுள்ள கெங்கியையும் தண்ணீர்தெளித்தும் பூம்பக்தவிட்டும் தோரணம்கட்டியும் வாழ்மூருகாட்டியும் நன்றாக அலங்கரிப்பித்துக் கைதுவங்களி சதுரங்கபலத்துடனே ஆழ்வார்பக்கல் வந்து சேர்க்கதான். அப்பரல் பட்டர்பிரான் ஆண்டாளை மணிச்சிவிகையில் எழுத்தருளப்பண்ணிச் சகலஹாத்திய கோஷத்துடனே 'ஆண்டாள் வந்தான்', 'குழிக்கொடுத்தகடர்க் கொடி வக்தான்', 'சுரும்பார்க்குழற் கோநைவந்தான்', 'திருப்பாவை பராதியசெல்லவர்தான்', 'பட்டர்பிரான்புதல்வி வக்தான்', 'வேயச் சூலவினங்கு வந்தான்' என்று பல்லின்னாங்கள் பணிமாற, மேய் காப்பாளர் உடன்குழ்த்துவிற்க, தாழும் அரசனுமாக இருபுறத் தும் இடைவிடர்கிருக்கு அழைத்துவங்கு நிருவரங்கம்பெரிய சோயிலை யடைக்கு பெரியபெருமாளுக்கையு முன்மண்டபத்தி லே அப்பிராட்டியை கிடைத்திப் பெருமாளைச் சேவிக்கப்பண் ஆண் விக்கையில், அத்திருமானின் திவ்வியசௌர்த்திரியம் இரும்பைக் காத்தம் இழுக்கின்றவாறுபோல ஆண்டாளைக் கவரத்தொடங்கிய தனுல், குழிக்கொடுத்தாய்ச்சியர் சிலம்பார்க்கச் சீரார்வளையொ விப்பக் கொடி யேரியடையாடக் காதனவும்பூதிக்கயல்போல்மினி ருஷ்கடைக்கண்டிரம் அன்னமென்னடைகொண்டு அருகித்தென் நவதுநக்கத்தகடலிலாழ்க்கு திருவரங்கன்திருவடிவருடக்கருதி காக பர்யங்கத்தை மிதித்தேறி நம்பெருமாளது திருமேரியிலே அத் தச்ப்பகித்து அவனை என்றும் பிரியாதிருப்பவளரவினாள்.

அவ்வள்ளும் அரும்பேறபெற்றதைத் தரிசித்து ஆழ்வாரும் அவர்சிஷ்பராஜ வஸ்ஸபதேவதுனிட்டாரும் யாவரும் அதி சயித்து விற்கையில், திருவரங்கமுடையான் அர்ச்சகமுகமாக ஆழ்வாரை அருகிலைழைந்து ‘கீர்சமுத்திரராசன்போல நிரும் கமக்கு மரமலூராய்சிட்டார்’ என்ற முகமன்கூறித் தமது தீர்த்தம் திருப் பரியட்டம் மாலை ஸ்ரீசட்டகோபன் முதலியவற்றைப் பிரசாதித்து ‘வில்லீபுத்தாருஷநவாதுக்கே நொண்டிபூண்டிரும்’ என்று திருவய்மலர்க்கு விடைகொடுத்ததற்கிணங்குன். அந்தரம் ஆழ்வார்

\*“இருமகடன்னையுடையேதுவகுகிறத்தபுகழாற்  
திருமகன்போலவளர்த்தேன்செங்கண்மாருங்கொன்னிபோனுள்  
பெருமகளாய்க்குத்வாழ்ந்து பெரும்பின்னைபெற்றவசேரதை  
மருமகளைக்கண்டிக்கும்து மலூட்டுப்புறஞ்செப்புங்கொலே?”

என்று போக உகந்து அரிதிற் பிரிந்து ஸ்ரீவில்லீபுத்தாருக்குச் சென்று முன்போலவே கைங்கரியசிரதாய்ச் சண்பகம் மல்லிகை பாதிரி செங்கழுப்புனினை குருங்கந்தி இருவாட்சி முதலிய பல பூங்களோடு ஆர்வமென்பதேரர் பூவையும் இட்டுக்கொண்டு என்பதைக்கு வருஷ காலம் வாழ்ந்திருங்கு பேராகந்தப்பெறும்பத மடைச்சுரர்.

+ “ பாதகங்கார்க்கும்பரமனடிகாட்டும்  
வேதமணைத்துக்கும்வித்தாருங்—கோகைததமி  
மழையைக்குமைக்குமதியாதமானிடவர  
வையஞ்சுமப்பதும்வம்பு.”

\* பெரிவாழ்வார் திருமொழி - முப்பத்தெட்டாக் திருப்பதிகம் - ३,  
தமிழ்ந; வேதப்பிராள்பட்டி அருளிச்செப்தத.

## க. தொண்டரடிப்பொடியாழ்வார்.

\* “ செப்பும்பக்குள்ளபத்தொழில்மாலையுள்ளசெங்தமிழிற்  
பெப்புமலைத்தமிழ்மாலையும்போதுசிரங்கத்  
நையன்கழுத்துவனியும்பரன்றுள்ளநியாதரியா  
மெய்யனிராமாதுசன்சரணைக்குவேற்றனக்கே.”

† “ மற்றூன்றும்வேண்டாமல்மேதிளரங்கர்  
கற்றினமேத்தகழுவினைக்கி—முற்ற  
திருமாலைபாடுஞ்சிர்த்தொண்டபொடியெம்  
பெருமாளையெப்பொழுதும்பேசு”.

“ சோழவளாடு சோழடைத்து” என்ற ஒன்னவையாரமுத  
மொழியின்படி உயிர்களுக்குச் சிவாதாரமாகவுள்ள பயிர்வள<sup>1</sup>  
த்துக்குப் பிரதானகாரணமான நாட்டுச்சிறப்பைக் காவேரிப்பா  
ய்ச்சலால் கன்குபெற்று அங்கிர்ச்செழிப்பை மிகுநியாகவுடை  
மையால் ‘புன்னுடி’ என்று புகழுற்ற சோழநாட்டிலே, “ அரிருப  
தாஞ்சோழம்” என்றபடி பிரகித்தமாக விருக்கிற பாடல்பெற்ற  
விஷ்ணுஸ்தலங்கன்றாற்பதில் புள்ளம்பூதங்குடி யெற்ற திவ்விய  
தேசத்தின் அருங்குள்ள திருமண்டங்குடி பெற்றுக் கீழுப்பதி  
யிலே, பகவரனதுசொருபமென்று பூர்வீகைத்து கூறப்பட்ட சிற  
ப்புடைய மார்கழிமாதத்தில், கோட்டைக்குத்திரத்தில் <sup>2</sup>, வை  
சயக்கியென்னும் வகமாலையின் அம்சமாய், ஒருவர், வேதம்வல்ல  
வொரு முன்குடுமிப்பிராமணாரது பத்தினியினிடத்திலே தோன்  
நினூர். காராயனாகடாகுத்தால் அவதரித்த அவ்வங்தனாகுமார  
ருக்குத் தக்கைதயர் விப்பிரகராயன ரென்று பேரிட்டு உரிய  
பகுவங்களில் சௌனம் உபக்யகம் முதலீய வைதிக்கச்சடங்குகளை  
முறைப்படி செப்பித்து வேதசால்திரங்களைப் பயிற்றுவிக்க,  
அவர் கான்குவேதங்களையும் ஆஹாஸ்திரங்களையும் கசடறக்கற்  
மு வள்ளராய் அக்கல்விக்கு ஏற்பாச் சுத்தசத்துவங்களை மே தலையெ  
இத்து குரனவைரக்கியங்களோடு கூடித் தக்கைதயர்க்கு மகிழ்  
ச்சிதந்து வாழ்ந்துவங்தார். அப்படியிருக்கையில், சேணைமுதலி  
யார் மீளாவலகினி என்று எழுந்தருளி இவர்க்குப் பஞ்சஸமஸ்தா  
ங்களைப் பண்ணி மந்திரோபதேசமுன் செய்து சென்றார்.

\* இராமாதுசநாற்றாதி - க.க.

† தனியன்; திருவங்கப்பெருமாளரையாரி அருளிசெய்தது.

‡ ‘கலியுகத்தில் இருந்துமென்பத்தொன்பதாயதான பிரபாயம்வற்  
ஈத்தில் மார்கழியின் திருஷ்ணபஷ்டதர்த்தகிக்குடின் செவ்வாய்க்கிழமை  
யில்’ என்ற வியாம் நூல்களால் விளக்கும்.

அங்கும் மஞ்சிரார்த்தந்தையறிந்தவிப்பிரகாராயனார், கிருபாதியான கேசவனாத குணமிருதந்திலே ஆழ்ச்சிகிண்ணதைப் படையார்ப் அதனால் இம்மையில்பங்களை வெறுத்து விவாகத்தில் கிருப்பில்லாமல் முதலாச்சிரமத்திலேவே நின்று, பிரணவப்பொருளான எம்பெருமான் பிராணிகளை ஈடுபோற்றும்பொருட்டுப் பூலேராத்தில் கோயில்கொண்டுள்ளமுந்தருவியிருக்கிற திங்கியதே சங்கவில் சென்று சுவரமிதிரிசனஞ்சுசெய்யக்குறுதி, அவற்றில் முதல்தான் திருவரங்கம்பெரியகோயிலையடைத்தார். அங்கு உபயகா வேரிமத்தியிலே சேஷஷயகந்திலே\* “குடநிசைசமுடியைவத்துக் குணதிசைபாதநிட்டி, வடதிசைபின்புசாட்டித்தென்திசைபிலங்கைகோக்கி” பூமங்கையரிருவர்பொன்னாடி வருடப் பன்ளிகொண்டுள்ள பெருமானைச் சேரித்துகிறார், அப்பொருது எம்பெருமான் தம்முனையை வடிவழுதினால் இவனாத் தம்பக்கல் மிருந்தபக்கியுடையராம்படி செய்தருவினார். உடனே இவர் தமதுவானான் வீரனாகதபடி ஒப்புயர்வற்ற அப்பெருமானுக்கு உற்ற அடிமைத் தொழில் செய்யக்கருதி, முன்பு யடமதுரையில் கம்சனுக்கடய குற்ற நேவலானான மாலாகாரன் ஒருஊல் வாசுதேவனுக்குப் புஷ்பஞ்சமர்ப்பித்துப் பேறுபெற்றதையும், கஜேந்திராழ்வான் புஷ்பகைக்கிரியத்தாலே துன்பந் தீர்ந்ததையும் ஆலோசித்துப் பெரியாழ்வார்போலவே தாழும் பெருமானாக்குப் பூனிடுதலையும் திருத்துழர்ய் சாத்துதலையுமே திருப்பணியாகக் கடைப்பிடித்து, இந்திரனாது கந்தனவனமேர குபேராநாத சைத்திராத மென்றும் உத்தியானமேர என்று சாஸ்பவர்ஜூதுமாது ஒரு திருக்கந்தவனாத்தை அப்பதியிலே செழிப்பாக அமைத்து, வாலங்தொழும் பலவகைப் பூமாலீக்கோயியும் திருத்துழர்ய்கள்மரையையும் கட்டியெடுத்துக்கொண்டு வர்த்த அழகியமனவாளனுக்குச் சாத்திக்கண்குளிரிக்கண்டு மகிழ்ச்சுதொண்டு, தமது கிளைக்கு ஏற்பாட்பிரியா மன்னிருக்கனில் அக்கப்பைக்கூட வாங்கியுண்டு சிவித்துவர்தார்.

இங்கன மிருக்கையில், திருவரங்கந்துக்கு வடக்கிலுள்ள நிருக்கரம்பனு ஹன்ற உத்தமர்கோயிலில் தேவமாதாரமசமாய்ப் பிறக்கு ஒப்புயர்வற்ற எழில் வர்ப்பத் தேவதேவியென்பாளென்று கணியை, ஒருஊல் பரங்கிமாரோடுச் தமக்கையோடும் உறைஷ்டுக்குச் சென்று, அதனை இராசநாளியாகக் கொண்டு வாழ்கிற சேரமுராசனது முன்னிலையில் திருத்தகிதைகளை கிராந்திக்கு

\* திருமானை - கூ.

அவனை மோகிப்பித்து அளவிறந்த செல்வத்தை அவன்பாற் பெற்று மிக்கசெருக்கொடுமீண்டுவருகையில், இனைப்பாறுதற்பொருட்டு இவர்கழும்பொழிலின் ஒருபுறத்திலே ஒர்மரத்தினாடியில் இருக்கு, கண்டவர்கண்சுவரும் அத்தண்டஜையின்சிறப்பை நாற்புறத்தும் கண்ணாக்குத்துனோக்கி, அம்மலர்ச்சோகிளையைத் தனக்கு உரியபொருளாக்கி அதில் பூக்கொம்பும்புள்ளவிளையாடியும் பொழுதுபோர்க்கி மனமகிழ விரும்பி அதற்குஉரியவனைக் கண்டு தன் வசப்படுத்தன்னினத்து, அங்கு உலரவின்றூள். சிற்றைகயில், ஒருசார், விப்பிரராராயனர், மனத்திற்பதிக்குத் தந்தமாகிய சந்திவகுணங்தான் அகத்து அடங்காது புறத்துப்பொசிந்ததோ வென்று ம்படி தூய்தானவள்கிரமும் முப்புரிநூலும் பன்னிரண்டுத்திரும் ஞ்சாரப்பும் வெள்ளோரள்செய்துவிளங்க; கழுத்தில் தாமஸரமணி மாலைகளையும் துனிமணிமாலைகளையும் நிரித்து, பூஞ்செழிகளுக்குப் பாத்திகட்டுதலும் தண்ணீர்ப்பாய்ச்சத்துஞ்சு செய்துகொண்டிருக்க, கண்ணுற்றான். உடனே அவன், அவர்குகில்வங்குமூன்தின்து அவரைத் தொழுது தனதுதேகசென்தநரியத்தை அவர்க்குக்காட்டிச் சிலகுறிப்புச்செய்யவும், யிஷயாந்தரங்களில் விழித் தகண்குருடாத்திரிசீராகிய அவர் அவனைக் கண்ணொடுத்துப்பார்த்தலுஞ்செய்யாதுகிறான்கரித்துத் தமதுகைங்கரியத்திற்குநூற்றான்தியிருக்கார். அதுனோக்கித் தேவதேவி ஆச்சரியப்பட்டுத் தன்மூன்பித்தானாடனே ‘அரசர்முதலைய பல்வர எனிதில் வயப்படுத் துகிற ரூபலாவண்யங்களிற்கிறத்த யான் சென்று எதிர்கிறகவும் பாராதிருக்கிற இவன் பித்தனே? பேடனே?’ என்றுக்காற, அதற்குஅவன் ‘பித்தனும் பேடது மல்லன; சுவரமிழைக்கரியத்திற் பற்றின சித்தமுடைய மகாவிரக்தன்: இவனைச் சுவாதினப்படுத்த உண்ணு ஸாகாது’ என்றுசொன்னவனாலே, வடிவழகில் இஹமாப்புடைய தேவதேவி ‘இவனை நான் வசிகரியாமல்விடுவதில்லை’ என்று உத்திகூறதலும், முன்னவன் ‘நீ அங்குனாஞ்செய்தால், நான் உனக்கு ஆஹமாச்சாலம். அடியவனாவேன்’ என்று சபதஞ்செய்ய, பின்னாவனும் ‘நான் அங்குனாஞ்ச செய்யேனுவின், ஆஹமாசம் உனக்குந் தொழுத்தையாவேன்’ என்று பிரதிஜ்ஞைபண்ணி னேன். அந்தரம் அவன், தன் ஆபரணங்களைக் கழற்றிக்கொடுத்துத் தேர்மீயரோடு தமக்கையையும் அனுப்பிவிட்டுத் தனியே மெல்லியதொகு செங்காலிச்சேலை யுத்து அவரையடுத்துத் திருவடிகளில்விழுங்கு நமஸ்கரிக்க, அவர் ‘நீயார்? ஏன் இங்குவங்தாய்?’

என்ற வினாவும், அதற்கு விளைமகன்' அடியேன் முற்பிரப்பிந்திசப்பத் தின்னையால் வேசையாய்ப் பிறக்கவன்; அடியேனைத் தாய் அக்கு ஸ்திர்குரிய தொழிலைக் கைச்கொள்ளும்படி கிர்ப்பத்திக்க, அதற்கு இயையாமல் அவனைத்துறைத் தமகாபாகவதரான தேவரிரது திருவடியைச் சுரணமடைந்து உப்புபெற ஏடி வக்குற்பித்தன்; கருணாக்கடலான தேவரிர் அராதையான என்னைக் காந்தருனவே ஆம்: செடிகொடிகளுக்கு கீர்ப்பெய்தல், பூப்பறித்தல், மாலைசட்டுதல், தேவரீல்லாதகாலம்களிற் சோலையைப் பாதுகாத்தல் முதலியபணிவிடைகளில் எதையியமித்தாலுஞ் செய்துவர்க்காத்திருக்கி நேர்க் கீர்ப்பு என்று மிகுந்தவணக்கத்தோடு ஓன்னப்பஞ்சையதரன். அவர் அவன்து கடத்தித்தநைத் துணராயாமல் உடன்பட்டுத் தாம் உண்டுசேடித்த அங்கந்தங்கைச் சொடுத்துவர, அவனும் அதனை வாங்கிப் புசித்துத் திருத்தமாய்முதலையவற்றிற்குப் பாத்திகொத்துதல், கீர்ப்பரிமாறுதல் முதலிய குற்றேவங்களைத் தவறுமால் மிகுந்தங்கக்கத்தோடு எப்பொழுதுஞ் செய்துகொண்டு சோலையைச் செழிப்பாகவனர்த்து அவருக்குத் தன்பக்கல் நம்புதலுண்டாம் படி கல்லவனபோல கடித்துவார்தான்.

இப்படிஅகோமாதங்கழிந்தபிள்ளைருநாள் பெருமழைபொழி கையில் பர்ணசாலையிற் பிரவேசித்திருந்த அவ்வக்கணர், வெளி யிலே அவன்களைத்துவருக்குத்து தலைப் பார்த்து இயற்கையானசீவார ருணியத்தால் உள்ளேவங்குதுகிற்கும்படி கியமிக்க, அதுவேனியரசு மரா அவன் அருகில்வக்குத் தன்மென்மொழிகளாலும்மேனிமிது க்கினுலும் மனத்தைக் கவர்க்குத் அவரைத் தங்வசமாக்கிச் சில காலம் அவருடனே பிருந்து, பின்பு பொருளில்லாதஅவுறைப் பொருள்செய்யாது கைவிட்டுத் தன்கிருக்கிற சென்ற சேர்க்க வளாவிலே, இவர் அவன்பிரிவையாற்றுமால் அவன்வீட்டுவரவிலில் தியங்கின்றார்.

அவ்வளவிலே, பிரர்ட்டி பெருமாஜைகோக்கி 'கமக்குப் பலை லமரகப் பணிசெய்துவங்கத் தூப்பிரநாராயணன் அதனை முழுவது மூழித்து ஒருபொதுமானுக்குத் தொண்டிபூண்டு அவன்புறக்கணிக்கவும் மனக்திரும்பாது அவனில்லத்துப் புறங்கடைபதற்றி ஏங்கிசிற்குமாது தேவரீர் மரக்கைக்கு இடைக்கரக்கலாமேரிடுகவும் ஒருக்கிருவியையாட்டுகிறுத்தபடிடன்? இனி இவனை விரைவில் மீட்டு முன்போல ஆட்டகௌண்டு அந்தரங்கபத்தனுக்கியருளவேண்டும்' என்றுபிராக்கத்திக்க, திருமாலும் திருமகள்வர்த்தைக்கு இயைங்கு

தமதுக்கொழிற்பாறத்திரங்களுள் ஒருவர்னபாறத்திரத்தையெடுத்துக்கொண்டு மனிதவழிவம்பூண்டு விப்பிரநாராயணருக்குத் தெரியாமல் அப்பாறத்தையின் மனைக்கு எழுஷ்தருளி வாயிற்கதவு திறக்கச்சொல்ல, அவன் உன்னிருஷ்தபடியே ‘யார் நீ? எங்குவர்தார் யே?’ என்றுகேட்க, எம்பெருமான் ‘நான் அழுபியமணவாளநாசன், விப்பிரநாராயணரதுப்ப வந்தேன்’ என்று விளம்பியவளவிடை, தேவதேவினிரைந்துவர்து கவாடங்திறங்கு ‘வந்தகாரியமென்ன?’ என்று வினாவுதலும், ஸ்ரீகங்காரதான் தாங்கொணர்க்கபொற்கல த்தை அவன்கையிற் போற்குது ‘இதனை விப்பிரநாராயணர் உனக்குவரவிடுத்தார்’ என்றுகொள்ளவுடனே, அவன் அதியாதாறத் தோடு ‘அவரை உன்னேவரச் சொல்லும்’ என்று அதுமதிசெய்த பின், அடியவர்க்குள்ளியவனுள் எம்பெருமான் விப்பிரநாராயண ரிடம்வாங்கு ‘தேவதேவிடும்மை உன்னேவரச்சொன்னான்’ என்றுகொல்லிச் சென்றார். அங்கெணிக்கிணியசெஞ்சொல்லிக் கேட்ட மாந்திரத்திலே அவர் பிரிந்தவுயிரைப்பெற்றாற்போல உள்ளகுளிர்க்கு உடல்பூரித்து உன்னே சென்றுகேர்க்கார்.

அவ்கிரவுசழிக்கு பொழுதுவிடுக்கலாறே கவாமிசங்கிழியில் திருக்காப்புக்கியவனவில், சிறந்ததொருபொற்பாறத்திரத்தைக்கா ணமல் கொழிற்பரிகரத்தார் இராசாங்கத்தாருக்கு அறிவிக்க, அவர்கள் உடனே வங்கு கனவுகண்டுபிடிக்கும்பொருட்டு அர்ச்சகர் பரிசாரக்கு முதலிய அந்தரங்கப்பிரிசனங்களைப் பிடித்துப் பலவாறு தண்டித்துவருத்தியும் ஒருவர்மீதுக் குற்றங்காணப்படாமையால் ஆங்காங்குப் புலம்விசாரித்துவருகையில், தேவதேவியின் மானிகை யினிருக்கிறதாக அவன்கைட்டுவேலைக்காரியோருத்தியால் அறிந்து, அங்குச்சென்று அதனைக்கண்டு அங்கிலி இன்னார்யாவரையுங்கு ந்றவரளிகளாக்கிஅரசன்முன்னினையிற்கொண்டுபோட்டிறுத்தினார்கள். அப்போது வளவுள்ள வரையில் மக்களைநோக்கி ‘பெருமாள்பாத திரத்தை கீங்கரலாமோ?’ என்ன, அவன் ‘யான் இன்னாரதென்து அநியேன்; அழுபியமணவாளநாசனவள்பாலைகு தூதன்மூலமாக இங்கேதியன் இதனை எங்கு வரவிட்டான்: இங்கெல்லையான் அநிவது’ என்றுதந்தரங்க்கறினார். அதன்மேல் இராசன் விப்பிரரை விசாரிக்க, அவரும் ‘யான் ஒன்றும் அநியேன்; ஏழையானவளக்கு ஒருவைவளானும் இங்கே’ என்றுகொல்ல, இங்குங்கும் இருதலைவர்க் கொழியையுங்க கேட்டதின் அரசன் ஆலோசித்து, களவுடியபொருளை வாங்கினாவர்க்கு உரிய அபராதப்பொருளை இறுக்கும்படி.

வேசிக்கு விதிந்து, அக்காணிக்கையையும் தங்கவட்டிலையும் பெருமாளுக்குச் சமர்ப்பித்து, பொற்றனவர்க்குரிய தண்டனையை ஆராய்ந்து விதிக்கும்பொருட்டு மறையவரைச் சிறையிலிட்டான்.

மீண்டும் ஒருகால் ஸ்ரீரங்கநாயகி 'இல்வடிவலனை' தேவீர் இல்லைக்குநிலையமாக்காமல் கிருபைக்குப் பாத்திரமாக்கியருளவே ஆம்'என்றுவேண்ட, பெருமாள் அதனை அங்கீகரித்துக் கோமகங்களைவிலே தாம்ளமுந்தருளி 'வரையின்மக்களைவேட்டடிவனது கருமத்தைக் கழிக்கும்பொருட்டு நாமே பொள்வள்ளத்தைக் கொண்டுபோய்க் கொடுத்து இவனைத்தண்டிப்பித்தோம்; உண்மையில் இவன் சோரனால்லன்: குந்தனே' என்று தெரிவிக்க, கரபதி குயிழுனர்ந்தவுடனே கனுத்தோற்றற்றதை அமைச்சராகியோர் க்கு வியப்போடுவெனியிட்டு வேதியனை விடுவித்து உபகரித்து அனுப்பினிட்டான்.

திறகிப்பெருஞ்சிறையினின்று விடுபடுத்தற்கு ஒருமுற்குமியாகக் காலன்வீடுபெற்ற பிராமணர், தாம் துளவத்தொன்றுத் தாம் துவத்து வைத்திகவைராமுக்கமு மறந்து பொருட்பெண்டிரபொய்ம்மை முயக்கத்தில் ஆழ்ந்து இடங்கழியானாலும் அலைக்கு பரிபவப்பட்ட தை வினைத்துவினைத்து மிகவும்பக்காத்தாபப்பட்டுப் பிராயச்சித் தஞ்செய்துகொள்ளப் பிரயத்தனாங்கொண்டு பெரியோர்களைச் சார்க்கு தமதுதோழங்களையெல்லாம் விடாது எடுத்து வாய்த்தொலி 'இல்லற்றித்துக் கழுவாய் இன்ன தென்று துணிக்கு கூறியருளவேணும்'என்ன, அவர்கள் அடேக்காள்திரங்களை ஆராய்ந்து 'சௌலபாபங்களும் பரிகாரமாதற்கு ஏற்ற செய்தொழில் பரங்களை குடைய ஸ்ரீபாதத்திர்த்தத்தை உட்கொள்ளுதலே' என்று உய்யுமாறு கூற, அங்குமே அவர் அதனைப் பெற்றுப் பருகிப் பரிசுத்தராயினர்.

பின்பு, இவர் முன்போலவேபகவத்பாகவதபக்கி தலையெடுக்க ப்பெற்றுக் "நாதனை கருசிங்கனை நின்றேத்துவார்களுமுக்கிய, பாததூளிபடுதலாளில்வுலகம்பாக்கியஞ்செய்ததே" என்றும், † "ஆடிப்பரடியரங்கவேரவென்றழைக்குஞ்சொண்டரடிப்பொடி, யாட்காம்பெறிற்கங்கைநீர்க்குடைக்காட்டாடும்வேட்டையென்னுவரேத" என்றும், ‡ "ஆதுபோல்லவருங்கண்ண நீர்கொண்டரங்கன்கோயிற்றிரு

\* பெரியாழ்யார்த்திருமொழி - முப்பத்தாண்டரங்கிறுப்பதிகம் - க.  
† பெருமாள்திருமொழி - இரண்டாள்திருப்பதிகம் - ம.

முத்தன், சேநசெப்பெதாண்டர்சேவடிச்செழுஞ்சேதனசென்னி  
க்கணிவனை”என்றும் அருளிச்செய்யப்பட்ட நந்பொருளிலே து  
ழைச்ததென்குமுடியராப், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடைய ஸ்ரீபாதது  
விவாப் அவர்களுக்குக்கீழ்ப்படித்து அடிமைழுஞ்சு ஒழுகியதனு  
ல், தமக்குஅதுவே விருப்பகரா “தொண்டராடிப்பொடி”என்றதிரு  
நாமம்பெற்றார். அப்பால் தொண்டராடிப்பொடியாழ்வர்குக் ஸ்ரீ  
ரங்கநாதன் நந்துவளூரான்த்தைக் கொடுத்துத் தனது பரம் விழு  
கம் விபவம் அந்தந்யாயித்வம் அர்ச்சை என்ற ஜூவகங்கிலையை  
யுங் தெளிவாகவிளக்கியிருள, இவர் அவற்றில் அர்ச்சாவதாரத்திலே  
மிகுந்தசுபாடுகொண்டு, அதிலும் எம்மெப்ருமான்டுகந்தரு  
ளினங்களுக்கெள்ளாவற்றியூன்னும் திருவரங்கந்து கம்மெப்ருமான்  
பக்கங்கிலே சாட்டம்வைத்து அப்பெரியபெருமானையல்லது பிறி  
தொருபொருளையறியாராப், அப்பிரானுக்கே தாம் உள்ளவனவும்  
துளவத்திருத்தொண்டுழுஞ்சு வாழ்ந்து, தமது அதுபவத்தைப்  
பிரபந்தமூலமாகப் பிறர்க்குத்தெரிவிக்கக் கருத, திருமாலை, திருப்  
பன்னியெழுச்சி யென்ற தில்லியதூங்களை மியற்றி, அவற்றில்

\* “புஜையறமாகின்றபுத்தொடுசமணமெல்லாங்  
கலையறக்கற்றமாங்தாங்பரோகேட்பரோதாங்  
தலையறப்புன்னுஞ்சாகேன்சத்தியங்காண் மிஜையா  
சிலையினுளிலங்ககசெற்றதேவனேதேவனுவான்”

என்ற தமது சித்தாந்தத்தைப் பிரமாணபூர்வமாக வெளியிட்டு, திருமாலடியில் முடியிடுபவர் யமகிங்கரக்கன்முடியிலே  
அடியிடுத்தன்மைய ரென்ற சிறப்பையும் விளக்கி, உலகத்தாரை  
வாழ்வித்து, நூற்றைந்துபிராயம் ஸ்ரீரங்கத்திலேயே வாழ்வித்திரு  
ந்து, அகந்தரம் கலமக்தமில்லதோக்காட்டை மடைந்தார்.

தன்பால் அன்பால் சிறைந்த விப்பிரநாராயணர் இராசதன்  
டையினின்று மீண்டும் தொண்டராடிப்பொடியாளசெய்தியை  
அறிக்கு, தேவதேவி, தானும் உப்புபெறவுள்ளித் தனதுசகல  
சொத்தைபும் அரங்கனுக்கே உரிபதாக்கினிட்டு, பரமஶாத்துவி  
ங்கயாப் கோயிலிலே திருவைக்குதெல் மெழுகுதல் ரங்கவல்லிசமர்  
பபித்தல் முதலீய அடிமைத்தொழில்களைச் சிலகாலஞ்செய்துகொ  
ண்டிருக்கு, ஊழ்வினையெழுந்து, தனதுசன்மத்தைச் சபலமா  
க்கி, முடிவில் நற்குறிசன்னினுள்.

## க. திருப்பாணும்வர். 1434 (7214)

\* “ சிரியகாள்மனை நச்செம்பொருள்செங்கமிழுவளித்த  
பாரியலும்புக்குப்பாண் பெருமரங்சங்களும்பதுமத்  
தாரியால்சென்னியிராமாறுசங்றன்ஜீச்சார்ச்தவர்தங்  
காரியவண்மையென் ஞாந்செல்லானுத்திச்சடலீட்டத்தே.”

† “ கட்டவேசன்ட்டாதகமலகல்லாடையுந்தி  
தேட்டருமுதரபக்தக்கிருமரபுண்டஞ்செங்வரம்  
வாட்டயில்கண்கண்மேனிமுனியேநிததனியுருக்து  
பாட்டினுற்கண்டுவாழும்பாண்டதான்பரவினேனுமே.”

‡ “ கொண்டல்குமுதங்குடகிழிக்குமதருந்தியகில்கொண்டு  
நுகைமண்டிலகுகிர்த், தெண்டிரைதொறுந்தரன்றுங்கண்டாரமுஞ்  
ஷ்தறு” வகும், தன்னில்லைாடியாவுர்க்கும் தன்கணரகளில் வாழுபவ  
ர்க்கும் மாத்திரமேயன்றத் தன்னுநிர்த்தந்தில் பரிசுத்த ஏற்றுக்  
செல்லுமிடமவ்வாயும் உன்னரக்கும் முத்திதகவல்ல மாப்பிர  
பாவந்தை ஏன்டையது மான பொன்னிடது பாயப்பெறுதலற் புனிதமான சோழவனங்கட்டிலே, ராஜாகாரங்களைச்தனுள் ஒல்லாய்  
நினர்தெவி நகுமவர்மாவென்றுந்துசம்பியனுக்குக்குமரியாய்அவ  
தரித்தலுடையன உறையூரிலே, கார்த்திகைமாறத்து சோகினிட  
சத்திரத்திலே ৩, ஸ்ரீதராஜது ஸ்ரீவத்சநின்ச அம்சமரம், ஒருவர்,  
இந்தக்குள்ளதை கழுனியிலே, கெந்பயிர்க்குதிரில் அவதரித்தார்.

பிறவாதுபிறக்க அத்தெவ்வகுமுந்தையை அவ்வூரில் பஞ்ச  
சமசாதியிற் பாணர்குலத்திற் பிறக்காக்குவன் பார்த்து கல்வி  
ணைப்பயசென்றுமகிழ்க்குத் தடுத்துக்கொண்டுபோய், மலடுதீர்  
க்கு, மகுநியகாதல்மனையாலுக் தானுமாக, பசுவின்பால் முதலிய  
பரிசுத்த ஆகாஶங்களையே மொடுத்துப் போன்றித்துவந்தான்.

அங்குனம் வளர்க்க இவர், திருமாலருளர்ல்தோன்றியவ ரா  
தலாஸ், இயற்கையிலே உலாப்பற்றற்று, மதுரைதனானு பாதச  
ம்புவத்துக்குத் தாமனத்தை மதுராமரக்கிணிக்குர்ததுமன்றி, தாம  
புகுக்கத்துலத்துக்குருற்ற வாழ்ப்பாட்டிலுக் கேர்ச்சிபெற்று அத  
அல் ‘பாண’ என்றே பேர்க்குறப்பட்டு காரதபவான்போல ஞா  
னாவைராக்கியுள்ளதே காசசாமர்த்தியமும் முதிர்க்குகின்றார்.

\* இருமாநாததுநாற்தாதி - க.

† தனியன்; திருமைவந்தியீ அருளிக்கிடப்பதது.

‡ திருமரகங்களம்பகும் - க.

§ ‘கவிபுகத்தில் முஞ்சுந்தாசப்பத்திரின்டுக்கு மேங் சொல்லகின்ற  
அம்சியனுறைத்தில் விருச்சிக திருஷ்ண தலிதைப் போக்கு புதயாரத்தில்’  
என்பது, நான்களிற் கூறிய விவரம்.

இவ்வாறிருக்கையில், வீஷ்வக்சேனர் இரகசியமாக வெழுந்தருளி இவர்க்குத் திருவிலஸ்சினோதித்துச் சென்றார்.

அதனால் மகரபாவுதோத்தமரான இவர், ரங்கநாதனுக்குப் பாடற்றிருக்கொண்டு செய்ய உத்தேசித்துப் புதப்பட்டு, தாம் தாழ்த்தகுலத்தில் வளர்க்கவுத ராதலால், உபயகாவேரிமத்தியிலுள்ள ஸ்ரீரங்கதில்லையேதேத்திரத்தில் அடியிடுதற்குஞ் துணியாமல் தென்திருக்காவிரியின் தெள்கரையில் திருமுகத்துறைக்கூடத்திரி ஒலையாழுங்கையுமாக சின்றுகொண்டு, கம்பெருமானைத் திசைகோக்கித்தொழுது, அவ்வாழிப்பவன்விஷயமாக, அநேகதில்லைத் தயக்கோ, கண்டமுங் கருவியு மொக்க, கேட்பவர் செவியும் மனமும் குளிர், எம்பெருமான் திருவுன்னாமுக்க, கிண்ணரகங்தரூவர் தியர் வியப்புற, பாடினார்.

முன்பு திருக்குறுங்குடியில் நாடோறும் பசவத் விஷயமான யாழிகை பாடிக் கைகிக மென்னும் பண்ணின் பயனால் தன்னைச்சரணமடைந்த வொருவிரமாரக்கதனையுஞ் தீவினை தீர்த்து நந்திபுகுத்தித் தானும் பிறவிப்பெருங்கடல் கடர்த் ‘கம்பாடுவான்’ என்னுஞ் சாதிசன்டான்போலவே இவ்விழிகுலத்தவரும் பக்தியாற் பரவசப்பட்டு கெஞ்சம் கெக்குகுக்கக் கணக்கன் ஆனத்தவருவிசொநிய உடல் புனகிக்கப் பிரதிதினமும் வைகறையிலே வந்து இசைபாடானிற்கையில், ஒருகான், திருவரங்கச் செல்வனுக்குத் தீர்த்தகங்களியஞ் செய்திற லேக்காராக்கரை ன்னும் பூசரவர் கீர்கானர்தற்குப் போற்குடத்தை வெடுத்து கெகான்டு பொன்னித்துறையையடைகையில் அருகிலுன்னாலுந்த அதமவருணத்தவரைப் பார்த்து அருவருத்து ‘ஸ்டட்டச்செல் என்று பலமுறைபணிக்கவும், இவர் இவ்வுலகத்தொட்டபை மறந்திருங்ததனால் அம்மொழியைச்செவியுறுமல்வானரானின்றிட்டார்.

அச்செய்தியைக் கேள்வியுற்று மூர்க்கருணமெனக்கருதி அக்கொண்டதுவிடாமையைக் குலைக்கத் துணித்த சாதியமீமானம் மிக்க பல இருப்பாளர் ஒடிவாது ‘போ போ’ என்று அநேகமுறைக்கறவும் அதுசெவியிற்பதாமையாற் பானாகுலதிலகர்கிறி தூம் பெயராது சிஸ்சலராய் இராகம் பாடிக்கொண்டிருத்தலைக்கண்டு அவர்களிற் சிலர் வியாது ‘இவன் ஞானபோகியல்லன்; காலயோகிபோறும்’ என்று சினைத்துப் போகமுரட்டுக்குணமுடையசிலர் ‘எப்படியும்திப்பொறுது இவனை இடம்விட்டுத்துறந்தாது

விவெகில்லை’ என்ற சீரவாதஞ்செய்து இவர்மேல் பலகற்களை பெடுத்து இடையீடாது ஒருங்கே எறிய, அவ்வள்ளிலைகள் இவருடைய மீல்தூட்டல்மீல் நன்குபட்டிடவும், இவர், பக்திவசப் பட்டதனால் சிறிதும் பரிசுவணர்ச்சி விண்ணி, சோனீமாரியாக எழுமேகங்களையும் கொண்டு இந்திரன் ஏக்காலத்திலே போழி வித்த சிலாவர்ஷத்துக்குச் சுற்றும் பின்னிடாத கோவர்த்தனகிரி போலச் சலியாதிருக்தார்.

அதுகண்டு அமரசாஸன்போல அணிவரும் அஞ்சி அகன்றனர்.

அப்பொழுது இவர்து உடம்பிலும் உன்னத்திலும் கிஞ்சித்தும் வருந்தங் காணப்படவில்லை பாயிலும், பக்தர்களது அந்தரச்சத்தில் அமர்ந்திருக்கிற அரங்காதனது திருவுள்ளனம் மிகக்கலங்க, திருக்கற்றியும் இரத்தப்பெருக்குற்றது.

அதனோக்கிஅர்ச்சக்குதியப்பட்டுக் கோயிலதொரிகளுக்கு அறினிக்க, அவர்களும் இவ்வற்பாதச்செய்தியை அரசனுக்குப் போகவிட, அமாத்தியரோடு அரேகவிதமாக ஆரங்கத்துங் கால ஸ்காரணங்களுக்கு வைக்கு கவாயிதிருவடியிலே பாரத்தை வைத்திட்டான்.

அதற்குமுன்னே ஒருநாள், பிராட்டி பெருமானோக்கிலெவுக்காலமாக நம்மை அவ்வாறால்ஜின் பண்ணிவருகிற நம்பாணன் புதம்பேசிந்கப் பார்த்திருக்கலாமோ? என்ற விண்ணப்பஞ்செப்ததற்கு, வாக்தேவபிரான் விரைவிலே அருகில் அழைப்பதாக வாக்களித்திருக்தார்.

அந்தரம் அவ்வாறே இந்தையின் இஷ்டத்தை நிறைவேற்றவும் பரணாரைப் பெருமைப்படுத்தவும் அந்தனாரது குலமத்தை அடக்கவும் ‘பகவத்பிராப்திஸ்குச் சாதியன்று பிரதானம்; பக்தியேதுமையும்’ என்ற சால்திரசித்தாங்கத்தை நடத்திக்காட்டவும் சென்னிவேந்தனது சிந்தனையை ஒழித்தருளவும் திருவள்ளங்கொண்டு திருவரங்கேசன் லோகசாரங்கமகரமுனீந்திரது கணவில் தோன்றி ‘நமக்கு நல்லஸ்பரான பாண்பெருமானை இழி வாக நினையாமல் சீர்சென்று தோன்களில் ஏழுந்தருளப்பண்ணி வராகும்’ என்று நியமிக்க, அவர் பிரசமமுகர்த்தத்தில் கண்ணிழித்த வளவிலே சொப்பனாத்தில் சுவாமியியமித்ததை நினைந்து அதிசயித்து அப்படியேசெய்து தாம்பேறுபெறக்கருதி அங்கெப்தியை

அத்திருப்பதிலே ஒன்னாச் சரவர்க்குக் தெரிவித்து அவர்களும் உடன்வரச் சென்று திருமுகத்துறையிலே தீர்த்தமாடித் தொத் வள்ளிக்கருமிடத்துத் துவாதசோர்த்துவபுண்டர மணிக்கு ராஜைக் கடன்கழித்துக் கணமேற்பிப் பாணச்வமுக்கமாகதிற்கின்றவிடத் துச் சென்று அவர்த்திருவடிகளிலே சாஷ்டாங்கமாகத் தண்டனி ட்டு ‘தேவரிரைத் தம்மிடத்துக்கு எழுந்தருளப்பன் ஜூலித்துக் கொண்டு வரவேண்டு மென்று நம்பெருமாள் அடியேறுக்குக் கட்டளையிட்டருளினா?’ என்று சொல்ல, பாணச்வமைவர் ‘நீசனுள் அடியேன் திருவரக்கப் பெருகானா மிதித்திடுவேனே?’ என்று தம்சாதியிழவைச் சொல்லி மஹத்திட்டார்.

அப்பால் முனிக்கரசு ‘தேவரீர் யிதித்திடவேண்டா; பெருமாள் பெரியதிருவடியின்திருத்தோளில் எழுங்கருளுதல்போலத் தேவரீர் அடியேனகதோளில் ஏற்யகருளும்’ என்றுமொராத்திட்சு, அது கேட்டவளவிலே யாழ்ப்பரணர் அளவிற்கத்துக்கூடாக சொன்னது அதனால் உடல்கடுக்கிணிச் சொற்குழும் ‘மகாபரிசுத்தலூர் நியரன் தேவரீர் அடியேன்திற்கு இங்ஙனங் கூறவேண்டுது; பாவதற்பாதத்துக்குச் சிரத்தைப் பிடமாக்குத்தற்குரிய யானே இக்கொடுக்கதெற்றில் புரிவேன்: இதுசெய்து பாகவதரபாரப்படுதலிலும் எரிவாம்காராத்து அருந்துவது நலமங்கிறோ?’ என்று கைச்சியவராத்தைகள் கூறினார்.

அதன்பின் அருந்தவர் பகவந்தியமனத்தை விண்ணப்பல் செய்து ‘அது கடத்தற்குரியதன்று’என்று பகர்த்து நிர்ப்பப்படுகிற, பின்னர் விணப்பாட்கர் கடவுள்கட்டளைக்கு யாதும் மறுக்க மரட்டாமல் கூப்பியதையராம் அங்கத்தையளவுக்கே தம்மைஅர்ப்பித்துப் பறதக்கிறார்க் கிள்ளிட்டார்.

அக்தரம் தபோவிதி கருவகசர்வபென்மரத்தோளிலேற்றி கொண்டு, முக்தனுய்ப்போமவனை ஆதிவாகிக்கர் எழுங்கருளவித் துக்கொண்டு திருமாமணிமண்டபத்துக்குக் கெல்லுமாறுபோவக் கொண்டு ரங்கநாதனாதுகிருமன்பே இறக்கியிட்டார்.

உடனே முனிவரகனர், \*இருங்கற்ற மெதிக்கிரோன் மன்டலத்து பேற்றிவைத் தெளிவான்கி, மருங்கொடுத்திட்ட டடியவரையரட்சோன்வரனுள் அணியரங்கன்கு தின்வியமங்கள்விக்கிரக

\* பெரியாற்குரல் திருமொழி-மூப்பத்தோண்பதாக் கிருப்பதிங் - எ,

த்தைப் பாதாதிகேசம் சேந்திராக்தமாகச் சேவித்து அதில் ஆழங்க அகந்தராய் அதன்அழகை அனுபவித்து அவ்வதுபவரிட சமத்தைப் பின்புள்ளார்க்கும் சிதமாக்கும்பொருட்டு ‘அமலனுதிப்ரான்’ என்றுமியப்பிரபக்தத்தைத் திருவாங்மலர் ந்தருளி அதன் இறுதியில்

\* “கொண்டல்வண்ண ஜீக்கோவலனும்வென் ஜோ  
யுண்டவாரமென் தூண்ணங்கவர்க்காஜீ  
யண்டர்கோன ஜியரங்களென்ன முதிஜீக  
கண்டகன்கண்மற்றெருன்றிஜீக்காலுவே”

என்று தமது துணிபை வெளியிட்டு உலகத்தாரை வாழ்வித்து மிகவும் உப்போடு திற்கையில், பெரியபெருமாள் அத்திருமேணி யோடு அலை அங்கிகிரித்தருள், திருப்பாணும்வார் அலிலருக் காண அப்பிரானது திருவடிகளிலே அக்தச்பபனித்துக் காய்ந்த இரும்புண்டஞ் ராயினார்.

கோவலன் குழலிசையூற் ரோக்களை மகிழுஷெப்ததுபேரல் அக்கோவிக்கதீன் யாழிலைசையரல் மகிழுஷித்த இவ்வாழ்வார் இவ்வுலகில் வரம் நிருந்தது ஜம்பதுவருஷால மென்ப.

வேரகசாரங்கள் முதலிய பலர் இவ்வாழ்வாரை யாசிரயித்து கந்தகிபெற்றார்கள்.

† “காண்பனவுமுரைப்பனவுமற்றெருன்றின்றிக்  
கண்ணஜீயேன்றுகர்த்தங்கியகாதம்  
பரண்பெருமாளருன்செப்தபாடல்பத்தும்  
பழமறையின்பொருளென்றுபரவுமின்கன்.”

\* அமலனுதிப்ரான் - 40.

† தேசிகப்பிரபக்தம் - அமிருதாண்வாதிக் - 45.

## கக். திருமங்கையாழ்வார்.

\* “முனியர்துயரங்கண் முங்கிலுமின்பங்கண் மொய்த்திட்டுவுங் களியர்மனங்கண் வணமங்கைங்களின் ரூபோக்கலீபரவுக் தனியரோனையெத்தன்டமிழ்செய்தலீல்வன்றனக்குலதி வினியரோனையெங்களிராமாறுசனைவக்தெப்பதினரே.”

† “மாலைத்தலியேவழிபறிக்கவேண் இமென்ற கோலிப்பதினிருத்தகொற்றவனே—வேலீல யனைத்தருளுங்கையாலடியேன்வினையெத் துணித்தருளவேண் உத்துணித்து.”

பலமதங்களிலும் புகுக்கு காடிப் பரதத்துவங்கையத் தெள் விதிந்தேர்க்கத் திருமழிலைச்சாழ்வார், மற்றைய சமயங்களுக்கும் வைணவ சமயத்துக்கும் உள்ள சிறுமைபெருமைகளைக் கற்றோ கும் மற்றோருங் கட்புலனுக்கச் சந்தேகப்பீர்தமறத் தெரிக்குத் திறந்ததையடைந்து உயர்க்கிடியுமாறு அவர்களுக்கு அங்கேவற்ற மையை நன்கூகாட்டும்பொருட்டு, தாம் அவ்வம்மதத்திலிந்திய பொழுது அவ்வவற்றிற்கெப்பத் தெர்தாக்காஸ்திரங்களையெல்லாம் யாவருங்களாக் கார்பொருதொழுகுகிற நீர்வெண்ணத்திலே எதிந்த சமயத்தில், தேரெரங்கைகளைப்பற்றியதுள்ளளவினாத்தையும் நீர்செல்லும் முறையிலே கடலிற்கென்றுசேர்த்து, ஸ்ரீவாவந்தை சம்பிரதாயக்கிரங்களைமாத்திரம்கிர்ப்பெருக்கார்கிழித்துக்கொண்டு அதனேட்டத்துக்குமாருக கெடுக்குதாம் எதிர்க்குத்துசெல்லு மாறு செப்து, சிறப்புடைமதத்திற்குமகிமையை உணர்க்கு வெளி பிட்டு விளக்கிய தெப்பத்தன்மையை யுடையதும், டுக்கங்கையிற்பு விதமாயதுமான காவிரிக்கி புள்ளபர்க்கு பொண்கொழிக்கப்பெற்ற ஏற்றமுன்ன சோழமண்டலத்திலே, திருமங்கையென்னும்நாட்டிலே, திருவாலிதிருக்கரியென்ற தில்லியதேசத்துக்கு மிகஅருகிலுள்ள திருக்குறையறூரிலே, காங்காம்வருண திலே, கள்ளக்குடியிலே, சோழராசாத்துக்குச் சேனைத்தலைவனுகவுள்ள ஒருவன் துகுமராய், ஒருந்தர், கார்த்திகைமாசத்தில்லிருத்திகாட்சத்திரத்திலே டி, சார்க்கமென்ற விழ்ஞாகரர்முகந்தின் அம்சமாய், அவதரித்தார். கிருதயுகத்தில் கர்த்தமனென்னும்பிராமண தும் திரேதாயுகத்தில் உபரிசரவகவென்னும் காந்திரியனும் துவாபரவுகத

\* இராமாறாந்தர்தாதி - க.ச.

† தனியன்; மனவாளமாழனி அருளி சுசெப்தது.

‡ திருமாலீஸ் - உ.ஏ.

§ ‘கவியுகத்தில் முக்குறத்துத்தொண்ணுறத்தாயதான காவருடத்தில் பூர்வீஸமபொருத்தின் வியழநிலைமையில்’ என வியரம்.

இல் சுகபாலனென்னும் வைகியனு மாசத்தேரன்றி உலகத்தை நல்வழிப்பதித்திப் பாதுகாத்த மகாந்தமாவே கலியுகத்தில் மன் ஜூலகத்து மன்றுயிர்களைச் சுமார்க்கத்திலும்ததற்குச் சூத்திர சாதியில் இங்களம் உறிந்தாக நால்கள் நுவலாகிற்கும். இப்படி பிரத்த இவர் மூலமூர்த்திபோல நிலத்திறமுடையரா யிருந்த அல்ல, இவருக்குத் தக்கை நிலன்று காமமிட்டான். இவர் தம் குடிக்குரைப் பீளாமையிலேவே ஆடுதலித்தைச்சில் தேர்ச்சிபெற்று அரசனை அடுத்துச் சேனுபதியுத்தியோகத்திலமர்க்கு கொற்றவ ஆக்குக் கொடியவரேடு எடும்போர்க்கெறுங்காலங்களில் படைகளோடு முன்வென்று பராக்கிரமத்தால் பகுவென்று பரகாலனை என்று பேர்பெற்றுப் பலமுறை வாக்குடி வந்தார். அவ்வாற்றமை யுணர்ந்த அபயராஸன் இவரை அந்தாட்டுக்குஅரசனாக்கி முடிகுட்டினான். இவ்வாறு குஹவிலத்தலைமழுஷ்ட மங்கையர்கோமான் இராசாங்காரியத்தைக்குறைவற்றாடத்திப்புகழப்பெற்று இசை நாடகங்களில் பிரியமுடையராய் எப்பொழுதும்பலாடுனமங்கையர் இன்னிசைபாடக் கேட்டலியும் கண்ணடம்பயில்காண்டலையுமே பொழுதுபோக்காக கொண்டிருந்தார்.

இங்குமிருக்கையில், அந்தாட்டில் திருவென்னக்குனமென்றதிருப்பதியில் மானசசரசைமொந்த தொரு தாமரைப்பெரப்பைகில் தேவமாதர்ப்பலர் வக்கு சலக்கிரைடுசெய்து செல்ல, அவ்வமரமகனினில் திருமாமாவென்பாள் தல்லுச்சையால் தெய்வவழி வத்தைனிட்டு மானுடப்படிவங்கொண்டு தனியே குழுதமலர்கொய்து விள்ளுன். சின் ரூஜை அங்கு அனுட்டானமுடித்தத்திப்பொருட்டு வக்காலென்றாலும் வனவைத்தியன் கண்டு செப்திவிசாரிக்க, அவள் ஒட்டாவுக்குமடக்கிரால் கிடப்பட்ட என்னை சீர் பாதுகாந்தருளும்' என்றுவேண்ட, மலடனுன அம்மருத்துவன் மகிழ்ச்சியேடு அதற்குட்டனபட்டு அம்மகனைத் தன்மாள்ளக்கு அழைத்து ப்போய் மஜீயாள்வசம் ஓப்பித்து, குழுதமலர்கொண்டு கின்றது காரணமாகக் குழுதவல்லியென்றாமகரணஞ்செய்து, வார்த்துவ க்தான். வருகையில், அக்கண்ணிசைக்கு விவாதத்துக்குரியப்ரவாம வக்கிட்டவளானிலே, அவள்பிரதாவுக்கு 'மகாகுணவதியான இவ்வணங்குக்கு ஏற்ற ஆடவன் உலகத்திலுள்ளே?' என்றகவலையும் உடன்வாந்தது. அப்பொழுது அவநுடையருபலாவன்னியசௌ ந்தரியங்களையுங் குறைநிசையங்களையுஞ் சார்கள் நிலஞ்சிடக் கொண்டாடிக்கூற, உடனே அவர் அவள்முகைப்பார்த்தற்கு ஆதரங்

MAHAMAHOPADHYAYA

கொண்டு இராச்சியகாரியங்களை இருச்ததிருக்தபடியே விட்டுத் திருநாள்கூருக்குவங்கு அந்தப்பாகவதனகத்திற்புக்கு அவனேலூடு சம்பாவித்துக்கொண்டிருக்கையில் அந்தமாதுசிரோமணி கண் னெனதிரித்படாம் கண்டு யியங்கு காதல்விள்ளுசி அவன்வரலாற்றை வினாவித் தங்கையால் அறிச்தவனவில், அந்தநையைகோக்கி ‘இவளை நமக்கு இல்லாளாக்கவேஜும்’ என்று வரித்து வண்ணிரப்புஷ் ரூதிகளை மிகுநியாகமுன்வைத்து வணங்கிக் கேட்டார். அதற்கு இரைசங்கு தங்கைதாயர் அவருக்குக் கண்ணியாதானஞ்செய்யனிறு க்கையில், குழுதவல்லி குறுக்கிட்டு ‘தப்தச்சக்ரங்களம் நிவ்வி யோர்த்துவபுண்டரம் முதலிய பஞ்சசம்மார்புடைய வைணவர்க்கொழியப் பிரஸ்ருகு வாழ்ச்சைப்படேன்’என்றுதன்சருந்தை த்தெரிவித்தான். அதுகேட்டலும் ஜில்காட்டர் வெகுனினாவரகத் திருக்கைறூதுக்குக் கொண்டு அங்குளமுந்தருளியுள்ள நம்பியென்னும் திருநாமமுடைய எம்பெருமானது திருமுனிபே சின்று பிரார்த்தித்து அப்பிரான்பக்கல் சுந்தரக்கருத்திரைகளைப் பெற்றுத் துயாதசோர்த்துவபுண்டரங்களைப் புடையராய்க் கழுமண ஞ்செய்துகொள்ளக் கட்டினில்லவாக்குசேர, கண்டு மீண்டும் அங்கங்கை ‘நீர் ஓராண்டளவும் சித்தியமாக ஆயிரத்தெட்டுத்தீவு ஏனாவர்களை அழுது செய்கின்து அவர்களுடைய திருவடித்திர்த்தத்தையும் போன்றஞ்செய்தேட்டத்தையும் உட்கொண்டால் என்று உம்மை நான் கொழுதாக ஏற்றுக்கொள்ளேன்’என்று சியமங்கூற, அவர் அவளாகிறத்துக்கொண்ட வேட்கைமிகுதியால் அவ்வரியவிரதத்தைச் செய்துமுடித்தற்கும் உடன்பட்டு அங்குமே செய்வதாகச் சபதஞ்செய்துகொடுக்க, அதன்பின் இருவர்க்கும் திருமணச்சடங்கு கடந்தது.

இன்பு பரசாலர் பவவதாராததத்தினும் பரமபாவநமான பாகவதாராதனத்தைச் செய்துகொண்டு தம் அரசனுக்குச் செலுத்தவேண்டும்பகுதிப்பொருளாமூட்டப்படச் செல்லவழுவதையுன்ற செலவிட்டிவருகிற செய்தியைச் சென்னிமன்னன் சிலர்சொல்லச் செவியுற்றுச் சினங்கொண்டு இவர்பக்கல் நிறைவரங்கிவரும்பொருட்டுத் தன்றவலாளரை யனுப்பினார். அவர்கள் வந்து கேட்டதற்கு, இயர்காலை, கண்பகல், மாலை, இரவு, ராஜை, பின்னிட்டு’என்பதாகச் சிலதவணிகளைச் சொல்லிக்கொண்டு காலைடிட்டித்துவந்தார். இன்பு இராசபரிசனங்கள் இறைப்பொருளிதழக்குமாறு கிர்ப்பாக்க, சிலர் வெகுண்டு அவர்களை வெருட்டித் துரத்தினார். அதனை

யந்த அரசன் சீற்றமுற்றுத் தனதுதானேத்தலைவரை விளித்து, ‘ஒசன்று பரகாலஜீப் பிடித்துவா’ என்றுகூமிக்ஸ், அவள் அவ்வாறே பலசேகணைகளோடு வந்து இவரை வளைத்துப் பிடிக்கத் தொடங்க, இவர் ஆடன்மாவென்றும் தமது சூதிக்காம்பிரான் மேல் ஏதிக்கொண்டு அதிகத்தோடு முன்கொண்டு எதிர்த்துப் பொருது அவனைப் புறக்கொடுத்தோடசெய்ய, அதுகேட்டுக் காவலன் சேனாஸ்முத்தோடு வந்து இவரை வளைய, இவர் தமப் படைவளையொல் அப்படைக்கடலைக் கடந்து தமது திறமையைக் காட்டிப் பொருக்கயில், தாம் அருள்மாரியாதளாள் இறையக்கீனக் கொல்லாகதென்து சிறிதுபொழுது பேர்சிதுத்தினின்றுர். அதுவே சமயமாக அரசா தக்கிரமாற் கல்வார்த்தைசொல்லிக் கொண்டு அருளில்லாத்து ‘உமது மாளிரிப்பராக்கிரமங்களைக் கண்டு மிகமகிழ்ச்தோம்’ என்று சிவாசித்து ‘கீக்கிரத்தில் கப்பஞ்செல நுத்தினிடும்’ என்று இவரை மாங்கிரிவசமர்க்கிட்டு மீண்டான். அவ்வமைச்சன் இவரைப் பகுதிக்காகப் பிடித்து ஒருடேதவாலயத் திற்சியைத்தெள்கி, இவர் அங்கு உணவில்லாமல் மூன்றாண்டுபட்டி விட்டவாகிற்கையில், காஞ்சிபுராதிபரான பேரருளாளப்பெருமான் இவரது சொப்பனத்திலே பிரசக்கராய் ‘உமக்குவென்றிய பொருள் தகுகிறோம், வாரும்’ என்று சொல்லியருளினார். இவர் அங்கனவை நன்றாகவே கம்பீக் கடவுன்கருணைக்குமகிழ்ச்துப் பொழுதுபுலர்க்கத்தும் மக்கிரியைகேர்க்கி ‘காஞ்சிகாரியிலே விதியிருக்கிறது; அங்குவந்தால், தகுவேன்’ என்றுகூற, அவ்வமைத்தியன் அதனை அரசனுக்கு அறிவித்து அறமநிபெற்றுப் பலபரிவாரங் எரற்காவல்கொண்டுகொண்டு கச்சிப்பதிக்கு இவரை அழைத்து வந்தான். அங்கு இவர் நிதிதேடிக் கானுமையாற் கவலைக்கடலில் மூழ்கிலூச்சித்தவளவிலே, ‘கருணாகரான வரதராஜகளாமி மீண்டும் கனுனில் எழுந்தகுாரி அபயமளித்து வெகவதிநிதிக்கஷாமயில் வைப்புள்ளவிடத்தைக் குதிப்பிட்டு அருளிச்செய்தபின், தெளிக் கொடுக்கு பொருள்கள்டெடுத்து அரசன்கடமையைச் செலுத்தி, மிகுங்கதனத்தைப் பாகவதாராதந்துக்கு வைத்துக்கொண்டார். இன்பு மாங்கிரி திருவியத்தைக் கொண்டுபோய்ப் புரவன்மூன்னி ஜெயில் வைத்து சிகிஞ்சவரலாற்றனைத்தையும் விளம்பர் கேட்டுப் புலிக்கொடுவேந்தன் இவர்மகிழமையைக்கருதி அரசனும் வியப்புவுக் கொண்டு உடனே இவரை வரவழைத்து விசேஷமாகக் கொச்சி, தான்செய்தபிழைகளைப்பெற்று பொறுத்தகுஞ்சாறு பலவாறு

இரார்த்தித்து, அக்தரம் ‘திரெனபதிக்குப் புடவைசுரக்ததுபேர் ஸ மாயவனருளாற் பெருமிய இப்பொருளைத் திரவியசாலையில் வைக்கலாகாது’ என்ற ஆலோசித்து அப்பொருள்முழுவதையும் இவைப்பட்டினிலைவத்தொவக் திரும்பொருட்டு அநேகபாலவ தங்களுக்குக் கொடுத்துப் பரிசுத்தனான்.

பிறகு பராவர் சேடித்ததிரணியங்கொண்டு ததியாராதனம் நடத்திவருமையில், எல்லாம் செலவாம்சீட்டதனால் கைப்பொரு னொன்று மின்றி, வழிபதித்தாகிறும் பொருளிட்டி அங்கைக்கரி யத்தைத் தடையற உடபடிக்கத் துணிச்து, தீர்மேல்நடப்பான், நிழலொருங்குவான், தானுதுவான், தோலாவழுக்கன் என்றால் வைர உற்றகுணவராவுடன்கொண்டு, ஆங்கார்க்குச்சொன்று வழி சீசல்வோரைச் சூழமயாடி கொண்டத்தொருளால் திருமால டிவர்களைப் பூசிக்கும் ஓரான்பை தோற்றுவத்தார். இவர் கொள் னொகொள்வதும் வைணவர்களை வழிபடுத்திக் கொதலால், பீர்மந் தாராயணன் இவர்கொயலில் தீவினோயாத் திருவுள்ளம் பஞ்சாமல் நங்கினோயாலும் யாக்கு இவர்க்கு விசேஷாடாகும்பண்ணி இவ ரையங்கரிக்கவேறுமென்று நினைத்து, இவர் தன்னைவழிபதிர்க்கு மாற நான் ஒருவிராமனைவுடர்க்கொண்டு பலவுணிகலங்களைப் பூ ள்கி மணவாக்கோலமாய மனைவியுடனே இவரிகுக்கிறவழியிலே யெழுந்தருள, திருமணங்கொல்லியில் திருவரசமரத்தின்சிற் ப்பிரதிக்குந்த குழுதவல்லிமனுளர் எண்டுகளித்து ஆடுதபாணி யாயப் பரிசுத்துடனே யாக்கு அவர்களைவளைக்குது வள்ளிரவபர ணங்களையெல்லாம் அபங்கியைகயில், அம்மணமகன்காலில் அணி ந்துள்ள மேராதிரமொன்றைக் கழுத்தமுடியானமயால் அதனையும் நிடாமல் பந்தனாலே கடித்துவாங்க, அம்மிடுக்கைக்கோட்டு எம் பெருமான் இவர்க்கு ‘கணியன்’ என்று ஒருபெயர்கூறினான். யின்பு இவர் பதித்த பொருள்களையெல்லாம் ஒமையாகக் கட்டிவைத்து எடுக்கப்பார்க்க, அப்பொருட்குவை இடம்சிட்டுப்பெயராமல் பர வதம்பேரல அசலமாயிருத்ததைப் பார்த்து ஆச்சரியப்பட்டு, ஆனி நாடர் அவ்வக்தனைனேக்கி ‘தீ என்னமாத்திரவாதம் பண்ணி னுப்?’ என்று நிடாதுதொடர்க்கு கெருக்க, அப்பொருது, பதிக னுள சருவைக்கவரன் ‘அம்மச்திரத்தை உமக்குச்சொல்லுகிறோம், வரரும்’ என்று அருகிலைழுத்து, கலவேதசாரமயப் பிறவித்து வரத்துப் பரமபதமளிப்பதாய்க் கிறந்த அஷ்டாஷ்ரமசாமத்தி ரத்தை முன்பு சரங்கராயணனுபத் தனக்குத்தானே சொல்லிக்

கொண்ட குறை நிர இவர்செயிலிலே உபதேசித்தருளி, உடனே கருடாருடனும்ப் பெரன்மலைமிது மின்ஜூடன் விளக்குங் கார்மு கில்போலக் கருணைவடிவமான திருமகனேரமி இவர்முன் எழுஷ் தருளிச் சேவைசாதித்தான். அத்திவ்வியமயகளனிக்கிரகத்தைத் தரிசித்ததனாலும், முன்புகாலாழிவாங்கியபொருது பகவத்பரதா ராஜிச்தத்தில் வர்வைத்ததனாலும் கனியன் அஞ்ஞாநார்தாரம் ஒழிந்து தத்துவங்காரனச்சட்டருதிச்சப்பெற்றுப் பசவாணிப் பரிபூர் ஜூறுபவம்பண்ணி அவ்வாராந்தமேலிட்டை வெளியிடுமாறு ஆக மதுரம் சித்திரம் கிள்தாரம் என்றும் கால்வகைக்கணிக்கொடியும் பாடவஸ்ஸ பாண்டித்தியபூட்டையராச் “யாழினேன் வாழிவருந்தி னோ” என்றுதொடங்கிப் பாட்டுத்து,

\*“குலச்தராஞ்செஸ்வர் தங்கிடுமதியார்ப்படுதுயராயினவெல்லா, கிலக்தராஞ்செயுநிஸ்விழம் குருமுருளோடுபெருநிலமளிக்கும், வலக்தருமற்றுத்தங்கிலிம்பெற்றதாயினுமாலினசெய்யு, கலங்தருஞ்சொல்லிகான்கண்டுகொண்டேன்காராயாறுவென்னுராமம்” என்று தமது அதைவுக்கை யெயிசிட்டி, வடமெராழிவைதக்க ஞாக்குங்கும் ஆறங்கள்கைமத்திருங்கின்றதுபேரல அங்கைதங்க கவின் உட்பொருளால் நம்மாழ்வர் அருளிச்செய்த காங்குதில் வியப்பிரபக்தங்களுக்கும் தமதுபிரபக்தங்கள் அங்கங்களாக அ கையும்படி பெரியதிருமொழி, திருக்குறுங்காண்டகம், திருக்கெட்தாண்டகம், திருவெலழுகு-த்திருக்கை, சிதிவதிருமடல், பெரிய திருமடல் என்ற ஆஹதிய்வியாது காரணத் திருவாய்மலர்க்கத்தருளி, ‘திருமங்கையாழ்வர்’ என்று திருகாமம் பெற்றார்.

அவற்றில் முதனிற் பெரியதிருவெராழிபாடுகையில், திவ்வியடை சபாத்திறையாகச் சென்று ஆகங்குப் பெருமாணோ மக்களாகாச னஞ்செய்து திருப்பதியம்பாட உத்தேசித்து, ஆழ்வர், திருப்பிருதி பதிரிசர்ச்சிரமம் கான்சியரமம் கைமகாரன்யம் கிங்கவேழ் சூந்தம் திருவெங்கடம் என்றும் வடாட்டுத்திருப்பதிகளிற் சென்று கவராமித்திசனஞ்செயது பாசும்பாடி, தெரண்டைகட்டுத்திருப்பதிகளுன் திருவெவ்வாலு, பூர்த்துவங்கத்தீன் திருவின்றலுக்கா சீசெர்த்தார். அத்திருப்பதியிலைழுங்கத்தருளியுள்ள பத்தராளிப்பெருமாள் அப்பொருது ஆழ்வர்க்கு முகங்கொட்டாமல் பிராட்டியோ ட சரசால்லரபஞ்சென்றுகொண்டு பராமுசமாயிருக்க, பரகாலர் ப்பொல் திருவல்லீக்கேணிக்கு வக்கு அங்குள்ளுக்கத்தருளியுள்ள

\* பெரியதிருமொழி - முதன்திருப்பதிகம் - க.

ஜூர்து எம்பெருமான்களையுஞ் சேவித்துப் பதிகம்பாடித் திருசீர் மலைசேர்ந்து அவ்வெம்பெருமான்பக்கவிலே மிகவும் ஈயிபாடு கொண்டு அங்ந்தைம் திருக்கடன்மல்லியையடைந்து பெருமா ளோச் சேவித்துகின்றார்; அப்பொழுது, திருசின்றலு ரெம்பெரு மான் திருமகளால் தூண்டப்பட்டு இவர்வரயாற்பாடல்பெற்றுச் சிறப்புறத்துக்குதிக் கடன்மல்லியிற் காட்சிகொடுக்க, காலியன் அப் பிரராணையும் அங்கே கண்ணார்க்கன்று களித்து அவ்வுருப்பதிவத்து ஒலை “நின்றலுர் வித்திலந்தைத் தொத்தார்சோலைக், காண்டவுத் தைக்கன்லெரிவாய்ப்பெய்வித்தாணைக் கண்டதுநான் கடன்மல்லில் த்தலஶயபாத்தே” என்று பாடினார்.

இவ்வாறே மற்றுஞ்சிலதொண்டைதாட்டுத்திருப்பதிகளையும் நடுகாட்டுத்திருப்பதிகளிற்கண்டையுங்கடத்து, சௌழிகாட்டுத்திருப்பதிகளில் தில்லைத்திருச்சித்திரகட்டம்பாடியாயின் சௌழிவழிகால வெழுச்தருஞ்சையில், வழக்கப்படி. பரிசுனக்கன் இவர்முன்னே “நாலுகவிப்பெருமான் வந்தார், நங்கனியர் வந்தார், ஆனிதார் வந்தார், அருள்மாரி வந்தார், மங்கவேந்தர் வந்தார், பரகாலர் வந்தார், பரவாறி மத்தாஜ கண்மரவர் வந்தார், தீலகித்தத்துகிம ஸர் வந்தார்” என்று பலாடிருதாவளியளைடுதீதத்திருக்கொண்டு செல்லாகித்ரா, அவ்வுரிமைனா திருக்காளசம்பந்தமுருத்திருக்கயனுரை ன்கிற சைவசமயாசாரியருடைய அடியார்கன் வந்து “ஏங்கள்காவ ஞாகுள்ளனவிடத்திலே கீவிர் கிருதாகிச்செல்லாராது” என்று தடுக்க, அதுகேட்டிப் பரகாலர் சம்பக்தருள்ளவிடத்தே சென்று அவசரை வாதப்போர்செய்யத் தொடங்குக்கையில், காவனுர் ‘தும துகளித்திரத்தை யான்காறுமாறு முன்னர்ப் பாடல்பாடும்’ என்று சொல்ல, உடடே ஆழ்வார் “ஒருக்கநளாய்” என்றுதொடக்க அவ்விடத்துக்கு அருகிறுள்ள காழிச்சீராமவின்னாசர மென்ற திருப்பதிவிறுள்ளதாடாளப்பெருமான்விஷயமாகப் பதிகம்பாட, கேட்டு, குானசம்பக்தர், மிகதுகிழமித்து ‘உமக்கு இவ்விருதுகள் யாவுக் கரும்’ என்றுசொல்லித் தமதுவேலை இவர்க்குத்திருமுன் காணிக்கையாகச் சமர்ப்பித்து கங்குமதித்து உபசரித்து வழிபட்டு வழிலிட்டு மீன், அம்மெங்குடியவர் வெற்றிவேல்பதித்துக் கொண்ட தமதுகொற்றம் முற்றுக் கோன்ற

“செங்கமலத்தவனையைமறையோர்க்காழிச்  
சீராமவின்னாசரின் செங்கண்மாறு

யஞ்சமலத்தடவயஸ்குழுரல்ளட  
ஏருண்மாரியரட்டமுங்கியடையார்சீயங்  
கொங்குமலர்க்குழுலியரவேண்மங்கைவெந்தன்  
கொற்றவேற்பரகாலன்கள்யன் சொன்ன  
சங்கமுக்ததமிழ்மாலைபத்தும்வல்லார்  
தடங்கடல்குழுலருக்குந்தலிவர்தாமே”

என்று தமது பாயிரத்தோடு பதிரத்தை முடித்துச் சயபேரி ஷகமுழங்க அப்பாற்சென்று, தமது சனங்குமிக்கு அடித்த திருவாலியைச் சார்க்கு, திருகாங்கூர்த்திருப்பதிகள் முதலியவற்றை ரண்ணியீற்று, திருவிந்தனூரை யடைந்தார். அப்பொழுது, அவ்விடத்து எம்பெருமான் ஆழ்வரர்க்குத் தன்னை ஒருகாந்காட்டி மறைய, அவர் திருப்பதிப்பட்டமல் மனக்குறையோடு “வரசிவல்லி ரிந்தனூரிர் வரழ்ந்தேபோம் நீரோ” என்று தமது குறைபாடு தேர்ன்றப் பாடி, அதற்கு இரங்கிப் பெருமான் நிரந்தரசேலை கொடுக்கப்பெற்று கிரம்பீயமனத்தரங், பலதிருப்பதிகளை வழி யரகத் திருவாங்கத்தைச்சேர்க்கு, நம்பெருமாளபக்கிலே மிகு ந்தாடுபாடுகொண்டு பலபதிகங்கள் பாட, அது சேட்டுத் திருவுன எழுவக்கு அவ்வெம்பெருமான் திருமுகமலர்கியோடு ஆழ்வர ஹரங்குவிருதோக்கி ‘கமக்கு விமரங்மன்றபம் ஹேபுரம் சிரா காரம் முதலிய காங்கரிலங்களைச் செய்யும்’ என்று கட்டளையிட டருவினான்.

ஆலிகாடர் அவ்வரஜையைச் சிருமேற்றிங்கி அங்குளமே திருப்பணிபுரியவிரும்பித் தமக்கு அந்தாங்காரன் அமைச்சர்கால் வரையும் அழைத்து இரகசியமாங்கிருக்கு ‘ஸ்ரீரங்காததனுக்குத் திருமதின் தொடக்கமான கைங்கரியங்களைப் பண்ணும்பெருட் டெப்பொருள்ட்டுமாறு யாது விருது செய்யலாவது ?’ என்று ஆலோசிக்கிறவனவிலே, மங்கிரிகன் ‘காகபட்டணத்தில் பெரன்மய மானதொரு புத்தனிக்கிரகம் பெனத்தர்களால் அமைக்கப்பட்ட நோ ராலயத்தில் அவர்கள் கொண்டரட்டத்துக்கு இலக்காயுள்ளது; அதனைக் களவாடிக் கொண்டுவந்திடுவோமாயின், பலபணைக் கொடும் கட. த்திருமதிக்கச் சிறிதும் பொருட்குறைபாடு இராகு, என்று உபாயக்கநிலூர்கள். அவ்வுறுதிமொழியைச் செனியுற்ற வுடனே களிப்புக்கொண்டு பரகாலர் பரிவாரங்களுடன் புதப்பட்டு காகபட்டணமஷட்டது அங்கு அதிவிசித்திரமான சிற்பவே வீணையுடைய ஆலயத்தைக் கண்டு அதனுள்துழூதற்கு எங்கும்

வழி அகப்படாமொல் தினைத்துச் சுற்றிலும்பார்த்துவருகையில், அதன்சிரத்தில் சக்கராகாரமான இயந்திரவிசோடம் இடைவிடாது சுழன்றுமொன்றிருத்தலைப் பார்த்து அதனையிறுத்துதற் கேற்ற குழ்ச்சி செய்து அநேகம்வரமூத்தண்ணுகளைக் கொணர்க்கு சிறிதுகிறதாகத் தறித்து இடைவிடாதுகொடுத்துவர, அதன்தூல்யன் எடுவிழ்ச்சற்றிக்கொண்டதலும், அந்தேமிப்பொறி அசையாதுகின்றிட்டது. அதன்பிள் ஆழ்வார் தமதுசிவியர்களுள் வஸ்லானெனுருவனீ அங்வழியாக உன்னேசெலுத்த, அவன் சென்று காகவிக்கிரகத்தைக் கூரத்தொடக்குகையில், அந்தப்பிம்பம் அவன்வைக்குஅகப்படாதபடி கிளிபெயர்க்கு அக்கிளைகர முழுவுறிந்துகிறிக்கு ஒட்டாக்கிரட்டியது. அதுகொக்கி அவன் யாது செய்வ தென்று நிறித்தபொழுது கலங்கிலிங்கு, உடம்பை வெளியிருக்கு நிரும்புகையைர் சொல்லிக்கொடுத்த உபாயத்தின்படி அவ்வருவத்தை அபரிகத்தமர்க்கி விடுதலும், அது சுற்றிக்கூறும்.

“ ஸாந்தராகாதோகிரும்பினுலராதோ  
பூஷத்தான்மிக்கொருபூதத்தராகாதோ  
தேவந்தோதோத்தோகந்தசம்புகளாகாதோ  
மாயப்பொன்னுமேரமதித்தென்னைப்பண்ணுவுக்கே”

என்ற புலம்பிள்கொண்டு ஒருசார் விழுக்கிட்டது. பின்பு அந்தடன் அதனை யெடுத்துக்கொடுக்க, பராகால் அதிர்காக்கத்தோடு வெகுகிறவரக்கி கொண்டுவந்து அவ்விக்கிரகத்தைப்பூருங்கி அந்தப்பொன்னை கிளிப்படுத்திப் பெற்றபொருளால் திருமதில்லுதல் கிரப்பியக்தமான கைங்கரியங்களைச் செய்வித்துவருகையில், மதில்கட்டுகிறபொழுது, தொண்டரடிப்பொடியாழ்வார்திருமாலை சேர்க்கிறதூடம் கேர்ப்பட, அதனையழித்துக்குறுக்கில்மதில்கட்டம் என்கொண்ணமல் ஒதுக்கிக்கட்டுவீத்தார். இங்களும் மற்றைக்கை க்கரியங்களையுங் குறைவற்றமுடித்தபடின்னர் கம்பெருமாள்பக்கல் விடைபெற்று மீண்டும் கிளியடிசையாத்திரைதொடக்கித் தென் திருப்பேர், சங்கிபுரவின்னாகரம், திருவின்னாகரம் என்ற இத்தலங்களை மங்களாசாகங்குபெற்றபேன், திருக்கறையூரைச் சேர்க்கு, கம்பிவிழயமாக நூற்பாகரம் வின்னப்பஞ்சுக்கடர்க்கு, திருக்கண்ண மங்கைபுக்கு அந்திருப்பதியெம்பெலுமாளைப் பதிகம் பாடித் துகிக்கையில், திருவின்றூர்ப்பத்தராயிப்பெருமான் முன்

புதுரூபாடல்பெற்றுபோதைன்ற மிட்டும் என்னைப்பெற்றா என்னையால் ஞாபிக்கப்பட்டு ஆழ்வாரெதிரில்வாச்து காட்சியளிக்க, ஆவிகாடர் ‘கின்றலூர்நின்றநித்திலத்தொத்தினைக்கண்ணமங்கை விடக்கண்டுகொண்டேனே’ என்ற அப்பிராணையுள் சேர்த்துத் துகிசெய்தார்.

அப்பால் திருக்கண்ணாயுரம், திருக்கண்ணாங்குடி, திருக்காலை யென்னும் சோழாட்டுத்தில்வியதேசங்களையும், திருப்புல்லாணி, திருக்குதுவங்குடி யென்றும் பாண்டியகாட்டுத்தலங்களையும், திருவஸ்ஸலா மூன்ற மலைகாட்டுத்திருப்பதியையும் தரிசித்து, ஏன் அம் தென்னுட்டில் திருமாளிக்குஞ்சோலை, திருக்கோட்டிழூர் முதலானவற்றைத் தொழுது, மற்றும் பலதிருப்பதிளை வணங்கி, திருமாலிப்பார்ச்சாவதாரங்களோடு விபவாவதாரங்களையும் கருதி உள்ளங்கரைக்குத் தொழுப்பதிருப்பதின்கள்பாடிப் பெரியதிருமொழியை முடித்தார்.

முடித்தும் தமிழு ஆராதான்பு அடங்காலையால் மற்றும் ஜங்குபிரபத்தங்களை அருளிச்செய்து, அகந்தரம் ஸ்ரீரங்காத்துங்கு எழுந்தருளி, ரங்காதாதாங்காந்தியிலே திருமெடுந்தாண்டாத்தைத் தேவகாணத்திலே பாட, அதற்குத் திருவுன்னாமுகங்கு கம்பெரு மார் ‘உமர்குவண்டும் வரம் பெற்றுக்கொள்ளும்’ என்று நிய மித்தவண்ணிலே, காலுகனிப்பெருமார் ‘முன்பு தேவரீர் கம்மா முவர்முஸமரச் வெளிப்பதேத்திய தமிழ்வேதங்கள்ராண்கையும் பார்கழிமாதத்தில் தேவரீரங்காந்தாகுலுமிற அத்தியப்போம்சவத்தில் சிர்வாணவேதங்களோடு பாராயணங்குசெய்யுமாறு கட்டளைசிட்ட ரூவேறும்’ என்று பிரார்த்திக்க, பெருமார் அங்கனமே அருள்புரித்தார். அவ்வாணையின்படி, ஆவிகாடர், அர்ச்சாகுபமான கம்மாழ்வாரைத் திருக்காலியினிப்பு ரோவிறுக்கு எழுந்தருளப்ப என்னி உபயவேதபாராயணத்தையும் ஒழுங்காகட்டக்கச்செய்து அத்தியப்பைத் தலிருநிழாலைச் சிறப்பாகச் செய்வித்து, அதுமுடித்த வாரே பராங்குராரை மீண்டும் குருக்குக்கு எழுந்தருளப்பன் ஆயித்தார்.

இங்குமே பிரஹிலகுழலும் அத்திருக்களைப் பரிபாலிக்கும் படி கட்டளைசெய்திட்டு, மகஷகயங்கோமான், மகேங்கிரகிக்கு அருகே சித்தாச்சிரம மென்று பிரசித்தமான திருக்குதுக்குடி சில் வக்கு கம்பியினுடையஅழுகை யனுபவிக்கு அங்கு நித

தியவரசஞ்செப்ப விளைவுபிறக்கு குழுதவல்லியர்ரூட்டே கிரா<sup>2</sup>  
தராய்ச் சிலகாலம் வெரகவிழ்ணையில்லூந்தருளியிருக்கு, தமது  
ஊற்றைக்காம்பிராயத்தில், சமாதி யென்கிற மகாபோகத்தால் இ  
ருடேமனிசீத்துத் தேவோமயமான நின்கியகாரஞ் சேர்ந்திட்டார்.

வழிபதிப்பு முதலிய அகிருத்திலிங்கள்பலவற்றைச் செவ்தா  
லும், அச்செல்வம் முழுவதையும் பலவத்பாகவத வைக்கியத்  
துக்கே உபயோகித்ததனாலும், அவைணவர்பெரருளை அபகரித்து  
வைணவர்க்கு உரிபதாக்கியதனாலும், புகழ் புண்ணியப்பாலோவே  
வாந்திப் பழிபாவக்களோக் கிறிதும் பெருது பெருமானங்கு மிகுந்த  
முகேஷல்லாததைச் செய்து சிருத்த இன்வாழ்வார், தமது நின்  
வியப்பெரப்பாக்களால் உலகத்தை கண்ணதீச்செலுத்திக் கலி  
தோஷத்தைக் கடிக்கத்தனால், இவர்க்கு ‘கலிகன்றி’ என்றும் ஒரு  
நிருநாமம்.

\* “செஞ்சுக்கிருங்கடி திபமடங்காகடும்பிறவி  
நஞ்சுக்குநல்லவுமதக்கமிழுங்கன ஊற்றுவை ர  
ஏஞ்சுக்கிலக்கியமாரணாராம்பாசமயப்  
பஞ்சக்கண வின்பொறிபராலன் பறுவஸ்கே ஏ.”

\* தனியன; கூடுத்தாழ்வான் அகு.கீ.செப்தத.

## கட. மதுரகவியாழ்வார்.

- \* “எப்தற்கரியமலைகளையிரமின்றமிழாத  
செம்பதற்குலகில்வருஞ்சடீகோபணிச்சித்தையுள்ளே  
பெந்தற்கிணைச்சும்பெரியவர்சிறையுயிர்களைல்லா  
முய்தற்குதலுமிராமாதுசனைம்முதலுண்மே.”
- † “வெள்ளுங்கானதியேன்வேதந்தமிழ்செய்த  
மாறன்சடீகோபனவன்குருகு—ஏதெங்கன்  
வாழ்வாமென்றேந்துமதுரகவியாரெம்மை  
யான்வாரவரேயரன்.”

சங்கப்பொதியச் செந்தமிழ்த்தடவகரணப் புடைய தென் அட்டிலே, கம்மாழ்வாரவநாரன்தலமரன திருக்குருக்குக்கு அ ருகிலுள்ளதும் வைத்தமானிதிப்பெருமாள் சண்வனர்த்தருளுக்கிணிவியதலமு மான ஒதன்தினைத்திலதமனைய திருக்கோளுரி லே, சித்திரைமாதத்தில், சித்திரைஈந்திரத்திலே டி, கணேசரான குழுதரது அம்சமும் கருடாழ்வானது அம்சமுமராய், ஒருவர், ஒருஷ்வகிணைப்பிராமணகுப்புந்திரராய் அவதரித்தர. குரி யோதயத்துக்குமுன் கிழக்கில் காளப்படுகிற அருளேநூதயம் போலப் பரங்குசர் உதித்தற்குமுன் தென்றேயத்தில் தோன்றிய இவர், காளங்குவேதமும், ஆதவேதங்கும், மீமாஞ்சச தர்க்கம் புராணம் தருமதுல் என்னும் காளங்கு உபரங்குமு மாவிய பதினாலுள்ளுசாஸ்திரங்களையும் பாளியத்திலேயே பயின்ற செலிர்கிணிய செந்தசொற்களிகளைப் பாடவல்லராய் அதனால் ‘மதுரகவி’ என்று திருக்காமம் பெற்று, மெய்யுணர்வினால் அவாவற்று மகாவிரச்தராய் விழ்ணுபக்திவின்றி யோகிநிட்டையிலுக் தேர்க்கு, நீர்த்தயாத்திர தில்லியதேசவாதத்திற்கரகவில் திருவுள்ளாமுடையராய்ப் புதப் பட்டுச் சஞ்சரிக்கலுற்ற, || “இதனமர்சேகலைக்கற்பகம்பயந்த தெய்வங்கள்துமலர் கொணர்க்கு, வானவர் வணங்குக் கக்கையின் கூரமேல்வதறியாச்சிரமய்” முதலிய வடநாட்டுத்திருப்பதிகளைச் சேலித்துக்கொண்டு, பரமபதமருளும் பிரதானபட்டன மேழ துன் முதலதரன திருவேரத்தினையடைந்து, ¶ “மானதமடுவி த்ரேன்றில்வருதலாற்சாயுவென்றே, மேன்முறையமர்ச்போற்றும் விழுநிதியதனிறுடு” நீராடி, முன்பு விபவாவநார மெடுத்து முடிந்துத் தன்னுடைக்கோதுக்கு எழுங்குளியவன்று சராசரக களை வைக்குந்தத்தேற்றிய இடமான அந்தச்சாகேதங்காரத்தில் அர்ச்சாவதாரகுபமாய் எழுங்குளியிருக்கிற இராமபிராணையும் சால

\* இரமாதநாதநற்தானி - க.அ.

† தனியன்; தாதழுகிளி அருளீச்செய்தத.

‡ திருவுரம்மொழி - இள - ஆம் திருப்பதிகம் - க.

¶ ‘தொபாராயுதத்தில் எட்டுமட்டத்த அறபத்தமுவரயிரத்து என்றும் ந்திருபுத்தொபநாவதான காவரகருடுத்தில் கங்கிளதூர்த்துகி கடி எ வெள்ளிக்கிழமையில்’ என விவரம்.

|| பெரியதிருமொழி - ச - ஆம் திருப்பதிகம் - க.

¶ கம்பராமங்களம் - பாலகாண்டம் - வெள்ளிப்படைம் - இ.

கிப்பிரோட்டியப்புக் தரிசித்துத் திருவுடிதொழுது அப்பதிசுத்தஷ்டு யினில் தித்திபவாசன்தெப்பவக் கருதிச் சிலைஸம் வசித்திருந்தார்.

அங்காலத்தில்ஒருங்கான், இரவில் இவர் திருக்கோண்டெழுப்பெருமாணைத்திலைச்சோக்கித்தொழுக்காறுதித் தெற்றுத்திக்கிற்கண்செலுத்தினபொழுது, அப்பக்கத்திலே வாறு தவணர்ந்துவிளங்குகிற தின்வியமானஞ்சூபீபெராவிப்பிழும்பைப்பக்கண் னுற்று அதுறுள்ளதென்றநியாமல் ‘இரரமாககாரங்கள்வேவிச் சுறங்கேவர? சாட்டுத்தியேவா?’ என்று சங்கித்துத் திலைத்து சின்றார். சின்றவர் இங்களுமே ஆடுத்த இரண்டிலூன்துங்களிலுங்கண்<sup>(1)</sup> அச்சுடர்த்திரன் முக்கடரொவியினும் மிக்குவிளங்கியதனால் வெகுவியப்புற்று அதனை அருகிற்சென்றுபார்த்துத்தெனியத் துணிக்கு பிரஸ்தாகமாய் அச்சோதியையேகுறிவாக்கொண்டு அதிதுரிதமாக டெடுவழிகடன்து நடக்குவது ஆழ்வார்திருக்கரியையடைங்க அதில் அவதரித்தருளியுள்ள சடகேபமுனிவராது திருமீமனிவிளக்கத்தைச் சேவி தகு இதுவே அத்தனைடெடுந்துரம்பிரகாசித்த தென்று அதிக்கு ஆச்சரியப்பட்டு அல்லாற்வாரது விளைமை மூன்புதாம்கேள்வியுறநிருக்கபடியே அப்பிரைக்கிருக்காவிழுக்க்கண்<sup>(2)</sup>, அவர்க்குக் கட்டுலையும் வாயப்புலையும் உண்மையைச் சிலைபாயங்களாற்படிசோதிப்பவரானார். அப்பொழுது, காரிமாறப்பிரான் கண்ணிறந்துகடாக்கித்து இவர்கேட்டுக்கொணிக்கு ஏற்றவிடை சொல்லியிருள், அதுகேட்டு மறுவரையியாற்வா அவர்களுள்ளவைபவாத்துக்கு அதிர்ச்சித்து ஆடுபட்டு அவரையே ஆசாரியராக கொண்டு சரணம்புகுந்தார்.

அநக்தரம் நம்மாற்வார் பஞ்சைமல்காரம்பிரசாரித்து இவரை ஆட்டகொண்டு, பரதவும் விழுகம் விபவம் அந்தந்யாமித்வம் என்னும்காளாகுகிலைகளைக்கு முறையே வேதம் பாஞ்சாரத்திரம் இதிஸாசம் ஸ்மிருதி என்ப பொல அர்ச்சாவதாரத்துக்கு ஏற்ற துறிவடிவமான தமிழ்நூல்களைச் செய்யத்தொடங்கி, சுறுசுறுவேதத்தின்சாரமாக காண்குறிப்பாக்களை அருளிச்செய்து அவற்றை அம்மதுரகணிக்கு உபதேசித்தருளினார்.

‘முந்தின மூன்றுவடிக்கானில் இயாக யாக அர்ச்சதங்களாற்போலக் கண்டியுக்கத்தில் தோத்திரமாத்திரத்தால் உயர்கதியுள்தாம்’ என்ற துற்கொள்கைக்கு எற்ப மநுரகவிகள் தாம்கூபதேசம்பெற்ற தின்வியப்பிரபாக்தங்களைக் கைத்தான் மெடுத்துப்பண்ணிகையோடு எப்பொழுதும் பாராவணாஞ்செய்துகொண்டு திருக்குருகூர்க்கம்பிஸ்குப் பிரதானசிவியராய், பரதாற்வாதுக்கே பணிநிடைப்புரிக்கொடூதொழுகினா ஏத்துருக்கினுழ்வான் போலப்பகவுத்துப்பத்தியினும் பாகவதப்பிரதிபத்தியையே பரமாதங்டானமாகத் தலைக்கொண்டு அவ்வாற்வார்விழயமாக ‘கண்ணிறுன்சிறுத்தாம்பு’ என்ற தின்வியப்பிரபாக்தத்தைப் பாடி, முழுஷாக்களுக்கு

உபங்கித்தருளி வரமுத்திருக்கையில், \* நேயிற்சிறந்த திருமாந்த்ருத் தக்க தெய்வக்கவிளூரும், \* பானிற்சிறந்த திருவாஸ்மாழி பகர் பண்டிதரு மரன காரிமாறர் திருநாட்டையலுங்காரித்தரர்.

அப்பால், ஆசிரியரைப்பெரித்ததற்கு யிக்கிறாக்கி அரித்தேற நிய மதுரகவிகள், அர்ச்சாரூபமரன் ஆழ்வர்ச்சிராத்தை அத் திருக்கவியிலே ஏற்யருளப்பண்ணிப் பிரதஷ்டித்து அவர்ஸ்கு நித் தீய கைமித்திக உஞ்சவங்களை யெல்லாம் சிறப்புற டட்சிக் கொண்டுவர்த்தார். அத்திருவிழாக்களில் ‘வேதக்தமிழ்செப்தமாறர் வர்தார், திருமாலுக்குரிய தெய்வப்புலவர் வந்தார், அளவிலர ஞானத்து அரியர் வந்தார்’ என்று இவைமுதலாக அகேங்கிருது கூகூக் கூறித் திருச்சின்னாம் ஒலிமுழுங்குதலைக் கேள்வியற்ற வள்ளிலே, மதுரைச் சுங்கத்தாரது துணைதலை அவர்கள் மானுக்கர்கள் வந்து எதிரிட்டு ‘உங்களாழ்வர் பக்தரோவன்றிப் பகவராஸ்லரே; இவர் சுங்கமேறிய புலவரோ? இவர்பாடின திரு வரம்மொழி சுங்கமேறிய செப்புனன்றே; இவரை வேதக்தமிழ்செப்தவரென்று சிலாடிப்பது தகுதியோ?’ என்று பல குதச்சம் பேசி திருக்களைத் தடித்திட்டவர். அதற்கு மதுரகவிகள் மனம் பொருமல் வருந்தி ‘இவர்களுக்குச் சர்வபஞ்சமரம்படி தேவரிர் செப்தருளவேண்டும்’ என்று ஆழ்வாறைரோ இரோத்திக்க, சட்கோபர் ஒருகிழப்பிராமணவடிவத்தோடுவந்து ‘திருவாஸ்மொழி யில் ‘கண்ணன்கழுவினை, கண்ணும்மனமுடையி, ரண்ணுங் திருகாமல், திண்ணனம்நாரணமே’ என்ற பாகாத்தின் மூத ஸடியை ஒரு சிற்றேட்டில் எழுதிக் கொண்டுபோய்ச் சுங்கப் பலகையில் வைத்திட்டால், அவர்கள் செருக்கு அடக்கும்’ என்று கூறியிருக்கிறார். அங்கியமனத்தின்படியே சட்கோபக்தர் கண்ணன்கழுவினைபொய்யறுதிய ஏட்டை எடுத்துப்போய் வைத்து ட்டமாத்திரத்தில், சுங்கப்புலவர்கள் எற்றிருந்த பலகை போற்றும்கூரப்பொய்கையில் மூழ்கித் தன்மேலிருந்த புலவர்களையெல் லாம் கீரிலையிழுத்தி உடனே கிளம்பித் தன்மீதுவைத்த சிறுமுறையொருத்திரம் ஏத்திருக்கொண்டு மிதந்தது. அப்பொழுது நிரில்வி மூந்து அமிழ்க்கு தடுமரதி யெழுந்து மெல்ல கீத்திக்கரைசேர்த் தசுங்கப்புலவர்கள், சுலவேதசாஸ்திரங்களையும் பிரசரந்தங்கிக்கப் படாமல் தாமேயுணர்க்க பகவதம்சமான ஆழ்வாருடைய தெய்வி கமான பாண்டித்தியத்தைத் தெரிக்கு இஹமாப்பொழிந்து, தரம் மூன்பு அபசாரப்பட்டதற்கு அதுதாபழுற்று, அதனை கூமிக்கும் பொருட்டு அவரதுமகிளமதங்கிய பிரபாவத்தைக் குறித்துந் தோத்திரமாகத் தனித்தனி ஒவ்வொருபாட்டஸ்பாடி வெளியிடுபவரானார்கள். அங்கனம் வெளியிடுகையில் அப்பாடன்கள் யாவும்

“ சேமங்குருகையோசௌய்திருப்பாற்றுவோ  
ஈமம்பரங்குசொமோகாரணமோ—தாமக்

துளவோவகுனமேரடைவிரண்டோராங்கு  
முனவோபெருமாறுணக்கு”

என்ற இப்பாட்டல்வடிவாகச் சிறிதும்வேற்றுமையின்றி ஒத்து  
மைப்பட்டிருக்கக் கண்டு அவர்களைவரும் ‘இது என்ன அந்து  
தம்? இதுவும் ஆழ்வாரது தெய்வத்திருவுருளேன்!’ என்று அதிக  
யப்பட்டு

“ஸயாடுவடோகருடற்கெதிரே மிரசிக்குதிரீமின்மினியாடுவ  
தோ, காவோடுவடோவுதுமிப்புசிறுன் தவிசேசிறுன்ரஷட்டாடு  
வடோ, போயாடுவடோவழகுர்வசிறுங்கபெருமான்வகுனரபரணன்  
ஞருள்கூர்ஸ், தோவாதுவரயாமிரமாமறையின்லெருசொந்பொது  
மேரவுலகிறகுவியே”

என்பது முதலாகச் சிற்கில கவிகள் பாடிப் புகழ்த்து அன்று  
முதல் ஆழ்வார்க்கு விருதுக்கறல் முதலிய சகலவிபவங்களையும்  
முன்னிலையும் பலமடக்கு மிகுதியாக கடப்பித்துவங்தார்கள்.

இப்படி மது சகவியாழ்வார் \* “ஆசாணையெவ்விடத்துமப்படியே” என்றபடி தமது ஆசாரியருக்கடவுபெருமாங்களை வெளியிட்டு  
க்கொண்டு அப்பதியிலே சிலசாலம் எழுந்தருளியிருந்து பின்பு  
சிற்கதையுமொழியிடுக்கெல்லாவிலைமைத்தான் பெருவிட்டையண்ட  
க்கார.

இங்குள்ள இவ்வாழ்வார் கம்மாழ்வாருக்குத் திருவடித்தோ  
ண்டரா பொழுகாதனால், அவரது திருவடித்தே ‘மதுரகவிகள்’  
என இயங்கிருநாமத்தைப்பிட்டி வழங்கப்படும்.

† “அஃப்பாஞ்சானையண்டத்தவர்கட்டுக்கெல்லா  
மஃப்பாஞ்சதன்குருக்கட்டாகவ்கமடிக்  
கஃப்பதும்து சகவிசொண்ணசொன்  
ஞம்புவார்பதினவகுந்தங்காணமினே.”

### ஆழ்வார்கள் சரித்திரம் முற்றப்பெற்றது.

வ ர பு த து

† “ஆழ்வார்கள்வரயியருளிச்செயல்வரழி  
தாழ்வியாதுமில்குரவர்தாம்வரழி—யேழ்பாரு  
முயயவவார்களுரைத்தவைகடராமவரழி  
செயயமறநான்னுடனேசேர்க்கு”

\* “கேள்வகானுவிடத்துரைஞ்சாரேததித்த, வாசானையெவ்விடத்த  
மப்படியே—யாச, மீனார்ஜீப்பஞ்சமிழையக்கத்துமைகளுக்கில், விசா  
யார்ஜீகேஷாமுடியே” —ஒன்றையார்த்தவிப்பாடல்

† காலவிதூர்திரத்தாம்பு—க.க.

‡ உபதோற்தினமேழி—தி.